

**Региональная предметно-методическая комиссия
по английскому языку**

**Ключи к заданиям муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2024/2025 учебного года
по английскому языку**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов **8**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов **12**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-20 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Writing – максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.

Тула 2024

Ключи для аудирования.

1	2	3	4	5	6	7	8
T	F	F	T	T	T	T	F

READING

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
E	B	F	C	cave	emotions	engraved	papyrus	licked	printing press	browsing	instantly

USE OF ENGLISH

1	<i>mode</i>
2	<i>comedy</i>
3	<i>upload</i>
4	<i>documentary</i>
5	<i>advice</i>
6	<i>news</i>
7	<i>advise</i>
8	<i>attachment</i>
9	<i>post</i>
10	<i>ignore</i>
11	<i>B</i>
12	<i>E</i>
13	<i>D</i>
14	<i>A</i>
15	<i>C</i>
16	<i>G</i>
17	<i>H</i>
18	<i>F</i>
19	<i>J</i>
20	<i>I</i>

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Организация и языковое оформление текста (максимум 7 баллов)			
3 балла Коммуникативная задача выполнена полностью – написан пост-рассуждение блога по заданной теме в нейтральном стиле. Пост блога оценивается по следующим аспектам: 1) описание особенностей жизни в прошлом без интернета; 2) указание двух и более преимуществ интернета в современной жизни; 3) рассуждение о возможной жизни без интернета сейчас. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от него не более чем на 10% (в сторону увеличения - не более 154 слов, если 155 слов и более, то проверяются первые 140 слов; в сторону уменьшения – не менее 90 слов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – написан пост-рассуждение	2 балла Текст правильно разделен на абзацы по	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки,	2 балла В работе имеются 1-2 грамматические ошибки,	

блога по заданной теме в нейтральном стиле, однако не выполнен 1 из вышеперечисленных аспектов.	обозначенным пунктам плана, логика построения текста не нарушена, грамотно использованы средства логической связи.	продемонстрировано владения лексической стороной речи в полном объеме.	продемонстрировано владение грамматическими формами и структурами в полном объеме.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – написан пост-рассуждение блога по заданной теме в нейтральном стиле, однако не выполнены 2 из вышеперечисленных аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики, оформления и деления на абзацы (1-2 нарушения)	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки, в целом продемонстрировано владения лексической стороной речи.	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, в целом продемонстрировано владение грамматической стороной речи.	1 балл В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена – представленный текст не является постом-рассуждением блога. Или не выполнены все три вышеперечисленные аспекта. Или объем высказывания менее 90 слов.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики, оформления и деления на абзацы (3 и более нарушений)	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

Методические рекомендации

№ п/п	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют B1-B1+ по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание 1 – задание на альтернативный выбор (верное / неверное утверждение) – на проверку понимания необходимой информации при аудировании иноязычной речи. Аудиозапись должны быть прослушана дважды! – повторить аудиозапись с перерывом в 1 минуту.	8	10
2	Reading	Задание 1 – задание на множественное соответствие (соотнесение заголовков и абзацев текста) – на проверку понимания общей информации при чтении англоязычного текста. Задание 2 – задание на подбор синонимов из текста для чтения – проверяет понимание лексических единиц в тексте для чтения.	12	20

3	Use of English	Задание 1 – задание на заполнение пропусков подходящими по контексту лексическими единицами из ряда предложенных – проверяет владение контекстуальной догадкой и анализом, знание и использование лексических единиц. Задание 2 – задание на множественное соответствие – составление пословиц Задание 3 – задание на подбор эквивалентов пословиц на русском и английском языках. Задания 2-3 проверяют владение фразеологическими единицами английского языка.	20	25
4	Writing	Продуктивное письменное развернутое высказывание в формате поста блога на заданную тему (объем текста 100-140 слов) Задание проверяет владение продуктивной письменной речью на английском языке.	10	25
	Итого		50	80