

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023
КЛЮЧИ К ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ (9-11 КЛАССЫ)**

	Listening	Use of English	Reading	Culture study	Writing
1	C (1 балл)	D (1 балл)	B (1 балл)	C (1 балл)	
2	B (1 балл)	D (1 балл)	B (1 балл)	D (1 балл)	
3	A (1 балл)	C (1 балл)	B (1 балл)	B (1 балл)	
4	B (1 балл)	B (1 балл)	C (1 балл)	A (1 балл)	
5	A (1 балл)	D (1 балл)	B (1 балл)	D (1 балл)	
6	C (1 балл)	B (1 балл)	B (1 балл)	B (1 балл)	
7	F (1 балл)	C (1 балл)		B (1 балл)	
8	B (1 балл)	D (1 балл)	C (1 балл)	A (1 балл)	
9	H (1 балл)	D (1 балл)	A*(2 балл)	B (1 балл)	
10	A (1 балл)	C (1 балл)	C*(2 балл)	A (1 балл)	
11	C (1 балл)	C (1 балл)	A*(2 балл)	E (1 балл)	
12	G (1 балл)	C (1 балл)	D*(2 балл)	G (1 балл)	
13	D (1 балл)	A (1 балл)	D*(2 балл)	B (1 балл)	
14	E (1 балл)	D (1 балл)	C*(2 балл)	L (1 балл)	
15		C (1 балл)		A (1 балл)	
16		A (1 балл)		J (1 балл)	
17		B (1 балл)		C (1 балл)	
18		A (1 балл)		F (1 балл)	
19		D (1 балл)		H (1 балл)	
20		B (1 балл)		K (1 балл)	
21		A (1 балл)			
22		C (1 балл)			
23		C (1 балл)			
24		B (1 балл)			
25		A (1 балл)			
26		C (1 балл)			
Итого по разделам	Max 14 points	Max 26 points	Max 19 points	Max 20 points	Max 20 points
Итого					

Критерии оценивания раздела «Письмо». Максимальное количество баллов: 20.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 6 баллов) Объем работы соответствует заданному: 200-250 слов. (Если участник использовал меньше 200 слов, работа не проверяется. Если участник использовал больше 250 слов, проверяется только 250 слов.)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 11 баллов)		
			Лексика (макс. 4 балла)	Грамматика (макс. 4 балла)	Орфография и пунктуация (макс. 3 балла)
(5)-6	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стиль composition – semi-official / official. • использовано название, которое отражает основную мысль • (5 баллов) если название не использовано, но все остальные аспекты задания выполнены безошибочно • правильно использованы 4 слова из задания • все пункты предложенного плана выполнены <ul style="list-style-type: none"> ○ дано введение, в котором раскрыто понимание приведенной цитаты ○ выражено и объяснено личное мнение по теме цитаты (дружба) ○ приведено 2 аргумента из литературы или кино ○ сделано заключение 				
4	<p>Коммуникативная задача выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стиль composition – semi-official / official. • использовано название, которое отражает основную мысль • правильно использованы 3 из 4 слов из задания • все пункты предложенного плана выполнены, однако есть 1-2 недочета: <ul style="list-style-type: none"> ○ дано введение, в котором раскрыто понимание приведенной цитаты ○ выражено личное мнение по теме цитаты ○ приведено 2 аргумента из литературы или кино ○ сделано заключение 		Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, соответствующих уровню B2 и/или C1 владения ИЯ. Работа не имеет грамматических ошибок.	

3	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью, однако содержание отражает все аспекты, указанные в задании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стиль composition – neutral. • название использовано, однако оно неточно отражает содержание composition ИЛИ отсутствует • правильно использованы 2 из 4 слов из задания • все пункты предложенного плана выполнены, однако есть максимум 3 недочета: <ul style="list-style-type: none"> ○ дано введение, в котором НЕ раскрыто понимание приведенной цитаты ○ выражено личное мнение по теме цитаты ○ приведен 1 аргумент из литературы или кино ○ сделано заключение 	<p>Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текст разделен на абзацы • верно используются средства логической связи • в тексте composition нет абзацев, состоящих из одного простого предложения. 	<p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются 1-2 лексические ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, соответствующих уровню В2 и/или С1 владения ИЯ.</p> <p>Однако в работе имеются 1-2 грамматические ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>
2	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • стиль composition – neutral/informal. • название не использовано, или оно не отражает содержание composition • правильно использовано 1 из 4 слов из задания • пункты предложенного плана выполнены частично: <ul style="list-style-type: none"> ○ один пункт не выполнен совсем ○ два выполнены не полностью 	<p>В работе допущен ряд ошибок с точки зрения организации текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текст разделен на абзацы. Допускается одно нарушение. • верно используются средства логической связи. Допускается одно отклонение /ошибка • в тексте composition нет абзацев, состоящих из одного простого предложения. • допускается 1 логическая ошибка 	<p>Участник демонстрирует неточный выбор слов и некорректное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>В работе имеются 3 лексические ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует уместное употребление грамматических структур, соответствующих уровню В1 владения ИЯ.</p> <p>Однако в работе имеются 3 грамматические ошибки.</p>	<p>В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки (1-2 в сумме).</p>

1	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • стиль composition – neutral/informal. • название не использовано/использовано неверно • правильно использовано 0-1 из 4 слов из задания • пункты предложенного плана выполнены частично: <ul style="list-style-type: none"> ○ один пункт не выполнен совсем ○ два выполнены не полностью 	<p>В работе допущен ряд ошибок с точки зрения организации текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текст разделен на абзацы. Допущено два нарушения. • верно используются средства логической связи. Допущено до двух ошибок. • в тексте composition есть абзацы, состоящие из одного простого предложения. • допускается 2 логические ошибки 	<p>Участник демонстрирует неточный выбор слов и некорректное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>В работе имеются 4 лексические ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует уместное употребление базовых грамматических структур, не всегда соответствующих уровню владения ИЯ В1.</p> <p>В работе имеются 4 грамматические ошибки.</p>	<p>В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки (3-4 и более в сумме).</p>
0	<p>Выставляется если</p> <ul style="list-style-type: none"> • объем письменного высказывания не соблюден (Если участник использовал меньше 200 слов, работа не проверяется. Если участник использовал больше 250 слов, проверяется только 250 слов.) • 2 из пунктов плана, указанного в задании, composition не выполнены • если более 30% ответа имеет непродуктивный характер • ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ «0» БАЛЛОВ ЗА КОММУНИКАТИВНУЮ ЗАДАЧУ, РАБОТА ДАЛЕЕ НЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ 	<p>В работе допущены грубые ошибки с точки зрения организации текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текст не разделен на абзацы ИЛИ разделён неправильно • средства логической связи используются неверно (50%) • в тексте review есть абзацы, состоящие из одного простого предложения • допущено более 2х логических ошибок 	<p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. ИЛИ имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>Участник демонстрирует уместное употребление базовых грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 5 и более грамматических ошибок.</p>	<p>В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок в сумме).</p>