

## Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2023–2024 учебный год

9–11 классы

### Ответы (ключи) к тестовым заданиям

<b>Listening</b> (20 баллов)	<b>Reading</b> (20 баллов)	<b>Use of English</b> (20 баллов)
1 headteacher / head teacher	21 C	41 perceive
2 60,000 / sixty thousand	22 D	42 evaluated
3 50,000 / fifty thousand	23 A	43 pronounceable
4 writing	24 C	44 favourably
5 all day / completely	25 C	45 ladder
6 cultural	26 D	46 preferences
7 imaginative	27 B	47 bias
8 tongue	28 A	48 implication
9 the government / governments	29 D	49 subtle
10 second / 2nd	30 D	50 impartial
11 NS / Not stated	31 C	51 E
12 F / False	32 A	52 A
13 T / True	33 C	53 F
14 NS / Not stated	34 A / D	54 G
15 F / False	35 B	55 C
16 T / True	36 A	56 crown
17 NS / Not stated	37 B	57 wall
18 reliable evidence	38 C	58 speaker
19 added advantage	39 B	59 clause
20 encouraging example	40 A	60 check

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Если в заданиях с кратким ответом 1–10, 18–20, 41–50, 56–60 допущена ошибка в написании слова, ответ не считается правильным.

Ответы к заданиям 1–10, 18–20, 41–50, 56–60 могут быть написаны с заглавных букв или заглавными буквами, например: Headteacher, HEADTEACHER. Такие ответы считаются правильными.

Ответы к заданиям 18–20 могут быть записаны в любой последовательности, не обязательно в том порядке, в котором выражения используются в речи говорящего. Любая последовательность ответов считается правильной, если правильно воспроизведены и написаны три словосочетания.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по английскому языку**

**2023–2024 учебный год**

**9–11 классы**

**Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)**

**Максимальный балл – 20**

<b>Решение коммуникативной задачи (8 баллов)</b>	<b>Организация высказывания (3 балла)</b>
<p><b>8 баллов</b></p> <p>Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто полно, выполненная письменная работа отвечает всем условиям задания.</p> <p>1) Участник соблюдает указанный объём (150–190 слов).</p> <p>2) Работа соответствует заданному жанру (product review – обзор на товар / покупку).</p> <p>3) Используется нейтральный стиль речи. Допускаются отдельные незначительные отклонения от заданного стиля.</p> <p>4) Участник называет и кратко характеризует товар.</p> <p>5) Участник называет положительные черты приобретённого товара (2 или более) на основе личного опыта использования.</p> <p>6) Участник называет недостатки товара (1 или более).</p> <p>7) Участник выражает своё общее впечатление о товаре.</p> <p>8) Участник рекомендует / не рекомендует товар для какой-либо категории покупателей.</p> <p>За невыполнение или неполное выполнение каждого пункта снимается 1 балл.</p> <p>Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям. Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– объём работы менее 50% от заданного (менее 75 слов);</li><li>– содержание работы не соответствует заданию;</li><li>– работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования).</li></ul>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, отличается чёткостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Текст имеет вступительную, основную и заключительную части.</li><li>– Текст логично разделён на абзацы; может иметь заголовки.</li><li>– Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. Нарушения логики высказывания отсутствуют.</li></ul>
	<p><b>2 балла</b></p> <p>Работа имеет отдельные недостатки (1–2) в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Текст не имеет вступительную или заключительную часть.</li><li>– Текст не всегда логично разделён на абзацы.</li><li>– Допущены неточности в использовании средств логической связи.</li></ul>
	<p><b>1 балл</b></p> <p>Работа имеет повторяющиеся нарушения (3–4) в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Текст не имеет вступительную и заключительную части.</li><li>– Текст не всегда логично разделён на абзацы.</li><li>– Допущены неточности в использовании средств логической связи.</li></ul>
	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Работа имеет многочисленные нарушения в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Текст не имеет вступительную и заключительную части.</li><li>– Текст не разделён на абзацы.</li><li>– Средства логической связи не используются или используются неправильно.</li></ul>

<b>Лексическое оформление (3 балла)</b>	<b>Грамматическое оформление (3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (3 балла)</b>
<p align="center"><b>3 балла</b></p> <p>– Участник демонстрирует богатый лексический запас для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p>	<p align="center"><b>3 балла</b></p> <p>– Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p>	<p align="center"><b>3 балла</b></p> <p>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (1–2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки).</p>
<p align="center"><b>2 балла</b></p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p align="center"><b>2 балла</b></p> <p>– Участник в целом демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p align="center"><b>2 балла</b></p> <p>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х ошибок).</p>
<p align="center"><b>1 балл</b></p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, в целом соответствующий данной теме.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p align="center"><b>1 балл</b></p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p align="center"><b>1 балл</b></p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>
<p align="center"><b>0 баллов</b></p> <p>– Участник имеет ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются многочисленные лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p align="center"><b>0 баллов</b></p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p align="center"><b>0 баллов</b></p> <p>– Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила.</p> <p>– В работе присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>