

РЕШЕНИЯ

муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников по английскому языку

в Кировской области
в 2024/2025 учебном году

7 – 8 классы

Задание	Время	Максимальный балл
Конкурс понимания устной речи		10
Конкурс понимания письменной речи		10
Лексико-грамматический конкурс		15
Конкурс письменной речи		10
Конкурс устной речи		
Итого:	70 + 10 минут на пару участников в конкурсе устной речи	45

Конкурс понимания устной речи

Организатору в аудитории необходимо дать учащимся 1 минуту времени для знакомства с заданием, затем включить трек. После остановки записи организатору следует выдержать паузу 30 секунд, после чего снова включить трек.

Ключ:

Train: 1, 4, 7, 10

Plane: 2, 3, 9

Underground: 5, 6, 8

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл, максимальный итоговый балл за конкурс – 10 баллов.

Конкурс понимания письменной речи

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Не имеет значения, цифрами или словами учащийся обозначил свой ответ. Максимальный итоговый балл за конкурс – 10 баллов.

Ключ в буквах: 1 – F; 2 – NS; 3 – T; 4 – T; 5 – F; 6 – NS; 7 – T; 8 – NS; 9 – F; 10 – F

Ключ в цифрах: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 1; 5 – 2; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 3; 9 – 2; 10 – 2

*Лексико-грамматический конкурс***Часть 1****Ключ:**

1. Have you ever been to London?
2. This computer was made in Japan.
3. We were talking when the telephone rang.
4. How many cheeses / how much cheese do / did you add to this dish?
5. The soup smells really good.
6. She wants to improve her English pronunciation.
7. I've been waiting for you at the station.
8. She is a bank manager, isn't she?
9. If the weather is fine, we can go for a walk.
10. They are Italians. They come from Italy.

Часть 2**Ключ:**

1 – A; 2 – F; 3 – B; 4 – C; 5 – D

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, 15 баллов за весь конкурс. При наличии орфографической ошибки в ответе балл не засчитывается.

Конкурс письменной речи

Конкурс письменной речи оценивается в режиме дихотомической школы, так как дихотомическая шкала допускает значительно меньшую долю субъективизма при оценивании.

Перед тем, как проверять работу, жюри подсчитывает количество слов в ней. Если в работе менее 108 слов ($120 - 10\%$ от 120), то работа не проверяется («технический» 0). Если в работе более 165 слов ($150 + 10\%$ от 150), то проверке подлежат только первые 150 слов.

При оценивании работы члену жюри придется на 10 вопросов по работе ответить «да» или «нет». Каждый ответ «да» обозначает заработанный учащимся 1 балл. Максимальное количество баллов за данный конкурс – 10.

Жюри проверяет зашифрованные работы. При наличии в работе помет, не относящихся непосредственно к выполнению задания, личной подписи, а также исправлений корректирующими средствами, работа должна быть снята с конкурса.

Работу проверяют два члена жюри независимо друг от друга. Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 1 балл, то результат трактуют в пользу ребенка (выставляют более высокий балл). Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 2 балла, то результат будет средним арифметическим оценки двух членов жюри. Если разногласие во мнениях двух членов жюри в 3 балла или более, работа проверяется лично председателем комиссии

или уполномоченным или представителем, и только результаты третьей проверки выставляются в протокол.

Если учащийся неправильно определяет изображение на фотографии, ВСЯ работа оценивается в 0 баллов.

№	Критерий	Комментарий
1.	Учащийся делит работу на абзацы.	Количество абзацев может быть любым, но не допускаются абзацы из одного предложения (вступление и заключение могут представлять собой одно, но сложное предложение).
2.	Учащийся правильно называет реалию, изображенную на фотографии.	
3.	Учащийся правильно определяет англоязычную страну, к которой относится данная фотография.	
4.	Учащийся правильно указывает 1 – 2 факта про реалию.	
5.	Учащийся высказывает собственное мнение о данном празднике и обосновывает его.	
6.	В работе есть вступление и заключение.2	
7.	В работе присутствуют не менее 2 разнообразных средств логической связи.	Учитываются вводные слова, а также связующие элементы в сложноподчиненных предложениях.
8.	В работе присутствуют не более двух грамматических ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок.
9.	В работе присутствуют не более двух лексических ошибок.	При этом лексические ошибки не затрудняют понимание.
10.	В работе присутствуют не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок, при этом ни одна ошибка не затрудняет понимание.