

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку
2023 / 2024 учебный год

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

LISTENING

Part 1

1.	C
2.	A
3.	B
4.	B
5.	C

Part 2

Task 1

Speaker 1	7
Speaker 2	10
Speaker 3	6
Speaker 4	8
Speaker 5	9

Task 2

Speaker 1	15
Speaker 2	14
Speaker 3	12
Speaker 4	11
Speaker 5	13

READING

1.	C
2.	B
3.	D
4.	D
5.	B
6.	A
7.	C
8.	A
9.	C
10.	BDE (or the same letters in a different order)
11.	D
12.	H
13.	J
14.	A
15.	G
16.	C
17.	K
18.	E
19.	B
20.	F

USE OF ENGLISH

Task 1. (8 бaллoв)

The girl in grey came again to that quiet corner of that quiet small park at the beginning of twilight. She sat down upon a bench and began to read a book. She was thin. Her face was very beautiful. She had come there at the same hour on the previous day, and on the day before that, and there was a young man who knew it.

The young man came near. At that moment her book slipped from her fingers and fell on the ground. The young man picked up the book, returned it to the girl politely, saying a few words about the weather, and stood waiting.

“You may sit down, if you like,” she said.

“The light's too bad for reading. I'd like to talk”, the young man replied.

Орфографическое оформление текста					
0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
9 и более ошибок	7-8 ошибок	5-6 ошибок	3-4 ошибки	1-2 ошибки	Нет ошибок

Пунктуационное оформление текста			
0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
5 и более ошибок	3-4 ошибки	1-2 ошибки	Нет ошибок

К пунктуационным ошибкам в выполнении задания отнесём отсутствие заглавной буквы в начале предложения, точки в конце предложения, отсутствие кавычек при оформлении прямой речи, отсутствие апострофа в сокращенных формах.

Деление текста на абзацы не оценивается.

Task 2.

9.	G
10.	J
11.	L
12.	A
13.	M
14.	I
15.	K
16.	F
17.	D
18.	N

Task 3

19.	D
20.	F
21.	G
22.	I
23.	C
24.	J
25.	E

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Критерии	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла
Решение коммуникативной задачи (max.- 3 балла)	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.	3 и более ошибок	1-2 ошибки	Нет ошибок по данному аспекту
	В тексте присутствуют все необходимые структурные компоненты: зачин, основная часть, заключение.	Есть ошибки по данному аспекту	Нет ошибок по данному аспекту	
		0 баллов	1 балл	
Организация текста (max.- 2 балла)	Текст построен логично.	Есть ошибки по данному аспекту	Нет ошибок по данному аспекту	
	В тексте присутствуют и правильно используются средства логической связи, свойственные повествованию.	Есть ошибки по данному аспекту	Нет ошибок по данному аспекту	
		0 баллов	1 балл	2 балла
Языковое оформление	Лексико-грамматическое оформление текста	3 и более ошибок	1-2 ошибки	Нет ошибок

	Орфографическое и пунктуационное оформление текста	3 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)	1-2 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)	Нет ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)
Разборчивость почерка (маж. 1 балл)	Текст написан аккуратно, разборчивым почерком.	Есть 3 и более слов , затрудняющих понимание.	Понятны все слова ИЛИ есть 1-2 слова, затрудняющие понимание.	

ВНИМАНИЕ! Примечания:

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 100 - 140 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если объем письменного текста меньше 90 (89 и меньше), **работа оценивается в 0 баллов**. При превышении объема более чем на 10 % от заданного (155 слов и более) проверяются первые **154 слова**. При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снижаются. **Заголовок не входит в объем**.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. При этом:

- стяжённые (краткие) формы can't, didn't, isn't, I'm и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;

- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;
- сокращения, например, USA, e-mail, TV, CD-rom, считаются как одно слово;
- подсчёт слов идёт по факту написания, т.е., например, неверно написанное без дефиса слово well bred составит при подсчёте два слова, а написанное слитно (wellbred) или через дефис (well-bred) – одно слово.

Если значительно превышен объём в задании и 154 слова приходятся на середину предложения, то такое предложение и текст, следующий за ним, не засчитываются. Если 154 слова практически включают предложение (не хватает только одного-двух слов), то такое предложение засчитывается, а текст, следующий за этим предложением, не засчитывается.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении;
- 4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи.