

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024  
муниципальный этап

**Keys**  
**7 -8класс**

**Listening**

**Task 1**

<b>Item</b>	
<b>1</b>	B
<b>2</b>	C
<b>3</b>	C
<b>4</b>	A
<b>5</b>	B
<b>6</b>	B
<b>7</b>	BOOTS
<b>8</b>	ART(S)
<b>9</b>	CARTOONS
<b>10</b>	FOREST
<b>11</b>	JOURNEY
<b>12</b>	PLANTS

**Use of English**

<b>Item</b>	
<b>1</b>	began
<b>2</b>	were controlled
<b>3</b>	understood
<b>4</b>	were
<b>5</b>	itself
<b>6</b>	to start
<b>7</b>	to travel
<b>8</b>	to understand
<b>9</b>	biggest
<b>10</b>	most important
<b>11</b>	look
<b>12</b>	will see
<b>13</b>	will see
<b>14</b>	C
<b>15</b>	B
<b>16</b>	D
<b>17</b>	C
<b>18</b>	A

19	D
20	C
21	B
22	C
23	B
24	B
25	A
26	storm
27	time
28	rain
29	silent

Item	
1	took
2	caused
3	died
4	will tell /'ll tell
5	had arrived
6	were swimming
7	(were) running
8	broke
9	had been given
10	saw
11	lost
12	had been fishing
13	did not/ didn't come
14	A
15	C
16	A
17	B
18	C
19	B
20	D
21	B
22	C
23	B
24	B
25	A
26	storm
27	time
28	rain
29	silent

# Reading

Item	
1	D
2	A
3	E
4	H
5	C
6	B
7	A
8	D
9	C
10	B

Item	
1	F
2	G
3	B
4	C
5	H
6	C
7	C
8	D
9	A
10	B

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 7-8 классы**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написана увлекательная история по заданным параметрам*:</p> <p>1) описание места, времени, героев, погоды и т.д. в развлекательной форме – 2 балла;</p> <p>2) описание сцены, изображенной на фото– 2 балла;</p> <p>3) описание эмоций – 2 балла;</p> <p>4) использование прямой и косвенной речи– 2 балла;</p> <p>5) заключение – какую роль играют интересные события в нашей жизни – 2 балла.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному (120 – 200), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не более 220 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 108).</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение и заключение. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>

9-1	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена – текст соответствует заданным аспектам задания.</p> <p><b>За несоблюдение каждого из перечисленных аспектов 1 – 5 снимается по 2 балла.</b></p> <p>При отсутствии первых четырех параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В целом текст имеет чёткую композицию. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют средства логической связи, которые не всегда используются правильно. Допустимы <u>незначительные</u> нарушения в композиции и/или логики или связности текста.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые затрудняют общее <sup>5</sup> понимание текста.</p>
		<p><b>1 балл</b></p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако, имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), которые</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые затрудняют общее понимание текста.</p>	

			не затрудняют понимания текста и/или используется стандартная, однообразная лексика.		
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание истории не отвечает заданным параметрам. ИЛИ объём менее 50 % от заданного (менее 50 слов). ИЛИ ответ отсутствует.	<b>0 баллов</b> Текст не имеет чёткой логической композиции. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в тексте имеются многочисленные ошибки (более 4) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 4) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие понимание текста.

\*Параметр считается раскрытым не полностью, если аргументы повторяются и/или аргументы неразвёрнутые. Аспект считается раскрытым неточно, если в приведенных примерах есть фактические ошибки. Аспект считается нераскрытым, если аргументация отсутствует или примеры не приведены.