

Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023  
для учащихся 9<sup>x</sup> – 11<sup>x</sup> классов

**КЛЮЧ**

**Конкурс понимания устной речи (Listening)**

1. Activity centre / activity centre / Activity center / activity center
2. Dirtboarding / dirtboarding
3. Ropes / ropes
4. Difficult / difficult
5. Zip-wiring / zip-wiring / Zipwiring / zipwiring
6. Paris (написание со строчной буквы считается ошибкой!)
7. Old parts / old parts
8. Art / art
9. The Thinker / the Thinker / the thinker / Thinker / thinker
10. Four / four / 4

**КЛЮЧ**

**Лексико-грамматический тест (Use of English)**

I.

1. a	2. a	3. d	4. c	5. b
------	------	------	------	------

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023  
для учащихся 9<sup>x</sup> – 11<sup>x</sup> классов**

6. c	7. d	8. a	9. b	10. a
11. c	12. c	13. a	14. b	15. d

II.

16. Mikel asked Marta **if / whether she could / was able to** see the tree on the hill.
17. It **is / has been a week since** I last spoke to Joel.
18. I **wish I hadn't / had not spent** all that money.
19. The Government will **make an announcement** about its decision later today.
20. The escaped prisoner was arrested as **soon as he arrived** at the railway station.

III.

21. possibly  
22. reservations  
23. departure  
24. length  
25. uncomfortable  
26. variety  
27. impressive  
28. additional  
29. especially

**КЛЮЧ**

**Конкурс понимания письменной речи (Reading)**

I.

<b>1</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<b>C</b>
<b>4</b>	<b>D</b>

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023  
для учащихся 9<sup>x</sup> – 11<sup>x</sup> классов**

<b>5</b>	<b>A</b>
<b>6</b>	<b>B</b>

**II.**

<b>7</b>	<b>B</b>
<b>8</b>	<b>A</b>
<b>9</b>	<b>E</b>
<b>10</b>	<b>G</b>
<b>11</b>	<b>F</b>
<b>12</b>	<b>C</b>

**Writing**

Проверка письменной работы начинается с подсчета слов. Словом считается любой знак между пробелом. При превышении объема более, чем на 20% (**более 300 слов**), проверяются только первые **300 слов**. Заголовок **НЕ** учитывается при подсчете слов.

<p><b>Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».</b>  <b>Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.</b></p>				
<p><b>РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)</b></p>				
<p><b>10 баллов</b>                  Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является рассказом с заданными параметрами:                  1. Есть заголовок соответствующий содержанию текста.                  2. В рассказ включены описания чувств и эмоций.                  3. Рассказ включает в себя прямую речь.                  4. Представлен неожиданный, но подходящий конец.</p>	<p><b>8 баллов</b>                  Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в</p>	<p><b>6 баллов</b>                  Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 4 (1-4) аспекта, перечисленные в</p>	<p><b>4 баллов</b>                  Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Участник не демонстрирует умения описывать</p>	<p><b>2 балла</b>                  Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе <b>не выполнены 2 аспекта</b> из перечисленных в задании (1-4).</p>

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023  
для учащихся 9<sup>x</sup> – 11<sup>x</sup> классов**

<p><b>5.Правильно использованы все 5 слов, указанные в задании.</b> Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).</p> <p><b>9 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе <b>не выполнен 1</b> из перечисленных в задании аспектов (1-4). Или объем превышает заданный более чем на 20%.</p>	<p>работе <b>не выполнены 2</b> из перечисленных в задании аспектов (1-4). Или объем 80% от заданного</p> <p><b>7 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Однако в работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. И/или в работе <b>не выполнены 3 (1-4)</b> из перечисленных в задании аспектов. Объем менее 80% от заданного.</p>	<p>задании. Или объем менее 70% от заданного.</p> <p><b>5 баллов</b> Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 4 (1-4) аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.</p>	<p>имевшие место или вымышленные события. И в работе <b>не выполнен 1</b> из перечисленных в задании аспектов (1-4). Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p> <p><b>3 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа И в работе <b>не выполнен 1</b> из перечисленных в задании аспектов (1-4). Или объем менее 60% от заданного.</p>	<p>Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p> <p><b>1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе <b>не выполнены 3 аспекта</b> из перечисленных в задании (1-4). Или объем менее 60% от заданного.</p>
<p align="center"><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданной теме. Объем текста больше / меньше заданного на более чем 50%.</p>				

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2023  
для учащихся 9<sup>x</sup> – 11<sup>x</sup> классов**

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)</b>			
<b>Организация текста</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>
<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 1 незначительная лексическая ошибка.	<b>3 балла</b> Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеется 1 незначительная грамматическая ошибка.	<b>2 балла</b> Работа имеет 1 ошибку с точки зрения орфографического или пунктуационного оформления.
	<b>2 балла</b> Богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 2-3 незначительные лексические ошибки.	<b>2 балла</b> Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 2-3 незначительные грамматические ошибки.	
<b>1 балл</b> В целом текст имеет чёткую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, есть связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики текста.	<b>1 балл</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется 4-7 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	<b>1 балл</b> В тексте присутствует 4-7 незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют 2-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
<b>0 баллов</b> Текст не имеет чёткой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.

– ЗА КАЖДОЕ НЕПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАННОЕ СЛОВО ИЛИ НЕИСПОЛЬЗОВАННОЕ СЛОВО, УКАЗАННОЕ В ЗАДАНИИ, ВЫЧИТАЕТСЯ 1 БАЛЛ.

– В ПЛАНЕ ПУНКТУАЦИИ УЧИТЫВАЮТСЯ ТОЧКИ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ, ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ЗАПЯТЫЕ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, И НАЛИЧИЕ КАВЫЧЕК ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ.

**Дополнительная схема оценивания рекомендуется к использованию, но необязательна.**