

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**  
**возрастной группы 9-11 классы**  
**муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**  
**2023 / 2024 учебный год**

**Listening**  
**Keys**

**Task 1.**

Speaker 1: D  
Speaker 2: E  
Speaker 3: F  
Speaker 4: B  
Speaker 5: C

**Task 2.**

1. A  
2. B  
3. B  
4. A  
5. B

**Reading**

**KEYS**

<b>1</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>B</b>
<b>5</b>	<b>A</b>
<b>6</b>	<b>C</b>
<b>7</b>	<b>C</b>
<b>8</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>A</b>

<b>10</b>	<b>C</b>
<b>11</b>	<b>F</b>
<b>12</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	<b>A</b>
<b>14</b>	<b>B</b>
<b>15</b>	<b>E</b>

**Use of English (9-11)**  
**Keys**

Item	
1	admirable
2	childish
3	discovery
4	execution
5	successfully
6	crudeness
7	plagiarisms
8	movement
9	richness
10	misapplied
11	terseness
12	flawless
13	luxurious
14	application
15	identity
16	abruptness
17	individuality
18	breadth
19	unmistakable
20	evidence

**WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов 10

При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Организация и языковое оформление текста (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)

<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена полностью – отчет написан по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра официального отчета; письменный отчет оценивается по следующим аспектам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участник придерживается нейтрального стиля;</li> <li>2. Участник обращается к руководителю и определяет предмет своего отчета;</li> <li>3. Участник выделяет хорошие и плохие стороны статей, спортивной колонки и секции новостей, дает рекомендации по улучшению работы.</li> </ol> <p>Объем письменной работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 198 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 144 слова).</p>				
<p style="text-align: center;"><b>2 балла</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – письменный текст является официальным отчетом с заданными</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 балла</b></p> <p>Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 балла</b></p> <p>В работе имеются 1-2 лексические ошибки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических конструкций. Работа имеет 1-</p>	

параметрами, однако не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или не даны рекомендации по улучшению работы.	нарушена. Каждый абзац текста озаглавлен.		2 грамматические ошибки.	
<b>1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена частично – письменный текст является официальным отчетом с заданными параметрами, однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	<b>1 балл</b> Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	<b>1 балл</b> В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе имеются 1-4 орфографические и / или пунктуационные ошибки.
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является официальным отчетом или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам; не выполнены 3 перечисленных выше аспекта; объем письменного высказывания составляет менее 144 слов.	<b>0 баллов</b> Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более ошибок).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более ошибок).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные орфографические и / или пунктуационные ошибки (5 и более ошибок).