

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ПИСЬМЕННЫЙ ТУР**

возрастная группа 9-11 классы

**Критерии оценивания и схема подсчета баллов**

**Listening** – максимальное количество баллов **6**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** – максимальное количество баллов **24**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

**Use of English** – максимальное количество баллов **25**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** В вопросах **1-15** учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**Writing** – оценивается по специальным критериям (шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» в отдельном приложении) - максимальное количество баллов **20**.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 75.**

**Listening**

1	<b>D</b>
2	<b>C</b>
3	<b>B</b>
4	<b>C</b>
5	<b>A</b>
6	<b>C</b>

**Reading**

1	<b>B</b>
2	<b>F</b>
3	<b>A</b>
4	<b>F</b>
5	<b>C</b>
6	<b>E</b>
7	<b>B</b>
8	<b>D</b>
9	<b>F</b>
10	<b>A</b>
11	<b>C</b>
12	<b>C</b>
13	<b>E</b>
14	<b>B</b>

15	<b>D</b>
16	<b>A</b>
17	<b>C</b>
18	<b>A</b>
19	<b>B</b>
20	<b>A</b>
21	<b>C</b>
22	<b>B</b>
23	<b>A</b>
24	<b>C</b>

**Пояснения к заданиям 1-15 в разделе «Reading»**

**1B** ‘mattresses and sleeping bags can be set up under the stars’ *Distraction* D: the text talk about swinging in and enjoying the view from a hammock rather than spending the night in one; F: although visitors have breakfast in the open air they do not sleep there.

**2F** ‘you can take a helicopter to its ocean-front location’

**3A** ‘With no televisions or telephones, this is a wonderful retreat’

**4F** ‘The culture and traditions of the Yawuru people are still carried on today and visitors are asked to respect the land and the environment’

**5C** ‘Complimentary bikes and canoes are provided for guests’ enjoyment’. *Distraction*: Cruises are mentioned in A and E and helicopters in F but there is nothing to suggest that these are offered free of charge.

**6E** ‘Gather, cook and eat the traditional delicacies of the indigenous population’

**7B** ‘sitting around the camp fire listen to local legends’. *Distraction*: in E visitors are treated to traditional food but there is no mention of folklore being featured.

**8D** ‘Each tent has its own designated private shower and dressing area, only a short stroll away’

**9F** ‘you can enjoy spa treatments, yoga ....’ *Distraction*: Sports features in several of the other texts – C, D and E, for example – but these do not also mention beauty activities.

**10A** ‘The significance of the area lies in the variety of habitat’.

**11C** ‘architect-designed tree-top restaurant’

**12C** ‘Inspired by African safari holidays’

**13E** ‘The secluded bush-style cabins ... offer panoramic Timor Sea vistas’. *Distraction*: in C guests sleep in an elevated position but there is no mention of wide views.

**14B** ‘a glistening white salt pan contrasting with the crimson Outback’

**15D** ‘a daily housekeeping service’

**Пояснение к заданию 20 в разделе «Reading»**

**20 A (Note: although this may also have been true of the industrial period, this is NOT STATED in the passage) .**

**Use of English**

1	<b>From</b>
2	<b>which</b>
3	<b>no</b>
4	<b>rather</b>
5	<b>being/becoming</b>
6	<b>one</b>
7	<b>how</b>
8	<b>There</b>
9	<b>unknown</b>
10	<b>composition</b>
11	<b>diversity/diverseness</b>
12	<b>liken</b>
13	<b>genetically</b>
14	<b>handful</b>
15	<b>comparable</b>
16	<b>C</b>
17	<b>H</b>
18	<b>F</b>
19	<b>D</b>
20	<b>L</b>
21	<b>I</b>
22	<b>E</b>
23	<b>A</b>
24	<b>J</b>
25	<b>K</b>

## Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

**Максимальное количество баллов: 20****Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.**

Решение коммуникативной задачи <b>Максимум 10 баллов</b>	<b>ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов</b> Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: Участник понял суть задания и выполнил все аспекты задания (См. доп. схему оценивания)		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
9 – 1 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Баллы снижаются, если не выполнены пункты, указанные в условии. За каждый невыполненный или частично выполненный пункт снимается от 1 до 2 баллов согласно дополнительной схеме оценивания.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста. Высказывание логично. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.

	<p>1 балл</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения логики, использовании средств логической связи или / и в структуре и / или связности текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Содержание не соответствует коммуникативной задаче. Высказывание написано на другую тему ИЛИ объем высказывания меньше 180 слов</p>	<p>0 баллов</p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

## Дополнительная схема оценивания writing 9 – 11 кл

	Номер участника																			
<b>Решение коммуникативной задачи</b> <b>Содержание рассказа соответствует поставленной коммуникативной задаче</b>	<b>макс. 10</b>																			
<b>аспект 1:</b> вступление, в котором участник объясняет, как он понимает высказывание (макс. 2 балла) <sup>1</sup>																				
<b>аспект 2:</b> участник высказывает свое мнение по вопросу, высказанному в цитате; участник приводит аргументы в поддержку своего мнения (макс. 2 балла)																				
<b>аспект 3:</b> участник приводит примеры из литературы или истории для иллюстрации своих аргументов (макс. 2 балла)																				
<b>аспект 4:</b> имеется заключение, в котором отражена точка зрения участника (макс. 2 балла)																				
<b>аспект 5:</b> 181 – 274 слова – 2 балла (Если объем работы меньше 180 слов – ставим 0 баллов и не проверяем дальше, если объем больше 275 слов – отсчитываем 250 слов и проверяем их – снижаем балл на 1 за этот аспект) В подсчет слов не входит заголовок																				
<b>Организация текста</b>	<b>Макс. 2</b>																			
Текст логичен, правильно использованы средства логической связи.																				
Текст правильно разделен на абзацы																				
<b>Лексика</b>	<b>Макс. 3</b>																			
<b>Грамматика</b>	<b>Макс. 3</b>																			
<b>Орфография и пунктуация</b>	<b>Макс. 2</b>																			
<b>Сумма баллов за задание</b>	<b>Макс. 20</b>																			

<sup>1</sup> Аспект раскрыт полно и точно – 2 балла, аспект раскрыт неполно и / или неточно – 1 балл, аспект не раскрыт – 0 баллов. Далее аналогично для аспектов 1 – 4.