Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год Муниципальный этап

Английский язык

7-8 класс

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening - максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading — максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing — максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы -50 баллов.

Ключи

I. LISTENING

1.	True	6.	False
2.	False	7.	False
3.	False	8.	True
4.	True	9.	False
5.	False	10.	True

II. READING

1.	C
2.	В
3.	A
4.	A
5.	D
6.	A
7.	В
8.	В
9.	D
10.	С

III. USE OF ENGLISH

Task 1

1.	walked
2.	grey
3.	street
4.	slippers
5.	sat
6.	bread

Task 2

13.	LITERARY
14.	HAS BECOME
15.	ARE SET
16.	IS GIVEN
17.	COMMERCIALLY
18.	BRAVERY

7.	ate
8.	crumb
9.	feast
10.	Crept
11.	straight
12.	dreamed

19.	STANDING
20.	REGARDLESS

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»

Nº	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда	заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание опредыдущих контактах	частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	
К2	Организация текста		выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства	имеются недостатки	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует

К4	Орфография и		уровня Орфографические	Допущенные	Допущены
K3	Лексико- грамматическое оформление текста	грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не	затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические еди-	затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых	
			логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	логической связи И/ИЛИ делении	стране изучаемого языка

пунктуация	и пунктуационные орфографические многочисленные
	ошибки и орфографические
	практически пунктуационные пунктуационные ошибк
	отсутствуют ошибки не и/или допущены ошибки
	(допускается не затрудняют которые затрудняю
	более 2-х, не понимание понимание текста
	затрудняющих (допускается не
	понимание текста) более 3–4
	ошибок)

- 1. Задание (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов 10).
- 2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание оценивается в 0 баллов.
- 3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.