

Keys (maximum points 80)

**LISTENING (15 points)**

**Task 1**

<b>Item</b>	<b>Answer</b>
<b>Extract 1</b>	
<b>1</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>Extract 1</b>	
<b>4</b>	<b>A</b>
<b>5</b>	<b>C</b>
<b>6</b>	<b>A</b>

**Task 2**

<b>Item</b>	<b>Answer</b>
<b>7</b>	achievement
<b>8</b>	commuter
<b>9</b>	joke
<b>10</b>	worthwhile
<b>11</b>	enthusiasm
<b>12</b>	smelly
<b>13</b>	moods
<b>14</b>	cubs
<b>15</b>	physical job

**READING (20 points)**

**Task 1**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

## Task 2

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>D</b>	<b>H</b>	<b>A</b>	<b>K</b>	<b>F</b>	<b>J</b>	<b>B</b>	<b>G</b>	<b>E</b>	<b>I</b>

### USE OF ENGLISH (30 points)

<b>1</b>	that
<b>2</b>	V
<b>3</b>	in
<b>4</b>	no
<b>5</b>	V
<b>6</b>	to
<b>7</b>	being
<b>8</b>	V
<b>9</b>	were
<b>10</b>	be
<b>11</b>	V
<b>12</b>	very
<b>13</b>	to
<b>14</b>	that
<b>15</b>	V
<b>16</b>	have a swimming pool built
<b>17</b>	help crying
<b>18</b>	have made a/any difference
<b>19</b>	could not come up with
<b>20</b>	about the bag apart from
<b>21</b>	<i>G</i>
<b>22</b>	<i>D</i>
<b>23</b>	<i>H</i>
<b>24</b>	<i>A</i>
<b>25</b>	<i>I</i>
<b>26</b>	<i>B</i>
<b>27</b>	<i>F</i>
<b>28</b>	<i>L</i>
<b>29</b>	<i>K</i>
<b>30</b>	<i>M</i>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛА WRITING (max. 15 баллов)

Баллы	0	1	2	3	4
<p><b>Решение коммуникативной задачи (К1)</b></p> <p><b>max 4 балла</b></p>	<p>Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (4 аспекта не раскрыты или 3 аспекта не раскрыты, и один раскрыт неполно или неточно).</p> <p><b>И/ИЛИ Объём менее 90 слов.</b></p>	<p>Задание выполнено частично: (3 аспекта не раскрыты, но один раскрыт полно и точно или 2 аспекта не раскрыты и 1-2 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 1 аспект не раскрыт и 3 аспекта раскрыты не полностью или неточно).</p>	<p>Задание выполнено не полностью: (3-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 2 аспекта не раскрыты, но остальные раскрыты полно и точно; или 1 аспект не раскрыт и 1-2 аспекта раскрыты не полностью или неточно).</p>	<p>Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно<sup>4</sup> (1-2 аспекта раскрыты не полностью; или 1 аспект не раскрыт, остальные раскрыты полно);</p>	<p>Задание выполнено полностью, все аспекты, указанные в задании, раскрыты <b>(4 аспекта):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вступление соответствует теме задания и объясняет точку зрения автора цитаты,</li> <li>2) выражена позиция автора работы и дан(ы) аргумент(ы) в ее защиту,</li> <li>3) приведен(ы) исторические или литературные пример(ы) или примеры из собственного опыта,</li> <li>4) заключение соответствует теме задания и подтверждает позицию автора работы.</li> </ol>
<p><b>Организация текста (К 2)</b></p> <p><b>max 3 балла</b></p>	<p>В работе имеются 5 и более ошибок в организации высказывания.</p>	<p>Допускаются 3-4 ошибки в организации высказывания.</p>	<p>Допускаются 1-2 ошибки в организации высказывания.</p>	<p>Высказывание логично, имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы.</p>	

<b>Лексическое</b> оформление текста <b>(К3)</b>  <b>max 3 балла</b>	<b>5 и более</b> ошибок	<b>3-4</b> ошибки	<b>1-2</b> ошибки	<b>Нет</b> ошибок	
<b>Грамматическое</b> оформление текста <b>(К4)</b>  <b>max 3 балла</b>	<b>5 и более</b> ошибок	<b>3-4</b> ошибки	<b>1-2</b> ошибки	<b>Нет</b> ошибок	
<b>Орфографическое</b> <b>и пунктуационное</b> оформление текста <b>(К5)</b>  <b>max 2 балла</b>	<b>5 и более</b> ошибок (орфографических И пунктуационных в сумме)	<b>3-4</b> ошибки (орфографических И пунктуационных в сумме)	Допускается не более <b>2-х</b> негрубых орфографических <b>ИЛИ</b> пунктуационных ошибок в сумме		

### **Примечания к критериям оценивания**

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 100-140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 90 слов, то задание проверке **не** подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 154 слов), проверяются только первые 140 слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

### **Лексическими ошибками** считаются

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- unregular);
- послелого в фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose-loose).

### **Грамматическими ошибками** считаются

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

### **Орфографическими ошибками** считаются

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно – неправильное написание считать орфографической ошибкой

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:

- 1) наличие точки в заголовке (при наличии заголовка);
- 2) отсутствие точки или восклицательного знака в конце предложения;

- 3) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 4) отсутствие запятой при перечислении или в бессоюзном сложносочиненном предложении;
- 5) отсутствие запятой при вводных словах.
6. Ошибки в словах-связках (to my opinion – вместо in my opinion) учитываются по критерию «Организация текста».
7. Ошибки в местоимениях считаются ошибкой в референте и являются логическими: (I like books. I often read it - логические ошибки).