

LISTENING

1	2	3	4	5	6	7	8
B	B	C	A	B	C	B	A

READING

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8
T	T	T	T	F	F	T	F

Task 2

	A	B	both
9		B	
10	A		
11			both
12			both
13		B	
14	A		

Task 3

15	gradually
16	close (to)
17	increase/increasing
18	(be) appreciated
19	ecosystem

20	suitable (for)
-----------	-----------------------

USE OF ENGLISH

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8
D	B	C	B	D	A	A	B

Task 2		Task 3	
9	is	18	William
10	their	19	Victoria
11	where	20	Elizabeth
12	or	21	Mary
13	well	22	Elizabeth
14	with	23	Henry
15	who/that	24	Charles
16	from		
17	up		

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2024.
Муниципальный этап.
7-8 класс.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 класс

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов **8**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Reading - максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **24**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов. При наличии орфографической ошибки или орфографических ошибок в ответе на вопросы **9-17** за ответ выставляется **0** баллов.

Writing - максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания с учётом параметров оценивания и методических рекомендаций.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – **72** балла.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2024.
Муниципальный этап.
7-8 класс.

При оценивании работ конкурса письменной речи (Writing) членам жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания, параметрами оценивания и методическими рекомендациями по оцениванию работ конкурса письменной речи (Writing). Баллы заносятся в Протокол оценивания.

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за решение коммуника- тивной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2024.
Муниципальный этап.
7-8 класс.

10 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена: 1) у рассказа есть начало, предложение, взятое из объявления; 2-5) в рассказе присутствует время, место, герои, погода и событие; 6) в рассказе имеются прямая и косвенная речь; 4) в рассказе чувства и/или эмоции упоминаются более одного раза; 5) есть роль случайностей в жизни. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения до 220 слов, в сторону уменьшения до 108 слов.		3 балла Участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет лексических ошибок.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.	
-------------------------	---	--	---	--	--

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2024.
Муниципальный этап.
7-8 класс.

9 баллов	Коммуникативная задача выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Один аспект раскрыт не полностью.	2 балла Текст построен логично. Текст правильно разделен на абзацы. Правильно используются средства логической связи.	2 балла В целом участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-3 лексические ошибки.	2 балла В целом участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-3 грамматические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.
8 баллов	Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыты 2 аспекта.				
7 баллов	Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыты 3 аспекта.	1 балл В целом текст построен логично и правильно разделён на абзацы. В тексте присутствуют правильно употреблённые средства логической связи. Имеется 1-2 нарушения логики	1 балл В работе имеются 4-7 лексических ошибок.	1 балл В работе имеются 4-7 грамматических ошибок.	1 балл В работе присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (1-4).
6 баллов	Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты 4 аспекта.	И/ИЛИ 1-2 нарушения абзацного членения И/ИЛИ 1-2 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.			
5 баллов	Коммуникативная задача выполнена	0 баллов			

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2024.
Муниципальный этап.
7-8 класс.

2 балла	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты 8 аспектов.				
1 балл	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты 9 аспектов и один аспект раскрыт не полностью.				
0 баллов	Не выполнена коммуникативная задача (не раскрыты 5 аспектов, формат написанного не соответствует заданию). И/ИЛИ Объем письменного текста 107 слов и меньше. И/ИЛИ более 30% ответа имеет				

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2024.
Муниципальный этап.
7-8 класс.

- Примечания:** 1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 120-200. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании **107** слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (221 слово и больше), проверяются только первые 200 слов.
2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.
3. Неправильное употребление одной идиомы и двух фразовых глаголов оценивается только по критерию «Решение коммуникативной задачи».
4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:
- а) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
 - б) отсутствие запятой при перечислении;
 - в) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимого знака или необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;
 - г) отсутствие запятой при вводных словах.
5. При подсчете орфографических ошибок учитывать следующее:
- а) если в слове более одной буквы написано неправильно, такое нарушение считается как одна орфографическая ошибка;
 - б) если ребенок пишет слово один раз правильно, другой раз неправильно, считаем это ошибкой;
 - в) при любых исправлениях, учитывается последний вариант;
 - г) если буква написана непонятно и по другим словам в этой работе невозможно понять, какая это буква, то такое слово считается ошибкой.
6. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

Методические рекомендации по оцениванию работ конкурса письменной речи (Writing)

1. Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте, например, Exams take us the opportunity ...;
- ошибки в словосочетании (коллокациях);
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения, например, There are some people who want to express their and feelings;
- ошибки в словообразовании, если не меняется часть речи, например, regular- unregular;
- послелог во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова, например, then-than, their-there, think-thing, lose-loose.

2. Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, модальных глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, притяжательного падежа существительных;
- ошибки в порядке слов в предложении;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или (части) сказуемого);
- ошибки, связанные с неправильным употреблением частей речи, например, contribute – contribution;
- употребление so вместо such, as вместо like, its вместо it's, their вместо them, they вместо them, you вместо your, other вместо another, the вместо there, this вместо these или наоборот, другие ошибки такого же типа;
- ошибки, связанные с апострофом, например, thats why, thank's;
- ошибки, связанные с образованием множественного числа существительных irregular plurals, например, lifes или childs;
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи, например, It was inimportantly вместо It was unimportant;
- ошибки в употреблении предлогов (но не в послелогах фразовых глаголов).

3. Орфографическими ошибками считаются ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (например, different - differen). Также к орфографическим ошибкам относятся:

- ошибки, связанные с неправильным слитным/раздельным написанием слов, например, school children (рекомендуется проверить написание слова в <https://www.collinsdictionary.com>), everyday (в качестве обстоятельства) вместо every day;
- ошибки, связанные с неправильным употреблением заглавной буквы в слове, которое должно быть написано со строчной буквы, например How did You prepare for your contest?;
- ошибки, связанные с отсутствием заглавной буквы в слове, которое пишется с заглавной буквы, например, thursday; july; I like basketball. **it** is the best game I've ever played.; i вместо I;
- орфографические ошибки в линкерах.

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. Ошибки в **средствах логической связи (линкерах)** учитываются по критерию «Организация текста» (например *to my opinion* вместо *in my opinion*). Использование firstly без secondly считаем ошибкой в использовании средств логической связи. Орфографические ошибки в средствах логической связи учитываются по критерию «Орфография и пунктуация».

6. Ошибки в местоимениях считаются грамматическими или логическими в зависимости от контекста, например, I like good clothes. *It* also should be beautiful. – грамматическая ошибка; People use computers. I do not like *him*. - логическая ошибка.

7. Критерии оценивания предполагают оценивание в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть нецелым числом (НАПРИМЕР 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ балл округляется в пользу ученика.

Методика оценивания работ конкурса письменной речи (Writing)

Оценивание письменной речи включает следующие этапы:

- ☐ фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- ☐ обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- ☐ индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, члены жюри работают со сканами работ участников), каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

При расхождении между двумя членами жюри в 1 балл, округление происходит в пользу ребёнка. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов. При расхождении между двумя членами жюри в 2 балла, выставляется средний балл. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего члена жюри отличается от оценки предыдущих членов жюри не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих членов жюри в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.