

KEYS LISTENING

Task 1

1	a
2	c
3	b
4	b
5	b
6	c

Task 2

7.	1926
8.	9/nine
9.	television/TV
10.	the oldest
11.	mobile(s) (phone)(s)
12.	motorbike

READING

Task 1

13.	B
14.	A
15.	A
16.	B
17.	B
18.	A
19.	B
20.	A
21.	A
22.	B

Task 2

23.	F
24.	C
25.	H
26.	D
27.	B

USE OF ENGLISH

28.	B
29.	A
30.	C
31.	D
32.	A
33.	C
34.	B
35.	C
36.	B
37.	A

Task 2

38.	looking
39.	took
40.	quickly

Task 3

41.	gave
42.	first time
43.	how
44.	well as
45.	forward

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 8 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
8 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. 1. Участник	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балла)

<p>соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание);</p> <p>2. Участник придерживается неформального стиля письма;</p> <p>3. Участник развернуто рассказывает о своем опыте (по заданию)</p> <p>4-8. Участник задает 5 вопросов по заданию.</p>				
<p>6 баллов</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p>2 балла</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>4 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>1 балл</p> <p>Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным</p>	<p>0 баллов</p> <p>Абзацное членение текста отсутствует.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные</p>

параметрам. Или не выполнены 3 из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.		многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	его понимание (5 и более).	ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).
--	--	---	----------------------------	---

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 165 слов — если объем больше 165 слов, проверяются первые 150 слов**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 90 слов – если объем работы меньше 90 слов, работа не проверяется**).

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 8 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; если первый эксперт ставит 8 баллов, а второй 6 баллов, выставляется итоговая оценка в 7 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.