

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
возрастная группа (7-8 классы)

Listening

Part 1		Part 2	
1.	monologues	6.	reading
2.	business	7.	sources
3.	HP/home page	8.	tags
4.	forums	9.	statistics
5.	we blog	10.	thanks

Reading

Part 1

1.	C	2.	A	3.	B
----	---	----	---	----	---

Part 2

4.	T	5.	F	6.	T	7.	NS	8.	F	9.	T	10.	F	11.	NS	12.	F
----	---	----	---	----	---	----	----	----	---	----	---	-----	---	-----	----	-----	---

Part 3

13.	B	14.	B	15.	A
-----	---	-----	---	-----	---

Use of English

Part 1	
1.	comprises
2.	had
3.	of
4.	height
5.	not
6.	for
7.	find
8.	out
9.	also
10.	devote
Part 2	
11.	butterflies in the (my) stomach
12.	fish out of water
13.	crocodile tears
14.	bull in a china shop
15.	can of worms
Part 3	
16.	out
17.	cut
18.	cat
19.	fat
20.	fan

Критерии оценивания раздела «Письмо»
Максимальное количество баллов: 10

Критерии	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	1. Рассказ имеет название	Рассказ не имеет названия	Рассказ не имеет названия	Рассказ не имеет названия	Рассказ имеет названия
	2. Участник сделал описание картинок, соответствующее жанру короткого рассказа	3 и более ошибки	2 ошибки	1 ошибка	Нет стилистических ошибок
	3. В тексте присутствует описание событий каждой картинки	Отсутствует описание событий 3 картинок	Отсутствует описание событий 2 картинок	Отсутствует описание событий 1 картинки	Описаны все картинки
Использование предложенной лексики (максимум 2 балла)	4. В рассказе участника правильно использованы все указанные слова: <i>furious, threaten, pace the floor, suddenly, embrace</i>	3 (и менее) слова использованы правильно	4 слова использованы правильно	5 слов использованы правильно	
Организация текста (максимум 1 балл)	5. Текст рассказа построен логично	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	6. В рассказе есть вступление (завязка: кто / где / когда), основная часть и заключение (может быть с открытым концом)	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	7. В тексте рассказа присутствуют средства связи уровня Intermediate (then, after that, meanwhile, because, as, so, that is why...)	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
Лексика и грамматика (максимум 3 балла)	8. Лексическое и грамматическое оформление текста	6 и более лексико-грамматических ошибок	4-5 лексико-грамматических ошибки	2-3 лексико-грамматических ошибки	1 лексическая или грамматическая ошибка
Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)	9. Орфографическое и пунктуационное оформление текста	1 и более ошибок по данному аспекту	Нет ошибок по данному аспекту		

Примечания:

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 180-220 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 162 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 242 слов), проверяются только первые 220 слов. Заголовок **не учитывается** при подсчете слов.
2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.
3. Неправильное употребление слов, указанных в задании (*furious, threaten, pace the floor, suddenly, embrace*) оценивается только по критерию «Использование предложенной лексики» (не учитывается по критерию лексико-грамматическое оформление речи).
4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:
 - 1) отсутствие точки в конце предложения;
 - 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
 - 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
 - 4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.
5. При оценивании по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует руководствоваться следующим соответствием баллов: 1 из 3 баллов отнимается, если не выполнены требования по одному из 3-х параметров. Например, если отсутствует название рассказа или упоминание событий одной картинки, или же участник вместо повествования использует описание (*In picture 5 I can see / there is ...*).