

Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023
для учащихся 7^x – 8^x классов

КЛЮЧ

Конкурс понимания устной речи (Listening)

| | |
|-----------|----------|
| 1 | B |
| 2 | C |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | C |
| 6 | B |
| 7 | B |
| 8 | C |
| 9 | A |
| 10 | C |
| 11 | A |
| 12 | B |

Лексико-грамматический тест (Use of English)

18 points

I.

| | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 a | 2 a | 3 b | 4 b | 5 c | 6 a | 7 c | 8 c |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

| | |
|--|----------|
| | 8 |
|--|----------|

Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023
для учащихся 7^x – 8^x классов

II.

- 9.** kick
- 10.** run
- 11.** jump
- 12.** throw
- 13.** cycle
- 14.** swim
- 15.** ride
- 16.** catch
- 17.** skate
- 18.** walk

| | |
|--|-----------|
| | 10 |
|--|-----------|

КЛЮЧ

Конкурс понимания письменной речи (Reading)

I.

| | |
|----------|---|
| 1 | F |
| 2 | G |
| 3 | B |
| 4 | C |
| 5 | H |

II.

| | |
|-----------|---|
| 6 | C |
| 7 | C |
| 8 | D |
| 9 | A |
| 10 | B |

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023
для учащихся 7^x – 8^x классов**

Writing

Проверка письменной работы начинается с подсчета слов. Словом считается любой знак между пробелом. При превышении объема более, чем на 20% (**более 216 слов**), проверяются только первые **216 слов**. Заголовок **НЕ** учитывается при подсчете слов.

Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».
Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является рассказом с заданными параметрами: 1. Есть заголовок соответствующий содержанию текста. 2. В рассказ включены описания чувств и эмоций. 3. Рассказ включает в себя прямую и косвенную речь. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).</p> <p>9 баллов Коммуникативная</p> | <p>8 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных в задании аспектов. Или объем 80% от заданного</p> <p>7 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Однако в работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. И/или в работе не</p> | <p>6 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 3 аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.</p> <p>5 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 3</p> | <p>4 баллов Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. И в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p> <p>3 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам рассказа. Рассказ лишен</p> | <p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе не выполнены 2 аспекта из перечисленных в задании. Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p> <p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе не выполнены 3 аспекта из</p> |
|--|--|---|--|---|

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023
для учащихся 7^x – 8^x классов**

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или объем превышает заданный более чем на 20%.</p> | <p>выполнены 3 из перечисленных в задании аспектов. Объем менее 80% от заданного.</p> | <p>аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.</p> | <p>развитии сюжета. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа И в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или объем менее 60% от заданного.</p> | <p>перечисленных в задании. Или объем менее 60% от заданного.</p> |
|---|--|--|---|---|

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. **Объем текста меньше заданного на более чем 50% (75 и менее слов).**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА
(максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)**

| Организация текста | Лексика | Грамматика | Орфография и пунктуация ¹ |
|---|---|---|---|
| <p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p> | <p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 1 незначительная лексическая ошибка.</p> | <p>3 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеется 1 незначительная грамматическая ошибка.</p> | <p>2 балла Работа имеет 1 ошибку с точки зрения орфографического или пунктуационного оформления.</p> |
| | <p>2 балла Богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 2-3 незначительные лексические ошибки.</p> | <p>2 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 2-3 незначительные грамматические ошибки.</p> | |

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023
для учащихся 7^х – 8^х классов**

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1 балл В целом текст имеет чёткую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, есть связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики текста.</p> | <p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется 4-7 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.</p> | <p>1 балл В тексте присутствует 4-7 незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.</p> | <p>1 балл В тексте присутствуют 2-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p> |
| <p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p> | <p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.</p> |

1. В плане пунктуации учитываются точки, вопросительные, восклицательные знаки в конце предложений, запятые при однородных членах предложений, и наличие кавычек при прямой речи.