

**ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Критерии и методика оценивания заданий
Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку (муниципальный этап)
для учащихся 9- 11 классов в 2023/2024 учебном году**

***Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных
заданий***

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при оценивании олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- общий результат по итогам олимпиады оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценивание выполненных участниками заданий осуществляет жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанной региональной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания. В конкурсах письменного тура олимпиады используются тестовые задания разного типа. Задания по чтению и аудированию, а также задания лексико-грамматического теста оцениваются по схеме.

Выполненное задание раздела «Письмо» оцениваются по критериям.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

ANSWER KEYS
Listening (20 points)

Task 1 (B2+)

1	2	3	4	5
adventure	1887 / eighteen eighty-seven	England	mother	56 / fifty-six
6	7	8	9	10
21 st century	The Final Problem	The Ghost Club	article	rose garden

По 1 баллу за задания 1-5. Если числительное записано буквами, но с орфографической ошибкой – 0 баллов.

По 2 балла за задания 6-10, если ответ полностью совпадает. Если пропущено «st» в ответе 6, ‘the’ в ответах 6-7 или ‘rose’ в ответе 10 – 1 балл за ответ.

Прописные / строчные буквы в ответах не влияют на получение баллов.

Task 2 (B2)

11	12	13	14	15
B	C	A	C	C

По 1 баллу за задания 11-15.

Итого 20 баллов за раздел Аудирование.

Reading (20 points)

Task 1 (B2+)

1	2	3	4	5	6
A	B	A	D	C	B

За задания 1-6 по 2 балла.

Всего 12 баллов за Task 1.

Task 2 (B2)

7	8	9	10	11	12	13	14
d	e	h	c	a	f	g	i

За задания 7-11 по 14 баллу.

Всего 8 баллов за Task 2.

Итого 20 баллов за раздел Чтение.

Use of English (40 points)

Task 1 (B2)

1	2	3	4	5	6	7	8
B	C	D	A	B	D	B	A

По 1 баллу за задания 1-8.

Всего 8 баллов за Task 1.

Task 2 (B2+)

9	10	11	12
to do / her homework at	is hardly / anything	in / her resignation	is very / passionate about

По 2 балла за задания 9-12 при полном совпадении ответа. По 1 баллу, если правильно указана одна часть до знака «/».

Всего 8 баллов за Task 2.

Task 3 (B1+-B2)

13	заменить <i>worry</i> – worried
14	заменить <i>to sleep</i> – asleep
15	заменить <i>ran out on</i> – of
16	заменить <i>rainy way</i> – day

По 1 баллу за задания 13-16.
Всего 4 балла за Task 3.

Task 4 (B1+)

17	height
18	construction
19	exciting
20	imaginative
21	drawings
22	ideal

По 1 баллу за задания 17-22.
Всего 6 баллов за Task 4.

Task 5 (B2)

23	24	25	26	27	28	29
was planning	his	them	have won	neither	is asked	who
30	31	32	33	34	35	36
himself	his	ones	have resulted	that / which	means	is covered

По 1 баллу за задания 23-36.
Всего 14 баллов за Task 5.

Итого 40 баллов за раздел Use of English.

Письменное задание оценивается отдельно в 20 баллов по дополнительной схеме оценивания и по критериям.

Всего – 80 баллов за тестовую часть.

За задания всей олимпиады – 100 баллов.

Критерии оценивания конкурса Writing

Writing (40 min – 20 points)

PERSONAL NARRATIVES WANTED

Think of a time when you achieved a personal goal. You may have successfully competed in a sporting event, overcome a challenge or acquired a new skill. Write a personal narrative about how you reached your goal. Be sure to explain why the goal was important to you.

- *introduce the experience to the readers,*
- *include 2-3 specific details of your narrative in the main body,*
- *summarise the theme in the conclusion .*

Write your **personal narrative** (200-250 words).

Проверку письменной речи начинаем с подсчета слов. Если в задании 179 слов и меньше, то по критерию Содержание (РКЗ) ставим 0 и работа дальнейшей проверке НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если в работе 276 слов и больше, то от начала отсчитываем ровно 250 слов и проверяем только их по критериям.

Аспекты не должны быть выстроены по порядку, каждый в отдельном абзаце; важно, чтобы высказывание было целостным и логичным.

Для справки:

Personal narratives are stories we tell about ourselves that focus on our growth, lessons learned, and reflections on our experiences. A personal narrative recounts an event or experience from the writer's life in story form and often in intimate detail. This text type not only relates to the events happening around the author but also often reveals the writer's inner thoughts and emotions also. A personal narrative can be understood as nonfiction storytelling based on the writer's thoughts, feelings, and experiences. Told in the first person, the writer draws on their life events to construct a story.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Ленинградская область 2023г.
Муниципальный этап, 9-11 класс

ИТОГО: 20

Общие критерии оценивания

Содержание (ПКЗ) 0-10 баллов	<p>Аспект 1 2 балла за 2 любые опции (the who / what / when / where of the experience), 1 балл за одну любую опцию</p> <p>Аспект 2-3 2 балла – объяснение подробно, включает детали (2-3 развернутых предложения) 1 балл – 1-2 объяснение общее, без деталей (1-2 простых предложения)</p> <p>Аспект 4 2 балла – 3-4 существительных / прилагательных, описывающих чувства, настроения 1 балл – 1-2 существительных / прилагательных, описывающих чувства, настроения</p> <p>Аспект 5 2 балла – подробный вывод / обобщение полученного опыта / достигнутого результата (2-3 развернутых предложения) 1 балл – краткий вывод (1-2 простых предложения)</p>
Организация текста 0-4 балла	<p>4 балла – все пункты присутствуют, нет нарушений</p> <p>3 балла – есть нарушения по одному из пунктов критерия «организация текста»</p> <p>2 балла – есть нарушения по двум из пунктов критерия «организация текста»</p> <p>1 балл – текст несколько нелогичен, есть деление на абзацы (хотя бы 3), 2-3 слова-связки использованы, стиль не выдержан</p> <p>0 баллов – текст нелогичен, мысли автора сбивчивые, нет деления на абзацы, средства логической связи не используются</p>
Лексико-грамматическое оформление 0-4 балла	<p>4 балла – использованы 2-3 вида группы прошедших времен / <i>Passive voice</i> / <i>Conditionals</i> / <i>Relative clauses</i> (грамматика и лексика уровня B2) + 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста</p> <p>3 балла – использованы лексика и грамматика уровня B2 + 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов лексики / грамматики</p> <p>2 балла – только простые грамматические конструкции + 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов лексики / грамматики</p> <p>1 балл – только простые грамматические конструкции + 5-6 лексико-грамматических ошибок</p> <p>0 баллов – 7 и больше лексико-грамматических ошибок</p>
Орфография и пунктуация	<p>2 балла – 1-2 орфографические или пунктуационные ошибки</p> <p>1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки</p>
0-2 балла	0 баллов – 5 ошибок и больше