

7-8 классы

KEYS

Listening

1	C	5	B
2	C	6	C
3	A	7	B
4	B	8	B

Reading

1	B	12	H
2	D	13	C
3	C	14	B
4	E	15	F
5	B	16	A
6	C	17	J
7	C	18	I
8	D	19	D
9	E	20	E
10	A	21	G
11	D		

Республиканская олимпиада по английскому языку, 2022-2023 г. Муниципальный этап.

7-8 классы KEYS

Use of English

1	EXPLORATION (explorations не засчитывается)	14	HOW ABOUT GOING OUT
2	FACTUAL	15	LATER YOU WORK TONIGHT/TODAY THE MORE TIRED
3	PURSUIITS	16	EARTH
4	INTENTION / <u>INTENT</u>	17	SEASON
5	PERIODICAL	18	LEAVE
6	GLOBAL	19	FAIR
7	REPRODUCE	20	RAW
8	BEAUTIFULLY	21	TRUE/T
9	SUBSTANTIAL	22	FALSE/F
10	SCIENTIFIC	23	FALSE/F
11	WAS DUE TO BE PUBLISHED	24	FALSE/F
12	DID NOT EXPECT JENNY/HER TO LEAVE	25	TRUE/T
13	WITH THE EXCEPTION OF	26	FALSE/F

**Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку**  
**Муниципальный этап (7-8 классы), 2023 -2024 г.**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**  
**Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 150-250**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**  
**Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 275**

<b>Содержание (максимум 10 баллов)</b>	<b>Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<p>1) Есть интересный заголовок (<b>2 балла</b>). Есть заголовок (<b>1 балл</b>).</p> <p>2) Написано в стиле интересной, привлекающей рекламы в нейтральном стиле (<b>1 балл</b>). Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то <b>0 баллов</b>.</p> <p>3) Написано об особенностях кружка/чем там занимаются (<b>1 балл</b>).</p> <p>4) Написано о планах/предстоящих мероприятиях кружка (<b>1 балл</b>).</p> <p>5) Дано расписание/рабочие часы/дни или(и) время и как долго длится кружок. (<b>1 балл</b>).</p> <p>6) Описаны плюсы посещения кружка/почему это может быть полезно для учащихся. 2 и более плюса (<b>2 балла</b>). Один плюс (<b>1 балл</b>).</p> <p>7) есть заключение, приглашающее к посещению, например, (We`re waiting for you! /Come and have fun!). Одна фраза тоже засчитывается. (<b>1 балл</b>).</p> <p>8) Использована хотя бы одна идиома и хотя бы один фразовый глагол (<b>1 балл</b>). Если использованы несколько идиом но нет даже одного фразового глагола <b>1 балл</b> засчитывается. Если использованы несколько фразовых глаголов, но нет даже одной идиомы <b>1 балл</b> засчитывается.</p>		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)</p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания;</p> <p>участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p><b>9-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6</p>	<p><b>1 балл</b> <b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>

	плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	лексических ошибок.	тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 135 слов.	<b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	<b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	<b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	<b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок