

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 7^x – 8^x классов

КЛЮЧ

Конкурс понимания устной речи (Listening)

1	C
2	B
3	A
4	B
5	A
6	C

Лексико-грамматический тест (Use of English)

18 points

I.

1. B
2. A
3. C
4. C
5. B
6. C
7. C
8. A
9. B
10. B

	10
--	-----------

II.

11. Camel
12. Ocean

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 7^x – 8^x классов

13.Clear

14.Waves

15.Protect

16.Rare

17.Motorways

18.Security

	8
--	----------

КЛЮЧ

Конкурс понимания письменной речи (Reading)

I.

1	B
2	G
3	E
4	H
5	C

II.

6	B
7	A
8	A
9	B
10	D

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 7^х – 8^х классов

Writing

При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – **150–180** слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее **135** слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более **198** слов), проверяются только первые 180 слов. Заголовок и предложение из задания учитывается при подсчете слов.

Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».
Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)

10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является рассказом с заданными параметрами: 1. Есть заголовок соответствующий содержанию текста. 2. В рассказ включены описания чувств и эмоций. 3. Рассказ включает в себя прямую и косвенную речь. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения).	8 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных в задании аспектов. Или объем 80% от заданного 7 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Однако в работе не хватает	6 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 3 аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного. 5 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с	4 баллов Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. И в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или: Объем работы менее 60% от заданного. 3 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам	2 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе не выполнены 2 аспекта из перечисленных в задании. Или: Объем работы менее 60% от заданного. 1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в
---	---	---	--	---

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 7^x – 8^x классов

9 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или объем превышает заданный более чем на 10%.	оригинальности в развитии сюжета. И/или в работе не выполнены 3 из перечисленных в задании аспектов. Объем менее 80% от заданного.	содержанием рассказа. Но присутствуют все 3 аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.	рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа И в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или объем менее 60% от заданного.	работе не выполнены 3 аспекта из перечисленных в задании. Или объем менее 60% от заданного.
--	--	--	--	---

0 баллов Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание текста **не** отвечает заданной теме. **Объём текста меньше заданного на более чем 50% (75 и менее слов).**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА
(максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)

Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация ¹
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 1 незначительная лексическая ошибка.	3 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеется 1 незначительная грамматическая ошибка.	2 балла Работа имеет 1 ошибку с точки зрения орфографического или пунктуационного оформления.
	2 балла Богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 2-3 незначительные лексические ошибки.	2 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 2-3 незначительные грамматические ошибки.	
1 балл В целом текст имеет	1 балл В целом лексический	1 балл В тексте присутствует 4-	1 балл В тексте присутствуют

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 7^х – 8^х классов

чёткую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, есть связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики текста.	состав текста соответствует заданной теме, однако имеется 4-7 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	7 незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.	2-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.

При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- irregular);
- послелог в фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose-loose).

Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute –contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются:

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно –неправильное написание считать орфографической ошибкой.

При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи;

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 7^x – 8^x классов

6) наличие точки в конце заголовка;

7) отсутствие единообразия в написании заголовка, то есть принимаются как правильные следующие варианты:

- в заголовке все значимые слова написаны с большой буквы, служебные слова написаны с маленькой буквы;
- в заголовке первое слово написано с большой буквы, остальные слова написаны с маленькой буквы.

Однотипные ошибки считаются один раз.

Ошибки в словах-связках (to my opinion – вместо in my opinion) учитываются по критерию «Организация текста».

Ошибки в местоимениях считаются ошибкой в референте и являются логическими:

(Every person wants to know his mistakes. People use computers. I do not love him. – логические ошибки).