

ANSWER KEYS

LISTENING and READING

1	A	B	
2	A	B	
3	A	B	
4	A	B	
5	A	B	
6	A	B	
7	A	B	
8	A	B	
9	enjoy the beauty		
10	collection		
11	34,000/ thirty-four thousand		
12	glass		
13	different countries		
14	(grandfather) clock		
15	Alexander I/ Alexander the First		
16	plates and vases		
17	the goddess Flora		
18	rooms		
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	alike		
28	contained		
29	essential		
30	limited		
31	suffering		
32	playmates		
33	quick		
34	domestic		
35	heated		
36	range		

ANSWER KEYS

USE of ENGLISH

37	rely on Annie			
38	to buy			
39	nothing in			
40	teacher of mine			
41	good at Chemistry			
42	(to) stealing the bike			
43	full of people			
44	no money			
45	for the word			
46	the lights off			
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63	A	B	C	D
64	A	B	C	D
65	A	B	C	D
66	A	B	C	D
67	A	B	C	D
68	A	B	C	D
69	A	B	C	D
70	A	B	C	D
71	A	B	C	D
72	A	B	C	D

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (7-8 класс)

Writing – максимальное количество баллов 15.

Задание оценивается по Критериям оценивания. При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления (нейтральный). В статье: 1) есть заголовок – 1 балл; 2) есть вступление – 1 балл; 3) приведены три вида деятельности для подростков – 3 балла; 4) выбран вид деятельности, который интересен автору – 1 балл; 5) есть заключение – 1 балл. Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: 6) высказывание в основном логично – 1 балл; 7) текст разделён на абзацы – 1 балл ; 8) имеющиеся средства логической связи разнообразны и используются правильно – 1 балл. Объём работы либо соответствует заданному (150–180 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 198	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и словосочетаний. Работа имеет 1-2 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	

слов или в сторону уменьшения – не менее 135 слов).			
1-9 баллов Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1-2 баллов. В статье отсутствуют: 1) заголовок (-1 балл); 2) вступление (-1 балл); 3) не приведены три вида деятельности для подростков – (-1-3 балла); 4) не выбран вид деятельности, который интересен автору – (-1 балл); 5) заключение (-1 балл). Работа имеет ошибки с точки зрения композиции: 6) высказывание имеет более 1 ошибки с точки зрения логики (-1 балл); 7) высказывание не разделено на абзацы либо деление оформлено неверно, допущено более 1 ошибки (-1 балл); 8) имеющиеся средства логической связи не разнообразны или используются неправильно, допущено более одной ошибки (-1 балл). Объем работы либо соответствует заданному 150-180 слов, либо отклоняется от заданного в сторону увеличения или уменьшения не более чем на 10% (т.е. в работе не более 198 слов и не менее 135 слов). Если объем работы более 198 слов, проверке подлежат только первые 180 слов. При отсутствии 4-х и более аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».	1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и словосочетаний (3-4 ошибки), которые не затрудняют понимание высказывания.	1 балл Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющих понимание высказывания.	1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет 1- 2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Формат высказывания не соблюдается. Участник не владеет жанром	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные	0 баллов В тексте присутствуют

написания статьи. ИЛИ Объём высказывания менее 135 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.	словарный запас. Участник допустил 5 и более лексических ошибок, в том числе затрудняющие понимание высказывания.	грамматические ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.	многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (3 и более), затрудняющие его понимание.
---	--	---	---

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.