

**КРИТЕРИИ, КЛЮЧИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО  
ТУРА**

возрастной группы (7-8 класс)

муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2023 / 2024 учебный год

**LISTENING COMPREHENSION**

**Task 1**

1	C
2	A
3	B
4	E
5	F
6	b
7	a
8	b
9	c
10	c

**READING COMPREHENSION**

**Task 1**

1	B
2	B
3	B
4	A
5	C
6	B

7	D
8	dynasty
9	generation
10	achieving

## USE OF ENGLISH

Task1

1	C
2	A
3	D
4	B
5	D
6	A
7	C
8	C
9	B
10	A

Task2

11	ecology
12	pollution
13	chemicals
14	flora
15	earthquake
16	flood
17	drought
18	nature
19	greenhouse
20	earth

Task3

21	spectacular
22	embarrassing
23	extraordinary
24	painful
25	weird
26	challenging
27	motivating
28	popular
29	informative
30	dull

Task4

31	F
32	H
33	G
34	K
35	L
36	E
37	A
38	D
39	B
40	I

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 20

**Внимание!** При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Если письмо состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> (максимум 9 балла)	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА</b> (максимум 10 баллов)			<b>Почерк</b> (максимум 1 балл)	
<b>9 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – сообщение отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (9 аспектов содержания*).	<b>Организация</b> (максимум 2 балла)	<b>Лексика</b> (максимум 3 балла)	<b>Грамматика</b> (максимум 3 балла)	<b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 2 балл)	<b>Разборчивость почерка</b> (максимум 1 балл)
		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для написания истории.  Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместно употребление грамматических структур.		

<p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – <b>не больше 154 слов</b>) или на 10 % в сторону уменьшения (<b>не меньше 90 слов</b>).</p>		<p>зрения лексической сочетаемости</p>	<p>Работа <b>не имеет</b> грамматических ошибок.</p>		
<p><b>8-1 балла</b> <b>Коммуникативная задача</b> выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p>	<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста: текст верно разделен на абзацы, высказывание логично, есть средства логической связи.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания истории. В работе имеются <b>1-2</b> незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>1-2</b> незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>	

	<p><b>1 балла</b></p> <p>Имеется <b>1-2</b> нарушения в организации текста</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи. В работе имеются <b>3-4</b> незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Участник демонстрирует уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>3-4</b> незначительные (негрубые), однотипные грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют <b>1-3</b> орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Текст написан аккуратно, разборчивым почерком. (Понятны почти все слова: есть 1-2 слова, затрудняющие понимание).</p>
<p><b>0 баллов</b></p> <p>Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена (не раскрыты 9 аспектов).</p> <p><b>И/ИЛИ</b></p> <p>Жанр написанного не соответствует заданию</p> <p><b>И/ИЛИ</b></p> <p>Объем письменного текста менее 90 слов</p> <p>.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Имеется <b>3</b> и более нарушения в организации текста.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (<b>5 и более</b>).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (<b>5 и более</b>).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки (<b>4 и более</b>).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Текст написан неаккуратно, неразборчивым почерком. (Не понятны многие слова: есть 3 и более слов, затрудняющих понимание).</p>

**\*9 аспектов содержания:**

1. История смешная.
2. События в истории идут не так как задумано/ожидалось/хотелось.
3. Описывается отпуск или каникулы, или поездка, или путешествие.
4. Описываются приготовления к путешествию/отпуску/каникулам/поездке.
5. Упоминается место проживания.
6. Упоминаются люди, с которыми совершается путешествие/отпуск/каникулы/поездка.
7. Употреблено слово accommodation.
8. Употреблено слово excitement.
9. Употреблено слово discovery.

## Методические рекомендации

№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню В1/В1+ по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на выбор главной темы текста; 2. Задание на выбор из трех вариантов ответов	5 5	10 мин
2	Reading	1. Задания на выбор заголовка, True/False, правильного ответа, нахождение слова в тексте	10	10 мин
3	Use of English	1. Лексико-грамматическое задание (multiple-choice) 2. Лексическое задание (составить из букв слово.) 3. Лексическое задание (решить кроссворд) 4. Задание на знание страноведческого материала.	10 10 10 10	30 мин
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате истории (объем 100-140 слов).	20	40мин
	<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>90</b>