

**KEYS**  
**LISTENING**

**Task 1**

1.	B
2.	A
3.	B
4.	A
5.	A
6.	B
7.	B
8.	A
9.	A
10.	B

**Task 2**

11.	C
12.	A
13.	B
14.	C
15.	A

**READING**

**Task 1**

16.	B
17.	A
18.	C
19.	A
20.	D
21.	B
22.	A
23.	C
24.	B
25.	D
26.	A
27.	B

**Task 2**

28.	D
29.	B
30.	C
31.	C
32.	A
33.	D

**USE OF ENGLISH****Task 1**

34.	were of no consequence to
35.	to be a thorough overhaul of
36.	is/can be no doubt question whatsoever
37.	once was I (ever) asked to
38.	haven't a/the slightest clue how have not/haven't got a clue how have no clue how

**Task 2**

39.	A
40.	B
41.	D
42.	C
43.	B
44.	C
45.	A
46.	B

**Task 3**

47.	how
48.	of
49.	some/many
50.	to
51.	should/could
52.	with
53.	by
54.	not
55.	who/that

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Время на выполнение задания – 35 мин.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)			
<p><b>10 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – написано эссе по заданным параметрам. 1. Участник придерживается нейтрального стиля письма; 2. Участник выражает свою точку зрения на предложенную проблему; 3. Участник приводит 2-3 аргумента в защиту своей точки зрения; 4. Участник делает заключение. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10%</p>	<p>Организация (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 3 балла)</p>	<p>Грамматика (максимум 3 балла)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</p>
	<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи. <b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в структуре и/или связности текста. <b>0 баллов</b> Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения лексической сочетаемости. <b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе <b>имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста. <b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>ошибки в выборе</b></p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа <b>не имеет грамматических ошибок</b>. <b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста. <b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>несколько (3 - 7) грамматических ошибок</b>, не затрудняющих общего понимания текста. <b>0 баллов</b> В тексте присутствуют <b>многочисленные ошибки (более 7)</b> в разных разделах грамматики, в том</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <b>не имеет ошибок с точки зрения орфографии</b>. В работе имеются <b>1-2 пунктуационные ошибки</b>, не затрудняющие понимание высказывания. <b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3 - 7)</b>, которые не затрудняют общего понимания текста. <b>0 баллов</b> В тексте присутствуют <b>многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 7)</b>, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>

		<p><b>слов и лексической сочетаемости (3 -7),</b> которые не затрудняют понимания текста.</p> <p><b>Или:</b> используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p> <p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас.</p> <p><b>Или:</b> имеются <b>многочисленные ошибки (более 7)</b> в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>числе затрудняющие понимание текста.</p>	
<p><b>7 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>				
<p><b>3 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>				
<p><b>0 баллов</b></p>				

<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 180 слов.</p>				
--	--	--	--	--

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 242 слов — если объем больше 242 слов, проверяются первые 220 слов**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 180 слов – если объем работы меньше 180, работа не проверяется**).

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.