

# РЕШЕНИЯ

## муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников по английскому языку

в Кировской области  
в 2024/2025 учебном году

### 9 – 11 классы

| Задание                           | Время                                         | Максимальный балл |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| Конкурс понимания устной речи     |                                               | 10                |
| Конкурс понимания письменной речи |                                               | 10                |
| Лексико-грамматический конкурс    |                                               | 35                |
| Конкурс письменной речи           |                                               | 10                |
| Конкурс устной речи               |                                               | 10                |
| Итого:                            | 100 + 10 минут на пару в конкурсе устной речи | 75                |

#### *Конкурс понимания устного текста*

Следует предоставить учащимся 2 минуты для знакомства с заданием и только после этого включить видео запись. Видео предъявляется однократно.

**Ключ:** 1 – 1; 2 – 3; 3 – 2; 4 – 1; 5 – 2; 6 – 3; 7 – 2; 8 – 3; 9 – 1; 10 – 1

#### *Конкурс понимания письменного текста*

**Ключ:** 1 – E; 2 – A; 3 – D; 4 – C; 5 – B; 6 – A; 7 – E; 8 – F; 9 – C; 10 – D

## Лексико-грамматический конкурс

### Часть 1

**Ключ:** 1 – to; 2 – be; 3 – rarely/seldom; 4 – the; 5 – over; 6 – why; 7 – if; 8 – rather; 9 – which; 10 – what

### Часть 2

**Ключ:** 1 – like; 2 – have; 3 – it; 4 – off; 5 +; 6 – at; 7 – to; 8 – same; 9 +; 10 – been; 11 +; 12 – then; 13 – of; 14 +; 15 – they

### Часть 3

**Ключ:** 1 – F; 2 – C; 3 – G; 4 – B; 5 – D

В частях 1 и 2 при наличии орфографической ошибки ответ не засчитывается. Проверка осуществляется строго по ключу.

В части 3 при проверке предложений эксперт должен игнорировать языковые ошибки, если они не искажают смысл предложения. Следует принимать только те ответы, которые содержат существенную информацию о том, что изображено на фотографии. Формальные ответы (типа *It is tasty*) не принимаются.

## Конкурс письменной речи

Конкурс письменной речи оценивается в режиме дихотомической школы. Это связано, в первую очередь, с тем, что на конкурс предложено задание нового типа. Во-вторых, дихотомическая шкала допускает значительно меньшую долю субъективизма при оценивании.

Перед тем, как проверять работу, жюри подсчитывает количество слов в ней. Если в работе менее 180 слов (200 – 10% от 200), то работа не проверяется («технический» 0). Если в работе более 220 слов (200 + 10% от 200), то проверке подлежат только первые 200 слов.

При оценивании работы члену жюри необходимо на 10 вопросов по работе ответить «да» или «нет». Каждый ответ «да» обозначает заработанный учащимся 1 балл. Максимальное количество баллов за данный конкурс – 10.

Жюри проверяет зашифрованные работы. При наличии в работе помет, не относящихся непосредственно к выполнению задания, подписей, а также исправлений корректирующими средствами, работа должна быть снята с конкурса.

Работу проверяют два члена жюри независимо друг от друга. Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 1 балл, то результат трактуют в пользу ребенка (выставляют более высокий балл). Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 2 балла, то результат будет средним арифметическим оценки двух членов жюри. Если разногласие во мнениях двух членов жюри в 3 балла или более, работа проверяется лично председателем комиссии или уполномоченным или представителем и только результаты третьей проверки выставляются в протокол.

Если по первому или второму критерию выставляется 0, то вся работа оценивается в 0 баллов.

### Критерии

1. Работа написана в жанре сказки.
2. Текст сказки прямо или косвенно связан с предложенным в задании эпиграфом.
3. Сказка озаглавлена.
4. В тексте сказки присутствует описание времени и места действия.
5. В сюжете сказки есть один или более персонаж и описываются его/её/их чувства/ эмоции.
6. В тексте сказки есть хотя бы один пример прямой или косвенной речи.
7. Учащийся допустил не более 2 грамматических ошибок.
8. Учащийся допустил не более 2 лексических ошибок.
9. Учащийся допустил не более 2 орфографических и (или) пунктуационных ошибок.
10. В работе учащегося присутствует достаточное количество разнообразных средств логической связи (не менее 5).