

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку
2023/ 2024 учебный год
Критерии оценивания и схема подсчета баллов**

Listening – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Reading – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Writing – максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – **55** баллов.

Ключи и скрипт текста для аудирования

LISTENING

1	Russian ballet dancer
2	the 1920s
3	New Zealand
4	667
5	Perth, Australia
6	a definitive answer
7	beating egg whites
8	the United Kingdom

9	water and sugar
10	its first birthday

READING

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	E	B	A	B	C	C	A	D	A	A	E	E	D	B

USE OF ENGLISH

26	a much better manager	
27	I had told them	
28	the first time I have (I've)	
29	is forbidden anywhere (or everywhere)	
30	were likely to go	
31	had better go	
32	tends to get	
33	even though it is	
34	have	
35	with	
36	of	
37	to	
38	most	
39	can/may	
40	which/that	
41	where	
42	all/many/most	
43	not	
44	than	
45	such	

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Эссе оценивается по трем критериям: решение коммуникативной задачи (максимум 4 баллов), организация текста (максимум 3 балла), языковое оформление текста (максимум 3 балла). Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (4 балла)	Решение коммуникативной задачи (3 балла)	Решение коммуникативной задачи (2 балла)	Решение коммуникативной задачи (1 балл)	Решение коммуникативной задачи (0 баллов)
К1	К1	К1	К1	К1
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано описательное эссе по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности описательного эссе; эссе оценивается по следующим аспектам: участник описывает предмет, обращаясь к органам чувств, а именно, 1) зрению 2) слуху 3) обонянию 4) осязанию 5) вкусу</p> <p>6) участник придерживается нейтрального стиля письма; Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 165 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является описательным эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является описательным эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнено два из перечисленных выше аспектов</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является описательным эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнено три из перечисленных выше аспектов</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является описательным эссе или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам; или не выполнены четыре перечисленных выше аспекта; или объем менее 90 слов.</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА		
	Организация текста (максимум 3 балла)	Языковое оформление текста (максимум 3 балла)
Баллы	К2	К3
3	Высказывание логично, структура текста соответствует структуре эссе, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки).
2	Высказывание логично, структура текста соответствует структуре эссе, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно (допускается 1–3 ошибки).	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки).
1	В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение.	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки.
0	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ структура описательного эссе полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы.	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

¹ Если эссе состоит из 166 или более слов, проверке подлежат первые 150 слов.