

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
возрастной группы 9-11 классы муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2024 / 2025 учебный год**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов **13**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в заданиях 1-13 оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях 1-13 учитывается орфография. При наличии орфографических ошибок баллы не начисляются. Ответ участника должен полностью соответствовать ответу-эталону, представленному в ключах, при несоответствии – 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов **24**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в заданиях 1-24 оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **25**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях 1-8 учитывается орфография. При наличии орфографических ошибок баллы не начисляются.

Writing – максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 77 баллов.

Ключи
LISTENING

PART 1		PART 2	
1	general information	5	USSR
2	tourist spots	6	fourteen
3	greeting customs	7	the Kremlin
4	communication tips	8	the State Hermitage Museum
		9	shake
		10	smile
		11	three
		12	hugging
		13	kissing

READING

PART 1				PART 2	
1	I	9	False	15	B
2	C	10	Not stated	16	D
3	D	11	True	17	C
4	G	12	Not stated	18	A
5	H	13	False	19	D
6	F	14	True	20	E
7	J			21	D
8	B			22	A
				23	B
				24	E

USE OF ENGLISH

PART 1		PART 2		PART 3	
1	ILLOGICAL	9	B	18	E
2	INSIGNIFICANT	10	D	19	G
3	INTERACTION(S)	11	A	20	A
4	IRREGULAR	12	B	21	C
5	UNNOTICED	13	A	22	F
6	OVERLOOK	14	C	23	H
7	IMPOSSIBLY	15	D	24	B
8	UNDERESTIMATE	16	A	25	D
		17	C		

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов за конкурс «Writing» - 15

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 5 баллов) К1	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла) К2	Лексика (максимум 3 балла) К3	Грамматика (максимум 3 балла) К4	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) К5
5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. ¹ Содержание темы соответствует поставленной задаче. Автор отзыва называет устройство, описывает его внешние характеристики и способы использования, указывает средний ценовой диапазон для данного типа устройств, и имеется ли устройство в продаже в магазинах И/ИЛИ онлайн магазинах, возможна ли доставка разными способами. Автор описывает лучшие характеристики устройства (минимум 2) и худшие характеристики устройства (минимум 2), объясняет названные достоинства и недостатки. В заключении отзыва		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

автор рекомендует / не рекомендует устройство к использованию (минимум 2 предложения под каждым подзаголовком). Автор строго придерживается формального стиля изложения.		Уместно использованы все указанные в задании слова и выражения		
4 балла Коммуникативная задача в целом выполнена с учетом цели высказывания.¹ Содержание темы соответствует поставленной задаче. Однако имеются незначительные недочеты (1-2) при описании внешних характеристик устройства ИЛИ способах его использования, ИЛИ указании среднего ценового диапазона для данного типа устройств и наличия его в продаже в магазинах И/ИЛИ онлайн магазинах, ИЛИ возможности доставки разными способами, ИЛИ описании лучших / худших характеристик устройства (минимум 2 на каждую), ИЛИ объяснения по названным достоинств и недостатков, или в рекомендациях к использованию. Автор в целом придерживается формального стиля изложения, присутствует 1 незначительное стиливое нарушение.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. В целом текст отзыва имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Есть все заголовки. В тексте присутствуют связующие элементы.	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика. Уместно использованы 3-4 из указанных в задании слов и выражений.	2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
3 балла Коммуникативная задача выполнена частично.	1 балл Допустимы	1 балл В целом лексический	1 балл В тексте	1 балл В тексте

Тема раскрыта не полностью. Имеются недочеты (3-4) при описании внешних характеристик устройства ИЛИ способах его использования, ИЛИ указании среднего ценового диапазона для данного типа устройств и наличия его в продаже в магазинах И/ИЛИ онлайн магазинах, ИЛИ возможности доставки разными способами, ИЛИ в описании лучших / худших характеристик устройства, ИЛИ в объяснениях названных достоинств и недостатков, ИЛИ в рекомендациях к использованию. ИЛИ отсутствуют /не раскрыты в достаточном объеме 1-2 пункта (менее 2 предложений). ИЛИ названы по 1 характеристике достоинств/недостатков, ИЛИ не даны объяснения достоинств ИЛИ недостатков. Присутствуют 2 случая нарушения формального стиля изложения.	незначительные нарушения структуры (отсутствуют 1-2 заголовка), логики или связности текста. В тексте присутствуют связующие элементы.	состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста. Уместно использованы 1-2 из указанных в задании слов и выражений.	присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1 -3).
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта не полностью. Имеются недочеты (5-6) при описании внешних характеристик устройства ИЛИ способах его использования, ИЛИ указании среднего ценового диапазона для данного типа устройств и наличия его в продаже в магазинах И/ИЛИ онлайн магазинах, ИЛИ возможности доставки разными способами, ИЛИ	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Используются 3-4 заголовка И/ИЛИ заголовки отсутствуют. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или	0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его

в описании лучших / худших характеристик девайса, ИЛИ в объяснении названных достоинств и недостатков, ИЛИ в рекомендациях по использованию. ИЛИ отсутствуют /не раскрыты в достаточном объеме 3-4 пункта, ИЛИ названы по 1 характеристике достоинств/недостатков, ИЛИ не даны объяснения НИ достоинств, НИ недостатков. Присутствуют 3 случая нарушения формального стиля изложения.	многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.	Указанные в задании слова и выражения не использованы.		понимание (больше 3).
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. Тема не получила развития. Имеются недочеты (7-8) при описании внешних характеристик устройства ИЛИ способах его использования, ИЛИ указании среднего ценового диапазона для данного типа устройств и наличия его в продаже в магазинах И/ИЛИ онлайн магазинах, ИЛИ возможности доставки разными способами, ИЛИ в описании лучших / худших характеристик устройства, ИЛИ в объяснении названных достоинств и недостатков, ИЛИ в рекомендациях по использованию. ИЛИ отсутствуют /не раскрыты в достаточном объеме 6-7 пунктов. ИЛИ названы характеристики ТОЛЬКО достоинств или ТОЛЬКО недостатков И не даны				

объяснения НИ достоинств, НИ недостатков. Наблюдаются многочисленные (более 3 случаев) нарушения формального стиля изложения.				
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме и формату отзыва. Имеются недочеты при описании внешних характеристик устройства И способах его использования, И указании среднего ценового диапазона для данного типа устройств и наличия его в продаже в магазинах И/ИЛИ онлайн магазинах, И возможности доставки разными способами, И в описании лучших / худших характеристик устройства, И в объяснении названных достоинств и недостатков, И в рекомендациях по использованию. ИЛИ названы характеристики ТОЛЬКО достоинств или ТОЛЬКО недостатков И не даны объяснения НИ достоинств, НИ недостатков. Автор придерживается неформального стиля изложения. Или объем работы менее 50% от заданного (менее 90 слов).				

¹ При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снимаются.

При превышении объема более чем на 10% от заданного (более 220 слов) проверяются первые 200 слов.

Методические рекомендации

№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2-C1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на выделение темы высказывания говорящих в содержании прослушанного аудиоматериала (общее понимание звучащей речи). 2. Задание на заполнение пропусков словами и выражениями из прослушанного аудиоматериала (детальное понимание звучащей речи)	4 9	10 мин.
2	Reading	1. Задание на установление соответствия (с определением лишних утверждений) 2. Задание на альтернативный ответ (истинно/ложно/не сказано) 3. Задание на установление соответствия (с возможностью использования одинакового варианта ответа на разные вопросы)	8 6 10	40 мин.
3	Use of English	1. Задание на трансформацию с целью лексического и грамматического соответствия содержанию предложенного текста 2. Задание на выбор слова, подходящего по смыслу для заполнения пропуска в связном тексте 3. Задание на выбор идиоматических выражений, соответствующих предложенным ситуациям/контексту	8 9 8	30 мин.
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате написания отзыва (объем 180-200 слов)	15	40 мин.
	ИТОГО		77	120 мин.