# Критерии и методика оценивания заданий

### Всероссийской олимпиады школьников

## по английскому языку (муниципальный этап)

## для учащихся 7-8 классов в 2024/2025 учебном году

### Listening (20 points)

#### Task 1 (B1)

Task I (DI)				
1	2	3	4	5
a	b	c	b	a

#### Task 2 (B1)

	7	0	0	10
б	/	8	9	10
thirtieth (30th)	Yes	4870	Bristol	Four thirty
				(4.30)

Ответы с орфографическими ошибками не принимаются. В задании 6 ответ 'thirty' /  $\ll$ 30» не принимается. Это порядковое числительное.

По 2 балла за задания 1-10.

Итого 20 баллов за раздел Аудирование.

### Reading (20 points)

#### Forbidden Hawaii

Task 1 (B1 + /B2)

1 dok 1. (D1 + /D2)				
1	2	3	4	5
В	A	В	С	В

По 2 балла за каждый правильный ответ в заданиях 1-5. 10 баллов.

#### Task 2. (B1+/B2)

N	Owner					
IN	Ответ					
6	Niihau is different from other Hawaiian islands because <b>there is very little outside</b>					
	contact with the natives of the island.					
7	The landscape of Niihau includes an extinct volcano, a wetland and forests.					
8	The main village of the island is unusual because it doesn't have any modern					
	conveniences like cars, shops, restaurants or police.					
9	The island's school is unusual because it is completely solar powered.					
10	The islanders' jewellery is unique because it is made from tiny shells washed up					
	on the beaches of the island.					

В заданиях с развернутым типом ответа принимаем адекватный эквивалент, содержащий ту же идею. Перифразировать вопрос необязательно, главное — фактическая информация в ответе. Грамматическое время в ответе должно соответствовать граммат. времени вопроса. Иначе ответ не засчитывается.

По  $\underline{2}$  балла за каждый ответ за задания 6-10, если в ответе содержится информация, выделенная черным шрифтом. Если какая-то часть фактической информации отсутствует -1 балл.

Задания 6-10 по 2 балла, 10 баллов.

### Итого 20 баллов за раздел Чтение.

Task 1 (B1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	a	b	c	c	a	c	b	a

По 1 баллу за задания 1-10. 10 баллов.

Task 2 (B1+)

11	12	13	14
has not (hasn't)	were not (weren't)	her a (one) month /	are trying /
erupted / for the	found / until	to recover	to find

По 2 балла за задания 11-14. Если верна только одна часть до знака «/», то 1 балл. 8 баллов.

Task 3 (страноведение) – 6 баллов

15	16	17	18	19
С	b	a	b	d

По 1 баллу за задания 15-19. 5 баллов.

Task 4 (B1)

1  ask  + (D1)						
20	21	22	23	24	25	26
had/'d	had told	started	had/'d left	went	was	have failed
prepared						

По 1 баллу за задания 20-26. 7 баллов.

### Итого 30 баллов за раздел Use of English.

Письменное задание оценивается отдельно в 15 баллов по дополнительной схеме оценивания и по критериям.

Устная речь оценивается отдельно в 15 баллов по дополнительной схеме оценивания и по критериям.

Всего – 85 баллов за тестовую часть.

За задания всей олимпиады – 100 баллов.

### Критерии оценивания конкурса Writing

### Writing (30 min – 15 points)

You've seen this advertisement for a weekend job in the window of a local shop. Write an **email** of application (120-160 words). In your email mention:

• why you'd like to work there

• what qualities make you a suitable candidate

#### STAFF REQUIRED

The Gift Box is looking for weekend staff. We need enthusiastic and friendly people to serve customers at the till as well as help them with any queries they might have on the shop floor. Previous retail experience is desirable but not essential as we will provide training.

Apply to Mr Reynolds at: <a href="mailto:jobs@giftboxshop.com">jobs@giftboxshop.com</a>

Подсчет слов: слова из адреса отправителя и адреса получателя <u>НЕ ВХОДЯТ</u> в подсчет общего количества слов. Но ошибки в адресах учитываются и оцениваются по критериям. 107 слов и меньше – ответ не проверяется, выставляется 0 баллов по критерию РКЗ и работа дальнейшему оцениванию не подлежит. 177 слов и больше – отсчитываем от обращения 160 слов ровно и оцениваем эту часть по критериям.

# Дополнительная схема оценивания задания Writing

	НОМЕР УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ					
	Объём высказывания соответствует поставленной задаче (108–176 слов)					
	Аспект 1. В первом абзаце разъясняется цель написания письма – подать заявку на должность из увиденной рекламы в витрине магазина					
9	<b>Аспект 2</b> . Дана информация об аппликанте - где учится, какие квалификации имеет / или не имеет опыта и т.п.					
Содержание	Аспект 3. Дана информация о характере и навыках аппликанта, которые соответствуют enthusiastic and friendly и объясняется, почему автор подходит на должность					
So	Обращение (официальный стиль – Dear <i>Mr Reynolds</i> )					
<del>-</del>	Завершающая фраза (официальный стиль) – Yours sincerely или эквивалент Best regards или аналог. Yours faithfully – не принимаем.					
	Подпись (имя и фамилия, если наоборот, то не принимаем, только имя не принимаем)					
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 6)					
	Логичность текста, деление на абзацы					
	Средства логической связи					
аци	Обращение на отдельной строке					
Организация	Завершающая фраза на отдельной строке					
Opre	Подпись на отдельной строке					
2.	Почтовый адрес и автора, и отправителя – полный в соответствии со стилем					
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)					
3. Лексиі	ко-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 3)					
4. Орфо	рафия и пунктуация (максимальный балл – 2)					
итого:	15					

Содержание	Организация	Лексико-грамматическое оформление	Орфография и пунктуация	Итоговый балл
Все аспекты содержания раскрыты точно и полно. Нет				6
нарушений по остальным				
пунктам критерия.				
Один из аспектов задания				5
раскрыт неполно/ неточно. 1				
нарушение по остальным				
пунктам критерия.				
Два аспекта задания раскрыты	Все пункты критерия			4
неполно/ неточно. 2	соблюдены.			
нарушения по остальным				
пунктам критерия или 1 пункт				
отсутствует.				
Два аспекта задания раскрыты	1 нарушение в одном	1-2 лексико-грамматические		3
неполно/ неточно. 2-3	пункте / или его отсутствие.	ошибки, не затрудняющие		
нарушения по остальным		понимание.		
пунктам критерия или 1 пункт				
отсутствует				
Один аспект задания раскрыт	2 нарушения / отсутствуют	3-4 лексико-грамматические	1-2 орфографические или	2
полно, остальные неполно/	два пункта критерия.	ошибки, не затрудняющие	пунктуационные ошибки, не	
неточно. 2-3 нарушения по		понимание.	затрудняющие понимание	
остальным пунктам или 2			текста.	
пункта отсутствуют.				
Все аспекты задания раскрыты	3 нарушения / отсутствуют	5-6 лексико-грамматических	3-4 орфографические или	1
неполно / или	три пункта критерия.	ошибок.	пунктуационные ошибки.	
один аспект вообще не				
раскрыт. 3-4 нарушения по				
остальным пунктам или 3				
пункта отсутствуют.				
Два аспекта задания не	4 нарушения / отсутствуют	7 и более лексико-	5 ошибок и больше.	0
раскрыты.	четыре пункта критерия.	грамматических ошибок.		

Итого: 15 баллов за задание.