

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-8 классы

Ключи и транскрипции текстов для аудирования.

LISTENING

1	pottery
2	33 /thirty-three
3	Wednesdays
4	beginner(s)
5	6-7 pm/ 6 to 7 pm
6	month
7	A
8	B
9	C
10	A
11	C
12	B

READING

1	C
2	G
3	A
4	F
5	dirt
6	(specially-engineered) bacteria
7	(the/a) (solar/electronic) backpack
8	(in) England
9	(a/the) sunflower seed
10	a/one thousand years / 1 000 years
11	(doing the) laundry
12	wiping
13	portable
14	charge
15	frequently
16	eager

17	dispose of
18	contaminate
19	transform
20	sort

Brackets () indicate optional words or letters.

USE OF ENGLISH

1	passed, past
2	write, right
3	know, no
4	their, there
5	whether, weather
6	too, to
7	allowed, aloud
8	whole, hole
9	to be
10	richest
11	(the) most famous
12	using/having used
13	is called
14	stole/ had stolen
15	has happened/ has been happening
16	are using
17	(to) pretend
18	(a) victim
19	theft
20	identity

CULTURE STUDIES

1	A
2	C
3	D
4	B

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7–8 классы

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальное количество баллов: 14

При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (РКЗ) Итого: максимум 7 баллов	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 7 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
7 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно, точно, развернуто. В работе участника представлены:</p> <p>1-й аспект – вступление с описанием выбранной профессии, что она в себя будет включать/включает (минимум 2 предложения в этом аспекте) – <u>итого 2 балла</u>; ЕСЛИ вступление состоит из одного простого (нераспространенного) предложения – <u>итого 1 балл</u>; ЕСЛИ описание не дано и/или оно не соответствует выбранной профессии – <u>итого 0 баллов</u>. <i>* См. «Примерный список лексических единиц для описания каждой профессии».</i></p> <p>2-й аспект – развернутое объяснение, почему выбранная профессия будет важна для</p>	<p>2 балла Работа не имеет ошибок в организации высказывания. Текст правильно разделён на абзацы (4 абзаца): в абзаце присутствует не менее двух предложений. Представлены: <u>вступление (1-й аспект РКЗ), основная часть (2-3-й аспекты РКЗ), заключение (4-й аспект РКЗ)</u>. Соблюдена логика</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе допускаются 1-2 лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. В работе допускаются 1-2 грамматические ошибки.</p>	

	<p>России в будущем (2 причины) – <u>итого 2 балла</u> (минимум 2 предложения в этом аспекте); ЕСЛИ 1-2 причины в одном предложении – <u>итого 1 балл</u>;</p> <p>3-й аспект – указание качеств, которые необходимы человеку, чтобы преуспеть в этой профессии (минимум 2 качества) - <u>итого 1 балл</u>; ЕСЛИ 1 качество – <u>итого 0 баллов</u>;</p> <p>4-й аспект – заключение с развернутым объяснением, почему эта профессия кажется привлекательной для участника (2 причины) – <u>итого 2 балла</u> (минимум 2 предложения в этом аспекте); ЕСЛИ 1-2 причины в одном предложении – <u>итого 1 балл</u>. <i>* не принимается причина, выраженная одним оценочным прилагательным без пояснения (напр., it is interesting)</i> <i>** подсчет количества предложений осуществляется по грамматическим основам</i> Объём работы соответствует заданному (в сторону уменьшения – не менее 80 слов)</p>	<p>высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Допускается одна ошибка при делении на абзацы ИЛИ в использовании средств логической связи ИЛИ в логике высказывания.</p>			
6–3 баллов	<p>Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие аспекта 3 приводит к потере 1 балла. Если аспекты 1-2 и 4 присутствуют, но</p>	<p>1 балл Текст в целом логичен. Допущены 2-3 ошибки при делении текста на абзацы И/ИЛИ 2-3</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и</p>

	раскрыты неполно, то выставляется только 1 балл за каждый пункт в аспекте.	ошибки в использовании средств логической связи И/ИЛИ 2-3 ошибки в логике высказывания.	раскрытия темы. В работе допускаются 3-4 лексические ошибки.	грамматических структур. В работе допускаются 3-4 грамматические ошибки.	пунктуации. В работе допускаются 1-3 орфографические ошибки И/ИЛИ 1-3 пунктуационные ошибки.
0 баллов	Коммуникативная задача не выполнена – отсутствуют 2 аспекта и более. ИЛИ Объём высказывания <u>менее 80 слов</u> .	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Допущены 4 и более ошибки при делении текста на абзацы И/ИЛИ 4 и более ошибки в использовании средств логической связи И/ИЛИ 4 и более ошибки в логике высказывания.	0 балл Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в рассказе имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 балл В тексте присутствуют 5 и более грамматических ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют орфографические (4 и более) И/ИЛИ пунктуационные ошибки (4 и более), в том числе затрудняющие его понимание.