

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
Возрастная группа: 9-11 классы

Шифр участника

--	--	--	--

Listening

Part 1.		Part 2.	
1.	luxury	10.	B
2.	chemical composition	11.	D
3.	(heavy-duty) rollers	12.	B
4.	after(-)taste	13.	H
5.	self(-)medication	14.	B
6.	(the) blood pressure	15.	D
7.	(the/our) mood(s) / emotion(s)		
8.	guilt		
9.	treat mentality		

Reading

Part 1.						Part 2.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
E	J	H	G	D	A	A	B	B	C

Use of English

Part 1.		Part 3.	
1.	Don Quixote		
2.	Peter Pan	11.	Nor / nor
3.	Mother Teresa	12.	might / may / can / could
4.	Noah	13.	terms
5.	Anna Pavlova	14.	while
6.	Vitruvian Man	15.	for
Part 2.		16.	Being / being
7.	loves having its head	17.	so
8.	was getting used to being	18.	that /one
9.	much does he talk that	19.	let
10.	not behave as well as	20.	What / what

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 10

Критерии	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	1. Оформление рецензии/отзыва (review) соответствует публицистическому стилю	Не соответствует публицистическому стилю	Имеется 2 ошибки	Имеется 1 ошибка	Нет стилистических ошибок
	2. Участник - указывает название книги и ее автора, - кратко описывает сюжет, - дает характеристику главного героя, - объясняет, почему книга произвела на него сильное впечатление, - объясняет, почему книга может быть интересна современным детям.	3 пункта плана отсутствуют ИЛИ раскрыты неполно/неточно	2 пункт плана отсутствуют ИЛИ раскрыты неполно/неточно	1 пункт плана отсутствует ИЛИ раскрыт неполно/неточно	Все пункты плана раскрыты точно и полно
Использование предложенной лексики (максимум 2 балла)	3. В письме участника правильно использованы все указанные слова: <i>appeal, protagonist, raise, legacy, contemporary</i>	3 (и менее) слова использованы правильно	4 слова использованы правильно	5 слов использованы правильно	
Организация текста (максимум 1 балл)	4. Текст рецензии/отзыва (review) построен логично	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	5. В рецензии/отзыве (review) присутствует деление на абзацы.	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	6. В тексте присутствуют необходимые для связности средства связи	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
Лексика и грамматика (максимум 3 балла)	7. Лексическое и грамматическое оформление текста	6 и более лексико-грамматических ошибок	4-5 лексико-грамматических ошибки	2-3 лексико-грамматических ошибки	1 лексическая/грамматическая ошибка
Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)	8. Орфографическое и пунктуационное оформление текста	1 и более ошибок по данному аспекту	Нет ошибок по данному аспекту		

Примечания:

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 200-250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 275 слов), проверяются только первые 250 слов. Заголовок (даже если есть) **не учитывается** при подсчете слов.
2. **При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.**
3. Неправильное употребление слов, указанных в задании (*appeal, protagonist, raise, legacy, contemporary*) оценивается только по критерию «Использование предложенной лексики» (не учитывается по критерию лексико-грамматическое оформление речи).
4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:
 - 1) отсутствие точки в конце предложения;
 - 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
 - 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
 - 4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.
5. При оценивании по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует руководствоваться следующим соответствием баллов: 1 из 3 баллов отнимается, если отсутствует один из пунктов плана; 2 из трех, если отсутствуют 2 пункта плана. Один балл отнимается, если текст не соответствует жанру рецензии/отзыва.