

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024  
муниципальный этап

**Keys**  
**9 класс**

**Listening**

<b>Item</b>	
<b>1</b>	False
<b>2</b>	False
<b>3</b>	True
<b>4</b>	True
<b>5</b>	False
<b>6</b>	False
<b>7</b>	True
<b>8</b>	False
<b>9</b>	True
<b>10</b>	True
<b>11</b>	B
<b>12</b>	C
<b>13</b>	A
<b>14</b>	A
<b>15</b>	C

**Reading**

<b>Item</b>	
<b>1</b>	True
<b>2</b>	False
<b>3</b>	True
<b>4</b>	True
<b>5</b>	False
<b>6</b>	True
<b>7</b>	Not Given
<b>8</b>	True
<b>9</b>	Chlorinated compounds
<b>10</b>	Septic system
<b>11</b>	Sea
<b>12</b>	Green spa
<b>13</b>	Star resort

Use of English	
Item	
1	as
2	on
3	was
4	wide
5	after
6	know
7	with
8	grew
9	over
10	until
11	dawned on him
12	never stand for
13	whose mum is French, is
14	is only in Canada that
15	quite a few
16	more than enough of
17	have kept this information from
18	must have had
19	is alleged to have become
20	would have given
21	motorway
22	car park
23	taxi
24	pavement
25	lorry

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024  
муниципальный этап

**Keys**  
**10 класс**

## Listening

Item	
1	False
2	False
3	True
4	True
5	False
6	False
7	True
8	False
9	True
10	True
11	B
12	C
13	A
14	A
15	C

## Reading

Item	
1	False
2	True
3	Not Given
4	True
5	True
6	Not Given
7	True
8	False
9	Vibrant
10	Polar-opposite
11	Grainy picture
12	Adamant
13	Imagery hovering

## Use of English

Item	
1	had

2	so
3	Luckily
4	up
5	rest
6	by
7	least
8	sight
9	kind
10	again
11	there is hardly any petrol
12	to work as a volunteer
13	on the point of leaving
14	cut down on the amount/quantity
15	had no idea cars cost
16	lack/absence of leadership that caused
17	she would rather not
18	will be followed by
19	to be unable to keep
20	pleasure to take you on/for
21	motorway
22	car park
23	taxi
24	pavement
25	lorry

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024  
муниципальный этап

**Keys**  
**11 класс**

**Listening**

Item	
1	False

2	False
3	True
4	True
5	False
6	False
7	True
8	False
9	True
10	True
11	B
12	C
13	A
14	A
15	C

**Reading**

Item	
1	FALSE
2	FALSE
3	NOT GIVEN
4	NOT GIVEN
5	TRUE
6	permafrost-locked
7	grate undersea river
8	the fossil record
9	startling
10	culprit
11	a whirlpool
12	1000 years
13	3 years

**Use of English**

Item	
1	good
2	kind
3	hard
4	in
5	feeling

<b>6</b>	affected
<b>7</b>	early
<b>8</b>	passed
<b>9</b>	moment/ minute
<b>10</b>	surprisingly
<b>11</b>	to avoid being recognised
<b>12</b>	such long hair that
<b>13</b>	unless I finish
<b>14</b>	a sufficient amount of time
<b>15</b>	quite a few people
<b>16</b>	more than enough of
<b>17</b>	is bound to get
<b>18</b>	must have done
<b>19</b>	is said to have taken
<b>20</b>	had been driving for
<b>21</b>	motorway
<b>22</b>	car park
<b>23</b>	taxi
<b>24</b>	pavement
<b>25</b>	lorry

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» Максимальное количество баллов: 20  
 Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи <i>Максимум 10 баллов</i>	<b>ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов</b>			
	Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>10 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена: Участник понял суть задания и выполнил все аспекты задания (См. доп. схему оценивания)	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста Высказывание логично. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.
<b>9 – 1 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Баллы снижаются, если не выполнены пункты, указанные в условии. За каждый невыполненный или частично выполненный пункт снимается от 0,5 до 1 балла согласно дополнительной схеме оценивания.	<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения логики, использовании средств логической связи или / и в структуре и / или связности текста.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

		<p><b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	
<p><b>0 баллов</b> Содержание рассказа не соответствует коммуникативной задаче, представленной в письменном стимуле. Рассказ написан на другую тему и не перекликается с ситуацией из письма-стимула. ИЛИ объем высказывания меньше 180 слов</p>	<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

