

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024
муниципальный этап

Keys
9 класс

Listening

| Item | |
|-------------|-------|
| 1 | False |
| 2 | False |
| 3 | True |
| 4 | True |
| 5 | False |
| 6 | False |
| 7 | True |
| 8 | False |
| 9 | True |
| 10 | True |
| 11 | B |
| 12 | C |
| 13 | A |
| 14 | A |
| 15 | C |

Reading

| Item | |
|-------------|-----------------------|
| 1 | True |
| 2 | False |
| 3 | True |
| 4 | True |
| 5 | False |
| 6 | True |
| 7 | Not Given |
| 8 | True |
| 9 | Chlorinated compounds |
| 10 | Septic system |
| 11 | Sea |
| 12 | Green spa |
| 13 | Star resort |

| Use of English | |
|----------------|------------------------------------|
| Item | |
| 1 | as |
| 2 | on |
| 3 | was |
| 4 | wide |
| 5 | after |
| 6 | know |
| 7 | with |
| 8 | grew |
| 9 | over |
| 10 | until |
| 11 | dawned on him |
| 12 | never stand for |
| 13 | whose mum is French, is |
| 14 | is only in Canada that |
| 15 | quite a few |
| 16 | more than enough of |
| 17 | have kept this information from |
| 18 | must have had |
| 19 | is alleged to have become |
| 20 | would have given |
| 21 | motorway |
| 22 | car park |
| 23 | taxi |
| 24 | pavement |
| 25 | lorry |

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024
муниципальный этап

Keys
10 класс

Listening

| Item | |
|------|-------|
| 1 | False |
| 2 | False |
| 3 | True |
| 4 | True |
| 5 | False |
| 6 | False |
| 7 | True |
| 8 | False |
| 9 | True |
| 10 | True |
| 11 | B |
| 12 | C |
| 13 | A |
| 14 | A |
| 15 | C |

Reading

| Item | |
|------|------------------|
| 1 | False |
| 2 | True |
| 3 | Not Given |
| 4 | True |
| 5 | True |
| 6 | Not Given |
| 7 | True |
| 8 | False |
| 9 | Vibrant |
| 10 | Polar-opposite |
| 11 | Grainy picture |
| 12 | Adamant |
| 13 | Imagery hovering |

Use of English

| Item | |
|------|-----|
| 1 | had |

| | |
|----|--|
| 2 | so |
| 3 | Luckily |
| 4 | up |
| 5 | rest |
| 6 | by |
| 7 | least |
| 8 | sight |
| 9 | kind |
| 10 | again |
| 11 | there is hardly any petrol |
| 12 | to work as a volunteer |
| 13 | on the point of leaving |
| 14 | cut down on the amount/quantity |
| 15 | had no idea cars cost |
| 16 | lack/absence of leadership that caused |
| 17 | she would rather not |
| 18 | will be followed by |
| 19 | to be unable to keep |
| 20 | pleasure to take you on/for |
| 21 | motorway |
| 22 | car park |
| 23 | taxi |
| 24 | pavement |
| 25 | lorry |

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024
муниципальный этап

Keys
11 класс

Listening

| Item | |
|------|-------|
| 1 | False |

| | |
|----|-------|
| 2 | False |
| 3 | True |
| 4 | True |
| 5 | False |
| 6 | False |
| 7 | True |
| 8 | False |
| 9 | True |
| 10 | True |
| 11 | B |
| 12 | C |
| 13 | A |
| 14 | A |
| 15 | C |

Reading

| Item | |
|------|----------------------|
| 1 | FALSE |
| 2 | FALSE |
| 3 | NOT GIVEN |
| 4 | NOT GIVEN |
| 5 | TRUE |
| 6 | permafrost-locked |
| 7 | grate undersea river |
| 8 | the fossil record |
| 9 | startling |
| 10 | culprit |
| 11 | a whirlpool |
| 12 | 1000 years |
| 13 | 3 years |

Use of English

| Item | |
|------|---------|
| 1 | good |
| 2 | kind |
| 3 | hard |
| 4 | in |
| 5 | feeling |

| | |
|-----------|--------------------------------|
| 6 | affected |
| 7 | early |
| 8 | passed |
| 9 | moment/ minute |
| 10 | surprisingly |
| 11 | to avoid being recognised |
| 12 | such long hair that |
| 13 | unless I finish |
| 14 | a sufficient amount of time |
| 15 | quite a few people |
| 16 | more than enough of |
| 17 | is bound to get |
| 18 | must have done |
| 19 | is said to have taken |
| 20 | had been driving for |
| 21 | motorway |
| 22 | car park |
| 23 | taxi |
| 24 | pavement |
| 25 | lorry |

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» Максимальное количество баллов: 20
 Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

| Решение коммуникативной задачи <i>Максимум 10 баллов</i> | ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация | | | |
| | Организация (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
| 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: Участник понял суть задания и выполнил все аспекты задания (См. доп. схему оценивания) | 2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста Высказывание логично. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. | 2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание. |
| 9 – 1 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Баллы снижаются, если не выполнены пункты, указанные в условии. За каждый невыполненный или частично выполненный пункт снимается от 0,5 до 1 балла согласно дополнительной схеме оценивания. | 1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения логики, использовании средств логической связи или / и в структуре и / или связности текста. | 2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | 2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | 1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p> | <p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p> | |
| <p>0 баллов Содержание рассказа не соответствует коммуникативной задаче, представленной в письменном стимуле. Рассказ написан на другую тему и не перекликается с ситуацией из письма-стимула. ИЛИ объем высказывания меньше 180 слов</p> | <p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p> | <p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p> |

