

Методические рекомендации

Speaking

7-8 классы

№	Конкурс	Количество и тип задания (задание по уровню сложности соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения
5	Speaking	Индивидуальное устное высказывание в форме монолога (2 минуты).	10	15 минут

Для 7-8 классов, для которых муниципальный этап олимпиады является завершающим, конкурс устной речи **рекомендуется проводить**. Однако окончательное решение о проведении конкурса устной речи должен принимать организатор муниципального этапа **с учетом имеющихся технических возможностей**.

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (Speaking), и с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует не проводить этот конкурс для 9–11 классов на муниципальном этапе. Однако вопрос о проведении конкурса устной речи в рамках муниципального этапа решает организатор муниципального этапа в данном регионе. Если организатор муниципального этапа считает технически возможным и целесообразным проведение конкурса устной речи в данном регионе, то этот конкурс проводится. Для 7–8 классов конкурс устной речи рекомендуется проводить, но в каждом регионе решение о проведении конкурса устной речи для 7–8 классов принимает организатор муниципального этапа. Формат конкурса и способ проведения (компьютерная запись ответа одного участника, диалог участников в паре, диалог с экзаменатором-собеседником) зависят от технических возможностей региона. Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует использовать формат ответа участников в парах.

Оценивание устной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы: оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри); при расхождении оценок двух

членов жюри в три и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

Максимальное количество баллов, которое участник может получить за конкурс Speaking – **10 баллов**.

Speaking

7-8 классы

You are going to give a talk about travelling in Russia. You will have to speak for no more than 2 minutes.

Remember to say:

- who enjoys travelling more: teenagers or grown-ups, why
- why travelling is more popular today in Russia than it was in the past
- what the best journey you have ever taken is

Speaking

7-8 классы

критерии оценивания

Максимальное количество баллов – **10 баллов**

	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Коммуникативная задача выполнена полностью. Участник рассказывает о различных местах своего города и аргументированно объясняет, почему их следует посетить.	Коммуникативная задача выполнена частично. Участник затрудняется объяснить, чем выбранные им места для посещения знамениты.	Коммуникативная задача не выполнена. Монолог не отвечает заданным параметрам. Время звучания монолога – менее 1 минуты.

	Стиль речи – нейтральный. Время звучания монолога – 1,5-2 минуты.	Время звучания монолога – 1-1,5 минуты.	
Организация монолога	Логика построения монолога не нарушена. Повествование имеет выраженные начало и конец. Отдельные части монолога связаны.	Имеются отдельные нарушения логики повествования. Монолог носит относительно целостный характер, однако отсутствуют связи между отдельными предложениями.	Имеются многочисленные нарушения логики повествования. Монолог носит хаотичный и сумбурный характер (набор отдельных, несвязанных предложений и фраз).
Лексика	Участник демонстрирует грамотное и разнообразное употребление лексических единиц. В монологе имеются 1-2 лексические ошибки.	Участник демонстрирует достаточно разнообразное употребление лексических единиц. В монологе имеются 3-4 лексических ошибки.	Участник демонстрирует небогатое употребление однообразных лексических единиц. В монологе имеются многочисленные (5 и более) лексические ошибки.
Грамматика	Участник демонстрирует грамотное и разнообразное употребление грамматических времен и конструкций. В монологе	Участник демонстрирует достаточно разнообразное употребление грамматических конструкций. В монологе имеются 3-4	Участник демонстрирует однообразное употребление грамматических конструкций. В монологе имеются многочисленные

	имеются 1-2 грамматические ошибки.	грамматические ошибки.	(5 и более) грамматические ошибки.
Произношение	В монологе имеются 1-2 произносительные ошибки и/или случая неверной постановки ударения.	В монологе имеются 3-4 произносительных ошибки и/или случая неверной постановки ударения.	В монологе имеются многочисленные (5 и более) произносительные ошибки и/или случаи неверной постановки ударения.