

**KEYS**

**Listening**

<b>1</b>	<b>J</b>	<b>8</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>S</b>	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>3</b>	<b>B</b>	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>4</b>	<b>S</b>	<b>11</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>S</b>	<b>12</b>	<b>A</b>
<b>6</b>	<b>J</b>	<b>13</b>	<b>B</b>
<b>7</b>	<b>C</b>		

**Reading**

<b>1</b>	<b>D</b>
<b>2</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>B</b>
<b>5</b>	<b>D</b>
<b>6</b>	<b>A</b>
<b>7</b>	<b>C</b>
<b>8</b>	<b>G</b>
<b>9</b>	<b>E</b>
<b>10</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>H</b>
<b>12</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	<b>F</b>
<b>14</b>	<b>B</b>
<b>15</b>	<b>A</b>

Answer Sheet

Student's ID number \_\_\_\_\_

Use of English

1	RUNNING ON FUMES	20	SOONER HAD HE ENTERED THE HOUSE THAN
2	BIG MOUTH/BIHMOUTH/BUSY MOUTH/BUSYMOUTH	21	STAY IN THIS JOB BUT FOR THE GOOD
3	ROTTEN APPLE	22	IT WAS NO GOOD EXPLAINING
4	SMART ALEC/ <b>SMART ALECK, SMART-ALECK</b>	23	TO CONTINUE DRIVING IN SPITE OF HER/THE
5	SHOWED HIS/HER/ <b>THEIR</b> TRUE COLOURS /COLORS	24	EMMELINE PANKHURST
6	PAGE	25	GEORGE ELIOT
7	PACE	26	NELL GWYN/GWYNN/GWYNNE
8	LACE	27	VICTORIA BECKHAM
9	LANE	28	VIRGINIA WOOLF
10	CANE	29	THERESA MAY
11	MANE	30	BEATRIX POTTER
12	ROMANS – GREEKS	31	MARY SHELLEY
13	ACCUSES - BLAMES	32	BOUDICEA/BOUDICCA/BOUDICA/BOADICEA
14	THROW – CAST	33	DRY
15	SOUP – BROTH	34	GRACE

<b>16</b>	PEOPLE – FOLKS		<b>35</b>	TIPPED
<b>17</b>	EASY – LIGHT		<b>36</b>	JAM
<b>18</b>	SCREECHY – SQUEAKY		<b>37</b>	CASUAL
<b>19</b>	RUMOURED/SAID TO HAVE BEEN WORN			

**Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку**  
**Муниципальный этап (9-11 классы), 2023 -2024 г.**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**  
**Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 250-300**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**  
**Минимальное количество слов 225 Максимальное количество слов 330**

<p><b>Содержание</b> (максимум 15 баллов)</p> <p>1) Есть ИНТЕРЕСНЫЙ заголовок, соответствующий содержанию <b>(2 балла).</b>          Есть заголовок, соответствующий содержанию <b>(1 балл)</b></p> <p>2) Написан блог/пост/статья в нейтральном стиле. <b>(1 балл).</b> Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то <b>0 баллов.</b></p> <p>3) Главная мысль блога/поста/статьи - это главная мысль эпиграфа <b>(1 балл)</b></p> <p>4) Участник вовлекает читателей (есть обращение с уоц, есть вопросы к читателям (включая риторические) <b>(1 балл)</b></p> <p>5) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи/ интересное вступление <b>(1 балл).</b></p> <p>6) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д <b>(1 балл).</b></p> <p>7) Участник описал профессиональные умения учителей/учителя своей школы <b>(1 балл).</b> (должно быть минимум 2-3 предложения и более)</p> <p>8) Участник описал личные качества/черты характера учителей/учителя своей школы. <b>(1 балл)</b> (должно быть минимум 2-3 предложения и более)</p> <p>9) Участник описал как учителя/учитель своей</p>	<p><b>Организация текста</b> (максимум 2 балла)</p>	<p><b>Лексика</b> (максимум 3 балла)</p> <p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)</p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания;</p> <p>участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p><b>Грамматика</b> (максимум 3 балла)</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 2 балла)</p>

<p>школы влияет на развитие автора как личности или как учитель повлиял на него или как изменил отношение автора к учебе или каким-то другим вещам в его жизни. <b>(1 балл)</b> (должно быть минимум 2-3 предложения и более)</p> <p>10) Участник использовал лексически верно выражение find a way into one's heart <b>(1 балл)</b></p> <p>11) Участник использовал лексически верно слово a nerd <b>(1 балл)</b></p> <p>12) Участник использовал лексически верно глагол nurture<b>(1 балл)</b></p> <p>13) Участник использовал лексически верно выражение go an extra mile <b>(1 балл)</b></p> <p>14) Участник использовал лексически верно слово devotion <b>(1 балл)</b></p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 330 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p><b>14-1 балл</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

		затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно		
	<b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	<b>1 балл</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	<b>1 балл</b> <b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	<b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 225 слов.	<b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	<b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	<b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	<b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок