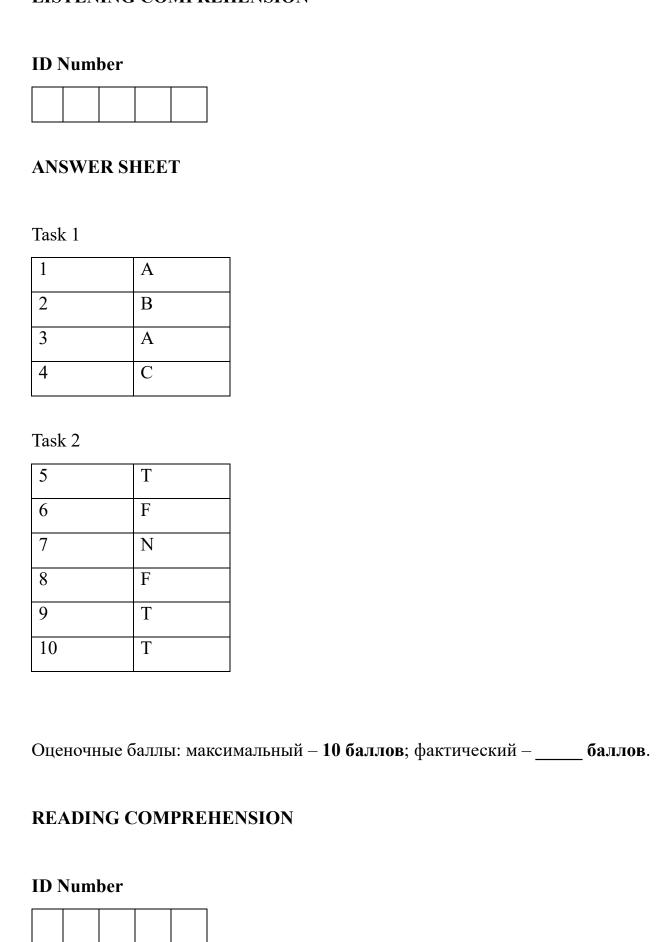
LISTENING COMPREHENSION



ANSWER SHEET

Task 1

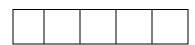
1	A
2	G
3	В
4	F
5	D
6	Е

Task 2

7	D
8	В
9	F
10	Е

USE OF ENGLISH

ID Number



ANSWER SHEET

Task1

1	DECOMPOSE
2	DROUGHT
3	REUSABLE
4	LINEN
5	CONTAMINATE
6	ORGANIC

7	ENRICH
8	CHEMICAL
9	MARINE
10	LANDFILL

Task2

11	POPULATION
12	KNOWN
13	FAMOUS
14	SIGNIFICANT
15	WIDELY
16	NATURAL
17	PARTICULARLY
18	EXPLORATION
19	FASCINATING
20	VISITORS

Task 3

21	M
22	С
23	G
24	A
25	K
26	Ι
27	В
28	L
29	N

30	Е

Task 4

31	A
32	В
33	С
34	С
35	В

Оценочные баллы: максимальный – **35 баллов**; фактический – **_____ баллов**.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0. Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 4 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)				Почерк (максимум 1 балл)
4 балла Коммуникативная задача полностью выполнена — сообщение полно и	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балл)	Разборчивость почерка (максимум 1 балл)
точно отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (4 аспекта содержания*). Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от		З балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для написания личного письма. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместно употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.		
либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше		сочетаемости	ошибок.		

132 слова) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).					
3-1 балла Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста: текст верно разделен на абзацы, высказывание логично, есть средства логической связи.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.	
	1 балла Имеется 1-2 нарушения в организации текста	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста	1 балл Участник демонстрирует уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые), однотипные грамматические ошибки, не	1 балл В тексте присутствуют 1-3 орфографические и пунктуационные ошибки.	1 балл Текст написан аккуратно, разборчивым почерком. (Понятны почти все слова: есть 1-2 слова, затрудняющие понимание).

			затрудняющие понимание текста.		
обаллов Коммуникативная задача не выполнена (не раскрыты 4 аспекта). И/ИЛИ Жанр написанного не соответствует заданию И/ИЛИ Объем письменного текста менее 90 слов .	0 баллов Имеется 3 и более нарушения в организации текста.	О баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	О баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	обаллов В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки (4 и более).	О баллов Текст написан неаккуратно, неразборчивым почерком. (Не понятны многие слова: есть 3 и более слов, затрудняющих понимание).

*4 аспекта содержания:

- 1. Нормы вежливости соблюдены: приветствие и прощание, возможно выражение положительных эмоций от комментария и надежда на ответную реакцию.
- 2. Ответ на вопрос о любимом типе еды.
- 3. Выражения собственного мнения о вегетарианской еде.
- 4. Объяснение положительных и отрицательных моментов вегетарианской еды.

Стиль речи – нейтрально-разговорный.