

## Критерии оценивания и схема подсчета баллов 9-11 классы

**Listening** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-10 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**Reading** – максимальное количество баллов **14**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 11-20 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**Writing** – максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.  
Максимальное количество баллов за все конкурсы – 59 баллов.

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

### LISTENING

#### Task 1

1	violin
2	blues
3	steel / metal
4	Frying Pan / frying pan
5	magnets
6	plastic
7	solid
8	mass production
9	Precision / precision
10	gold

### READING

#### Task 1

1	True
2	False
3	True
4	Not stated
5	True
6	False

#### Task 2

7	D
8	A
9	C
10	A

#### Task 3

11	C
12	A
13	F
14	B

### USE OF ENGLISH

#### Task 1

1	D
2	I
3	A
4	B
5	F
6	J
7	C
8	G
9	E
10	H

#### Task 2

11	similarity
12	illness
13	Producers
14	resulting
15	untrue
16	scientific
17	totally
18	impossible
19	allegation
20	recently

**WRITING – Критерии оценивания**  
**Максимальное количество баллов: 15**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.**

Решение коммуникативной задачи ( <b>максимум 7 баллов</b> )	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 8 баллов)			
<b>7 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – написан доклад (сообщение) по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра доклад (сообщение); доклад (сообщение) оценивается по следующим аспектам:	<b>Организация текста</b> (максимум 2 балла)	<b>Лексика</b> (максимум 2 балла)	<b>Грамматика</b> (максимум 2 балла)	<b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 2 балла)
<p>1. Участник пишет заголовок текста;</p> <p>2. Участник использует подзаголовки в тексте;</p> <p>3. Участник придерживается нейтрального стиля;</p> <p>4. Участник дает критическую оценку имеющимся возможностям парка;</p> <p>5. Участник использует предложенную лексику в сообщении;</p> <p>6. Участник дает 2-3 рекомендации для администрации парка.</p> <p><b>Объём</b> работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 275 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов)</p>				
<p><b>6 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является докладом (сообщением) с заданными параметрами. Однако в работе <b>1</b> из перечисленных выше аспектов <b>неполный</b>.</p>				
<p><b>5 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является докладом (сообщением) с заданными параметрами. Однако в работе <b>не выполнен 1</b> из перечисленных выше аспектов.</p>				
<p><b>4 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является докладом (сообщением) с заданными параметрами. Однако в работе <b>не выполнен 1</b> из перечисленных выше аспектов <b>и 1</b> аспект <b>неполный</b>.</p>				

<b>3 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является докладом (сообщением) с заданными параметрами. Однако в работе <b>не выполнено 2</b> из перечисленных выше аспектов.				
<b>2 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является докладом (сообщением) с заданными параметрами. Однако в работе <b>не выполнено 2</b> из перечисленных выше аспектов и <b>1</b> аспект <b>неполный</b> .	<b>2 балла</b> Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	<b>2 балла</b> В работе имеются 1 – 2 лексические ошибки.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 грамматические ошибки.	<b>2 балла</b> В работе имеются 1–2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
<b>1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является докладом (сообщением) с заданными параметрами. Однако в работе <b>не выполнены 3</b> из перечисленных выше аспектов.	<b>1 балл</b> Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	<b>1 балл</b> В работе имеются 3 - 4 лексические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе имеются 3-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является докладом (сообщением) или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или <b>не выполнено более 3</b> перечисленных выше аспекта. Или: Объем менее 180 слов.	<b>0 баллов</b> Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**  
**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 15 (пятнадцать).**

**Член жюри № (Ф.И.О.)**

ID	К 1 РКЗ (7 балла)	К 2 ОТ (2 балла)	К 3 Лексика (2 балла)	К 4 Грамматика (2 балла)	К 5 Орфография и пунктуация (2 балла)	Сумма баллов max 15
----	-------------------------	------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--	---------------------------

**Методические рекомендации**

Методические рекомендации №№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание на полное понимание прослушанного текста (клоуз-процедура).	10	15 мин.

2	Reading	1. Альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не указано) 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор) 3. Задание на полное понимание прочитанного (множественный выбор)	6 4 4	25 мин.
3	Use of English	1. Лексическое задание (перекрестный выбор). 2. Грамматическое задание (вставить слово в пропуск).	10 10	20 мин.
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате доклада (сообщения) (объем 200-250 слов).	15	30 мин.
5	Speaking	1. Монолог 2. Диалог	20	15 мин. + 10 мин. (подготовка)
<b>ИТОГО</b>			<b>79</b>	<b>115 минут</b>