

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 9^x – 11^x классов

КЛЮЧИ

Конкурс понимания устной речи (Listening)

1. hobby
2. car
3. kitchen
4. presents/ gifts
5. elderly
6. projects
7. Internet
8. library
9. active/ busy
10. 12/ twelve

КЛЮЧ

Лексико-грамматический тест (Use of English)

I.

1. a	2. b	3. c	4. a	5. b
6. a	7. c	8. b	9. a	10. c

II.

11. Kate wishes she hadn't/had not missed the concert.
12. John went to the cinema on his own yesterday afternoon.
13. Richard has not had his hair cut at the barber's for six months.
14. Hannah didn't/ did not mind lending a jacket to Lin.
15. School prize-giving takes place at the end of each year.

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 9^x – 11^x классов

III.

Up Up and Away!

On October 6th, I am going to the International	0. ✓
Balloon Fiesta which will get on underway	00. on
in Albuquerque, New Mexico. It is a colourful festival	16. ✓
which it started in 1972 with just 15 balloons. Now,	17. it
it has been grown into one which attracts more	18. been
than 1,000 balloons from countries as far away from	19. from
as Brazil, South Africa, Turkey and more. More	20. ✓
than 800,000 people they come to this spectacular	21. they
event in every year. I am going to volunteer as a	22. in
member of for one of the ground crews. We will	23. for
meet before dawn in the morning and inflate the	24. ✓
hot air balloons. When the sun has rises, the	25. has
balloons will be released so to float into the crystal	26. so
clear morning sky. The fiesta also includes in the	27. in
International Gas Balloon Race, several night	28. ✓
ballooning events and other activities such as	29. ✓
an arts and crafts fair, the fireworks, parties and	30. the
much more. I know I will have a great time.	31. ✓

IV.

32. b	33. e	34. a
35. f	36. d	37. c

КЛЮЧИ

Конкурс понимания письменной речи (Reading)

I.

1	B
2	D

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 9^x – 11^x классов

3	A
4	C
5	D
6	B
7	A
8	D

II.

9	F
10	B
11	H
12	G
13	A
14	D
15	E

Writing

Максимальное количество баллов - 20

При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – **180–250** слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее **162** слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более **275** слов), проверяются только первые 250 слов. Заголовок и предложение из задания учитывается при подсчете слов.

Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».
Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи"
выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 9^x – 11^x классов

10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является рассказом с заданными параметрами: 1. Содержание текста связано с темой, изложенной в задании. Текст содержит ясно изложенный сюжет – 1 балл. 2. Есть заголовок, соответствующий содержанию текста. – 1 балл. 3. В рассказ включены описания чувств и эмоций. -1 балл. 3. Рассказ включает в себя минимум 2 случая прямой речи. - 1 балл. 4. Представлен подходящий эмоциональный конец. 1 балл. 5. Правильно и логично использованы все 5 слов, указанные в задании. 5 баллов. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения). По сложности задание	8 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных в задании аспектов (1-5). Или объем 80% от заданного. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы. 7 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Однако в работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. И/или в работе не выполнены 3 (1-5) из перечисленных в задании аспектов. Объем менее 80% от заданного. По сложности задание соответствует уровню B1 по	6 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 5 (1-5) аспектов, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы. 5 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 5 (1-5) аспектов, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.	4 баллов Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. И в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов (1-5). Или: Объем работы менее 60% от заданного. 3 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа И в работе не выполнен 1 из перечисленных в	2 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе не выполнены 2 аспекта из перечисленных в задании (1-5). Или: Объем работы менее 60% от заданного. 1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе не выполнены 3 аспекта из перечисленных в задании (1-5). Или объем менее 60% от заданного.
--	---	---	--	--

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 9^x – 11^x классов

соответствует уровню B2-C1 по шкале Совета Европы. 9 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов (1-5). Или объем превышает заданный более чем на 20%. Либо по сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы.	шкале Совета Европы.		задании аспектов (1-5). Или объем менее 60% от заданного.	
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Объём текста больше / меньше заданного на более чем 50%.				
ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)				
Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация	
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 1 незначительная лексическая ошибка.	3 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеется 1 незначительная грамматическая ошибка.	2 балла Работа имеет 1 ошибку с точки зрения орфографического или	
	2 балла Богатый лексический запас,	2 балла Грамотное и уместное		

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 9^x – 11^x классов

нарушена.	необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 2-3 незначительные лексические ошибки.	употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 2-3 незначительные грамматические ошибки.	пунктуационного оформления.
1 балл В целом текст имеет чёткую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, есть связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики текста.	1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется 4-7 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствует 4-7 незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.	1 балл В тексте присутствуют 2-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.

2. ЗА КАЖДОЕ НЕПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАННОЕ СЛОВО ИЛИ НЕИСПОЛЬЗОВАННОЕ СЛОВО, УКАЗАННОЕ В ЗАДАНИИ, ВЫЧИТАЕТСЯ 1 БАЛЛ.

Дополнительная схема оценивания рекомендуется к использованию, но не обязательна.

При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- irregular);
- послелоги во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose-loose).

Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 9^x – 11^x классов

- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются:

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно –неправильное написание считать орфографической ошибкой.

При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи;
- 6) наличие точки в конце заголовка;
- 7) отсутствие единообразия в написании заголовка, то есть принимаются как правильные следующие варианты:
 - в заголовке все значимые слова написаны с большой буквы, служебные слова написаны с маленькой буквы;
 - в заголовке первое слово написано с большой буквы, остальные слова написаны с маленькой буквы.

Однотипные ошибки считаются один раз.

Ошибки в словах-связках (to my opinion – вместо in my opinion) учитываются по критерию «Организация текста».

Ошибки в местоимениях считаются ошибкой в референте и являются логическими:

(Every person wants to know his mistakes. People use computers. I do not love him. – логические ошибки).

для учащихся 9^x – 11^x классов

Дополнительная схема оценивания

[illegible]