

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
возрастной группы (9-11 класс)
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
2024 / 2025 учебный год

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

Listening

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	B	A	A	C	B	A	B

Reading

1	C
2	B
3	H
4	A
5	D
6	G
7	F
8	B
9	D
10	A
11	C
12	D
13	A
14	C
15	B

Use of English

1	Thorney
2	Westminster
3	London
4	Elizabeth
5	Tyburn
6	Apollo
7	William II
8	Houses of Parliament
9	∨
10	more
11	by
12	∨
13	the
14	been
15	and
16	to
17	∨
18	so
19	∨
20	being

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Если проверяемый текст состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена — написана статья для школьного вебсайта по заданным параметрам. Статья оценивается по следующим аспектам: 1) участник придерживается нейтрального стиля письма, допускается использование элементов разговорного стиля; 2) участник дает информацию о том, что представляет собой музей и какими ресурсами он обладает; 3) участник аргументированно объясняет, почему он/она рекомендует обучающимся				

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
пользоваться ресурсами музея в процессе обучения. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 154 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. Учтены все пункты предложенного плана, есть введение и заключение.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов.	Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста, отсутствуют введение и/или заключение (1-2 нарушения).	В работе имеются 3-4 лексические ошибки	В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является статьей или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены три перечисленных выше аспекта. Или объем менее 90 слов.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста, нет введения и заключения (3 и более нарушений).	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

Методические рекомендации

№ п/п	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на множественный выбор (Multiple choice).	10	15 мин.
2	Reading	1. Задание на заполнение пропусков в тексте (Gap Filling). 2. Задание на соотнесение текста с его заголовком (Matching) 3. Задание на множественный выбор (Multiple choice).	7 4 4	30 мин.
3	Use of English	1. Лексическое задание на заполнение пропусков в тексте (Gap filling). 2. Лексико-грамматическое задание (найти ошибку в предложении).	8 12	30 мин.
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате статьи для школьного вебсайта (объем 100-140 слов).	10	30 мин.
	ИТОГО		55	105 мин.