

**ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Критерии и методика оценивания заданий
Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку (муниципальный этап)
для учащихся 7-8 классов в 2023/2024 учебном году**

***Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных
заданий***

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при оценивании олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- общий результат по итогам олимпиады оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценивание выполненных участниками заданий осуществляет жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанной региональной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры. В конкурсах письменного тура олимпиады используются тестовые задания разного типа. В заданиях лексико-грамматического теста за каждый правильный ответ даётся **1 балл**. Задания по чтению и аудированию оцениваются по схеме.

Выполненные задания раздела «Письмо» и ответы раздела «Говорение» оцениваются по критериям.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

ANSWER KEYS
Listening (20 points)

Task 1 (A2+)

1	2	3	4	5	6
B	B	C	C	B	B

По 1 баллу за задания 1-6.

Task 2 (B1)

7	8	9	10	11	12	13
14-16 / fourteen- sixteen	teen life	culture	entertainment	Trimpton	18th January	0163 55934

По 2 балла за задания 7-13.

Если числительное записано буквами, но с орфографической ошибкой – 0 баллов.

Прописные / строчные буквы в ответах не влияют на получение баллов.

Итого 20 баллов за раздел «Аудирование».

Reading (20 points)

Task 1 (B1)

1	2	3	4	5	6
E	B	C	H	A	D

По 1 баллу за задания 1-6.

Всего 6 баллов за Task 1.

Task 2 (B1+)

7	8	9	10	11	12	13
SA	A	F	F	A and SA	SA	A and SA

По 2 балла за задания 7-13. Если в заданиях 11 и 13 хотя бы одна страна указана правильно, то 1 балл.

Всего 14 баллов за Task 2.

Итого 20 баллов за раздел «Чтение».

Use of English (25 points)

Task 1 (A2+)

1	2	3	4	5
is	was installed	was built	has attracted / has been attracting	includes

Task 2 (B1)

6	7	8	9	10	11
of the	belongs	designed	comfortable as	has	until

Task 3 (B1)

12	13	14	15	16	17
been	for	more	which	The	and

Task 4 (B1+)

18	19	20	21	22	23	24	25
b	d	f	c	e	h	a	g

По 1 баллу за задания 1-25 раздела «Лексико-грамматический тест»

Критерии оценивания конкурса Writing

Проверку письменной речи начинаем с подсчета слов. Если в задании 100 слов и меньше, то по критерию Содержание (PK3) ставим 0 и работа дальнейшей проверке НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если в работе 155 слов и больше, то от начала отсчитываем ровно 140 слов и проверяем только их по критериям. Не допускается замена жанра «страничка из дневника» жанром личного письма. Если написано личное письмо, то ставим «0» за все задание и не проверяем.

Дополнительная схема оценивания задания Writing

НОМЕР УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ											
1. Содержание	Объём высказывания соответствует поставленной задаче (101–154 слова)										
	Аспект 1. Вступление. Во вступлении указана дата (число и месяц) / день недели / время / (2 балла за 2 любые опции, 1 балл за хотя бы одну)										
	Аспект 2. Есть обращение Dear Diary,... (1 балл)										
	Аспект 3. Дана информация о том, чем автору не понравилось поведение одного из друзей и чувства автора описаны (2 балла)										
	Аспект 4. Дана информация о том, чем автору не понравилось поведение второго друга и чувства автора описаны (2 балла)										
	Аспект 5. Страница из дневника выдержана в одном неофициальном стиле (1 балл) (informal style and personal tone)										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 8)										
2. Организация	Логичность текста										
	Деление на абзацы										
	Средства логической связи										
	Обращение на отдельной строке										
	Имя автора (с фамилией или без) на отдельной строке										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)										
3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 3)											
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)											
ИТОГО: 15											

Общие критерии оценивания

<p>Содержание (РКЗ) 0-8 баллов</p>	<p>Аспект 1 2 балла за 2 любые опции (дату и время или дату и день недели), 1 балл за одну любую опцию Аспект 2 1 балл за обращение Dear Diary, или релевантное ему Аспекты 3-4 2 балла, если автор описывает, чем именно поведение друга ему не понравилось и свои чувства 1 балл – одна из опций Аспект 5 1 балл, если сообщение написано в неофициальном стиле и выдержан личный тон</p>
<p>Организация текста 0-2 балла</p>	<p>2 балла – текст организован логично, визуально разделен на 3 абзацы, все пункты присутствуют 1 балла – отсутствует один-два из пункта по критерию «организация текста». 0 баллов – отсутствие 3-х пунктов по критерию «организация текста».</p>
<p>Лексико-грамматическое оформление 0-3 балла</p>	<p>3 балла – 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста 2 балла – 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов лексики / грамматики 1 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок 0 балл – 7 и больше лексико-грамматических ошибок</p>
<p>Орфография и пунктуация 0-2 балла</p>	<p>2 балла – 1-2 орфографические или пунктуационные ошибки 1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки 0 баллов – 5 ошибок и больше</p>