

**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку**  
**Муниципальный этап**

**9 - 11 form      Keys**

**Задания 1 - 65 проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **В заданиях 20 - 35** учитывается грамматика и орфография. Место с ошибкой должно быть подчеркнуто. Рядом должен быть написан правильный вариант. Если место с ошибкой не подчеркнуто и / или не написан правильный вариант, каждый ответ оценивается в 0 баллов. 1 балл выставляется только если **подчеркнуто место ошибки и написан верный вариант.** **В заданиях с 36 по 41** учитывается орфография и грамматика, а также количество слов, указанное в задании напротив каждого предложения. Возможно расширение ключей.

**Task 8 оценивается по критериям оценивания – максимальное количество баллов 20.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 85 баллов**

Task 1 (max – 8)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	A	B	B	A	C	C	B

Task 2 (max – 5)

9.	10.	11.	12.	13.
E	C	B	D	A

Task 3 (max – 6)

14.	15.	16.	17.	18.	19.
C	B	C	C	A	D

Task 4 (max – 16)

00.	The benefits of having a mentor	V
0.	A mentor is <u>the</u> experienced person who can help you	an
20.	with your job when you don't have much experience.	V
21.	A good mentor is someone from <u>who</u> you can learn a	whom
22.	great deal. The office in <u>that</u> I worked was a busy place	which
23.	and nobody had time to teach me so I found a mentor in	V
24.	another company. If I hadn't had my mentor, I <u>didn't</u>	wouldn't have learnt
	<u>learn</u>	
25.	so much in the first year of my job.	V
26.	Good mentors <u>had</u> already learnt to cope with the	have
	difficult	
27.	aspects of the job and can demonstrate <u>a</u> behaviour you	the
28.	need to succeed. They will encourage <u>you do</u> your best	you <u>to do</u>
29.	and help you to succeed, too. They will act as a positive	V
30.	role model and show you what is <u>require</u> in your job.	required
31.	This time next month my boss will be <u>promote</u> one	promoting
	person	
32.	in the department and I think I have a good chance of	V
33.	getting the promotion – thanks to my mentor. I hope that	V
34.	in ten years' time I'll have got enough experience to help	V
35.	others, <u>which</u> point <u>at</u> I will become a mentor.	at which

Task 5. (max – 6)

36.	led to some schools closing
37.	pay much attention to

**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку**  
Муниципальный этап

**9 - 11 form      Keys**

38.	regrets not taking
39.	with the exception of
40.	never had weather as bad
41.	hot weather must have been

Task 6. (max – 10)

42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.
drugstore	powdered sugar	mashed potatoes	diapers	clothespins	candy store	cotton candy	closet	faucet	stove

Task 7. (max – 14)

52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.	64.	65.
D	A	I	N	C	F	O	H	J	K	L	E	M	P

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» 9 – 11 2023/24

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи Максимум 10 баллов	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: Участник понял суть задания и выполнил все аспекты задания (См. доп. схему оценивания)		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
9 – 1 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Баллы снижаются, если не выполнены пункты, указанные в условии. За каждый невыполненный или частично выполненный пункт снимается от 1 до 2 баллов согласно дополнительной схеме оценивания.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста. Высказывание логично. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.

	<p>1 балл</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения логики, использовании средств логической связи или / и в структуре и / или связности текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Содержание не соответствует коммуникативной задаче, представленной в письменном стимуле. Эссе написано на другую тему ИЛИ объем высказывания меньше 180 слов</p>	<p>0 баллов</p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

Дополнительная схема оценивания writing 9 - 11 (2023 – 24)

	Номер участника																						
<b>Решение коммуникативной задачи</b> <b>Содержание рассказа соответствует поставленной коммуникативной задаче</b>	<b>макс. 10</b>																						
<b>аспект 1:</b> вступление, в котором участник объясняет, как он понимает высказывание (макс. 2 балла) <sup>1</sup>																							
<b>аспект 2:</b> участник высказывает свое мнение по вопросу, высказанному в цитате; участник приводит аргументы в поддержку своего мнения (макс. 2 балла)																							
<b>аспект 3:</b> участник приводит примеры из литературы или истории для иллюстрации своих аргументов (макс. 2 балла)																							
<b>аспект 4:</b> имеется заключение, в котором отражена точка зрения участника (макс. 2 балла)																							
<b>аспект 5: 181 – 274 слова – 2 балла</b> (Если объем работы меньше 180 слов – ставим 0 баллов и не проверяем дальше, если объем больше 275 слов – отсчитываем 250 слов и проверяем их – снижаем балл на 1 за этот аспект) В подсчет слов не входит заголовков																							
<b>Организация текста</b>	<b>Макс. 2</b>																						
Текст логичен, правильно использованы средства логической связи.																							
Текст правильно разделен на абзацы																							
<b>Лексика</b>	<b>Макс. 3</b>																						
<b>Грамматика</b>	<b>Макс. 3</b>																						
<b>Орфография и пунктуация</b>	<b>Макс. 2</b>																						
<b>Сумма баллов за задание</b>	<b>Макс. 20</b>																						

<sup>1</sup> Аспект раскрыт полно и точно – 2 балла, аспект раскрыт неполно и / или неточно – 1 балл, аспект не раскрыт – 0 баллов. Далее аналогично для аспектов 1 – 4.