

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА  
возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по английскому языку  
2024 / 2025 учебный год**

**Критерии оценивания и схема подсчета баллов**

**Listening** – максимальное количество баллов **6**. Задание проверяется по ключам.

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам.

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** – максимальное количество баллов **16**. Задание проверяется по ключам.

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 7-12 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**Writing** – максимальное количество баллов **14**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.**

**Ключи и транскрипция текстов для аудирования**

**LISTENING**

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
| <b>A</b> | <b>A</b> | <b>C</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>B</b> |

**READING**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>C</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>G</b> | <b>E</b> | <b>F</b> | <b>B</b> | <b>D</b>  |

## USE OF ENGLISH

|    |         |
|----|---------|
| 1  | A       |
| 2  | C       |
| 3  | B       |
| 4  | A       |
| 5  | D       |
| 6  | B       |
| 7  | most    |
| 8  | if/when |
| 9  | from    |
| 10 | what    |
| 11 | or      |
| 12 | was     |
| 13 | E       |
| 14 | A       |
| 15 | C       |
| 16 | F       |

### Методические рекомендации

| № п/п | Конкурсы  | Количество и тип задания<br>(все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)                                                  | Количество баллов | Время выполнения раздела |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1     | Listening | Задание на множественный выбор (из трех опций)                                                                                                                | 6                 | 6 мин                    |
| 2     | Reading   | 1. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple choice).<br>2. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice). | 5<br>5            | 24 мин                   |

|   |                |                                                                                                                             |                     |                |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 3 | Use of English | 1. Лексическое задание (Multiple choice).<br>2. Лексико-грамматическое задание (вставить слово в пропуск).<br>3. Соотнесите | 6<br><br>6<br><br>4 | 20 мин.        |
| 4 | Writing        | Продуктивное письменное высказывание в формате театральной рецензии (объем 100-140 слов).                                   | 16                  | 25 мин.        |
|   | <b>ИТОГО</b>   |                                                                                                                             | <b>48</b>           | <b>75 мин.</b> |

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»**

**Максимальное количество баллов: 16**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

| <b>БАЛЛЫ<br/>за<br/>содержание<br/>письменного<br/>высказывания)</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>Итого: максимум 6 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов</b><br><b>Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в</b><br><b>таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация</b> |                                       |                                          |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Композиция<br/>(максимум 2<br/>балла)</b>                                                                                                                                                     | <b>Лексика<br/>(максимум 3 балла)</b> | <b>Грамматика<br/>(максимум 3 балла)</b> | <b>Орфография и<br/>пунктуация<br/>(максимум 2<br/>балла)</b> |
| <b>6 баллов</b>                                                      | Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен, полностью соответствует пунктам плана. Участник указал, с кем он был, какой фильм собирался смотреть, кто прислал |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                          |                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                | <p>сообщение, что произошло и как он поступил. Начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Рассказ включает элементы диалогической речи. Конец рассказа имеет элементы обобщения. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не более 165 слов либо уменьшения – не менее 108 слов).</p> |  |  |  |  |
| <b>4 балла</b> | <p>Коммуникативная задача выполнена – текст рассказа соответствует заданным параметрам плана. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные</p>                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                    |                                                                                                                             |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | <p>события. Сюжет понятен. Начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру. Конец рассказа имеет элементы обобщения. Однако рассказу не хватает оригинальности. Рассказ включает элементы диалогической речи. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – не более 180 слов либо уменьшения – не менее 96 слов).</p> |  |                                                                                                                    |                                                                                                                             |  |
| <b>3 балла</b> | <p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но начало и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p><b>3 балла</b><br/>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный</p> | <p><b>3 балла</b><br/>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с</p> |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>конец написанного не полностью сочетаются с основной частью рассказа. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Конец рассказа не имеет элементов обобщения. Рассказ соответствует заданному жанру. Объем либо соответствует заданному, либо менее 70% от заданного – не менее 84 слов.</p> |                                                                                                                                                                                        | <p>выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>                                                                                  | <p>коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления или имеет 1-2 ошибки, не затрудняющие понимание.</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2 балла</b> | <p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Конец рассказа не имеет элементов</p>                   | <p><b>2 балла</b><br/>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p> | <p><b>2 балла</b><br/>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные</p> | <p><b>2 балла</b><br/>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p> | <p><b>2 балла</b><br/>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>обобщения. Рассказ не включает элементы диалогической речи. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.</p> <p>Или: объем работы менее 60% от заданного – не менее 72 слов.</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <p>(негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            | <p>понимание.</p>                                                                                                                                  |
| <b>1 балл</b>   | <p>Коммуникативная задача не выполнена.</p> <p>Содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.</p> <p>Рассказ не получился, цель не достигнута.</p> <p>Или: Объем менее 50% от заданного – не менее 60 слов.</p> | <b>1 балл</b> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или связности текста.</p> | <b>1 балл</b> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p> | <b>1 балл</b> <p>В тексте присутствуют несколько (5-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p> | <b>1 балл</b> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p> |
| <b>0 баллов</b> | <p>Объем письменного текста менее 60 слов, цели и задачи</p>                                                                                                                                                                                                          | <b>0 баллов</b> <p>Текст не имеет четкой логической структуры.</p>                                                                                                                                               | <b>0 баллов</b> <p>Участник демонстрирует</p>                                                                                                                                                                                                                   | <b>0 баллов</b> <p>В тексте присутствуют</p>                                                                               | <b>0 баллов</b> <p>В тексте присутствуют многочисленные</p>                                                                                        |



|  |                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коммуникативного задания не достигнуты. | Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|