

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**  
возрастной группы (9-11 класс)  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку  
2023 / 2024 учебный год

**Критерии оценивания и схема подсчета баллов**

**Listening** – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В задании на установление правильной последовательности частей текста (вопросы 1, 2) каждая полная правильная последовательность элементов оценивается в 1 балл. За неверное расположение элементов в последовательности выставляется 0 баллов.

**Use of English** – максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или от

**Writing** – максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.

## Ключи и транскрипция текстов для аудирования

### Listening

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### Reading

<b>Question 1 Text 1</b>	<b>B H D I K</b>
<b>Question 2 Text 2</b>	<b>A G C F J</b>

<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>

### Use of English

<b>1</b>	<b>skin</b>
<b>2</b>	<b>hip</b>
<b>3</b>	<b>head</b>
<b>4</b>	<b>foot</b>
<b>5</b>	<b>arm</b>
<b>6</b>	<b>heart</b>
<b>7</b>	<b>blood</b>
<b>8</b>	<b>shoulder</b>
<b>9</b>	<b>√</b>
<b>10</b>	<b>being</b>
<b>11</b>	<b>in</b>
<b>12</b>	<b>there</b>
<b>13</b>	<b>the</b>
<b>14</b>	<b>was</b>
<b>15</b>	<b>√</b>
<b>16</b>	<b>to</b>
<b>17</b>	<b>out</b>
<b>18</b>	<b>been</b>
<b>19</b>	<b>√</b>
<b>20</b>	<b>√</b>

## WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

**Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.**

**Если проверяемый текст состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов.**

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<b>3 балла</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья для школьного блога по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра статьи; статья оценивается по следующим аспектам: 1) участник придерживается нейтрального стиля письма, допускается использование элементов разговорного стиля; 2) участник дает информацию о том, куда можно поехать в регионе; что стоит посмотреть в поездке, чем можно заняться на отдыхе.				

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3) участник аргументированно объясняет, почему он/она рекомендует поездку в предлагаемое место именно молодежи. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 154 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).				
<b>2 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов.	<b>2 балла</b> Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	<b>2 балла</b> В работе имеются 1-2 лексические ошибки	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<b>1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов.	<b>1 балл</b> Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	<b>1 балл</b> В работе имеются 3-4 лексические ошибки	<b>1 балл</b> В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является статьей или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены три перечисленных выше аспекта. Или объем менее 90 слов.	<b>0 баллов</b> Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (3 и более нарушений).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).