

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025
муниципальный этап

Keys
9 класс

Listening

Item	
1	(her) daughter (Anna) // Anna // Ana // (her) child
2	(a) practice // practices
3	(about) 6 // six (doctors)
4	(about) 4 // four (doctors)
5	better // more efficient // faster
6	elderly // old // older
7	back problems/trouble // bad backs
8	9 // nine (am) // 9.00 // nine/9 o'clock
9	EITHER ORDER B // unemployed people E // pregnant women
10	5 // five (pounds)

Use of English

Item	
1	C
2	D
3	B
4	B
5	D
6	A
7	C
8	B
9	another (allow: each/every)
10	of
11	a
12	it
13	for
14	who

15	became
16	By
17	3A
18	4D
19	1C
20	2E
21	5B

Reading

Item	
1	B
2	A
3	C
4	D
5	A
6	B
7	D
8	A
9	B
10	tsetse fly
11	immune system
12	proteins
13	cattle

Keys 10 клас

Listening

Item	
1	(her) daughter (Anna) // Anna // Ana // (her) child
2	(a) practice // practices
3	(about) 6 // six (doctors)

4	(about) 4 // four (doctors)
5	better // more efficient // faster
6	elderly // old // older
7	back problems/trouble // bad backs
8	9 // nine (am) // 9.00 // nine/9 o'clock
9	EITHER ORDER B // unemployed people E // pregnant women
10	5 // five (pounds)

Use of English	
Item	
1	D
2	D
3	B
4	A
5	A
6	C
7	B
8	C
9	such
10	at
11	put
12	than
13	with/by
14	like
15	least
16	despite
17	3A
18	4D
19	1C
20	2E
21	5B

Reading

Item	
1	C
2	D
3	B
4	A
5	B
6	A
7	C
8	brown
9	sunlight
10	transpiration
11	weight
12	fingers
13	moisture

Keys 11 класс

Listening

Item	
1	(her) daughter (Anna) // Anna // Ana // (her) child
2	(a) practice // practices
3	(about) 6 // six (doctors)
4	(about) 4 // four (doctors)
5	better // more efficient // faster
6	elderly // old // older
7	back problems/trouble // bad backs
8	9 // nine (am) // 9.00 // nine/9 o'clock
9	EITHER ORDER B // unemployed people E // pregnant women
10	5 // five (pounds)

Use of English	
Item	
1	B
2	C
3	C
4	A
5	B
6	B
7	C
8	D
9	because
10	such
11	other
12	could/may/might
13	despite
14	if/when/whenever
15	nothing/little
16	in
17	3A
18	4D
19	1C
20	2E
21	5B

Reading

Item	
1	myths
2	levers
3	tools
4	F
5	E
6	B
7	D
8	A
9	palace
10	trades
11	water
12	techniques
13	children

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 9-11 классы

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 4 балла)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 16 баллов)			
		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 4 балла)	Грамматика (максимум 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
4	Задание выполнено полностью, все аспекты*, указанные в задании, раскрыты (4 аспекта): 1) вступление соответствует теме задания, 2) выражена позиция автора работы и дан(ы) аргумент(ы) в ее защиту, 3) приведен(ы) пример(ы), 4) заключение соответствует теме задания. Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (не больше 275 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов). При превышении объема более чем на 10 % от заданного (276 слов и более) проверяются первые 250 слов . При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снижаются.	4 балла Высказывание логично, имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы.	4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического и стилистического* оформления.	4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	4 балла В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок.
3	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно (1–2 аспекта раскрыты не полностью; или 1 аспект не раскрыт, остальные раскрыты полно);	3 балла Допускаются 1-2 ошибки в организации высказывания.	3 балла В работе имеются 1–2 лексические ошибки.	3 балла В работе имеются 1–2 грамматические ошибки.	3 балла В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки
2	Задание выполнено не полностью: (3-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 2 аспекта не раскрыты, но остальные раскрыты полно и точно; или 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта раскрыты не полностью или неточно).	2 балла Допускаются 3-4 ошибки в организации высказывания.	2 балла В работе имеются 3–4 лексические ошибки.	2 балла В работе имеются 3–4 грамматические ошибки	2 балла В работе имеются 3–4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
1	Задание выполнено частично: (3 аспекта не раскрыты, но один раскрыт полно и точно или 2 аспекта не раскрыты и 1-2 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 1 аспект не раскрыт и 3 аспекта раскрыты не полностью или неточно).	1 балл Допускаются 5-6 ошибок в организации высказывания.	1 балл В работе имеются 5–6 лексических ошибок.	1 балл В работе имеются 5–6 грамматических ошибок	1 балл В работе имеются 5–6 орфографических и/или пунктуационных ошибок
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (4 аспекта не раскрыты или 3 аспекта не раскрыты, и один раскрыт неполно или неточно). И/ИЛИ Объём менее 180 слов.	0 баллов В работе имеются 7 и более ошибок в организации высказывания.	0 баллов В работе имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов В работе имеются 7 и более грамматических ошибок.	0 баллов В работе имеются 7 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок.

*Аспект считается раскрытым не полностью, если аргументы повторяются и/или аргументы неразвёрнутые. Аспект считается раскрытым неточно, если в приведенных примерах есть фактические ошибки. Аспект считается нераскрытым, если аргументация отсутствует или примеры не приведены.

*Работа должна быть написана в нейтральном стиле, допускается наличие в работе стяженных форм и риторических вопросов, случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики считаются лексическими ошибками.