

ANSWER KEYS
Listening (20 points)

Task 1 (B2+)

Alumni Speech Day

N	Ответ	Балл
1	unimaginable	1
2	completely lacking (in)	2 – за оба слова, 1 – за lacking
3	have been enough	2 – только эта фраза
4	(much) good at	1
5	not my strength	1
6	Martin (He) took a gap year / and travelled to Africa / to work as a volunteer.	3 – за три части 2 – за обе части 1 – за любую из частей (допустимы синонимичные выражения с той же идеей)
7	Unhappy, shy, (physically) weak, (rather) overweight, (completely) lacking self-confidence, no real friends, lonely, bullied.	2 – за любые три слова из перечисленных, 1 – за 2 слова из перечисленных, остальное – 0
8	He went for (long) walks.	2 – за полный ответ, 1 – за ответ 'walks'
9	His self-confidence grew.	2 Принимается любая синонимичная фраза с тем же значением.
10	To take opportunities.	1
11	b	1
12	c	1
13	b	1

Слова в скобках не обязательны. Ответы с орфографическими ошибками не принимаются.

Итого 20 баллов за раздел Аудирование.

Reading (20 points)

Task 1. (B2) Why fresh water shortages will cause the next great global crisis

Вопросы открытого типа:

1. What is the main theme of this text?
2. What do you think Leonardo da Vinci meant when he said, 'Water is the driving force of all nature?'
3. What is rising faster than supplies of fresh water?
4. What countries with water problems are mentioned?
5. Who said that water had become more important than oil? What country is he from?

N	Ответ	Балл
1	The main theme of the text is that water shortages are causing / will cause a global water problem	2
2	He meant that without water there can be no nature / nature needs water to survive	2 – за любую из идей
3	The world's population is rising faster than supplies of water.	2

4	The countries mentioned are: Brazil, the USA, Iran, the United Arab Emirates, Pakistan, India and Bangladesh.	2 – все страны 1 – если одна из стран пропущена 0 – за остальное
5	General Sheikh Mohammed bin Zayed Al-Nahyan said that water had become more important than oil. He was referring to the United Arab Emirates.	2 – и имя человека (любая часть имени), и страна есть в ответе 1 – только имя или только страна
6	rationing	2
7	drought	1
8	b	1
9	groundwater	1

В заданиях с развернутым типом ответа принимаем адекватный эквивалент, содержащий ту же идею. Парифразировать вопрос необязательно, главное – фактическая информация в ответе. Грамматическое время в ответе должно соответствовать грамMAT. времени вопроса. Иначе ответ не засчитывается.

Задания 1-6 по 2 балла, задания 7-9 по 1 баллу. 15 баллов.

Task 2. Vacuum Travel

10	11	12	13	14
A	B	C	D	C

По 1 баллу за задания 10-14 (5 баллов).

Итого 20 баллов за раздел Чтение.

Use of English (30 points)

Task 1 (B2) – 8 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8
for	At / By	from	that	could	had	the	as

Заглавные буквы не имеют значения. По 1 баллу за задания 1-8. 8 баллов.

Task 2 (B2-B2+) – 12 баллов

9	10	11	12	13	14
is about / to begin	no point / in worrying	will have /learned (learnt)	talking to / each other	was going / to go out	Will you / be getting

По 2 балла за задания 9-14. Если верна только половина ответа до или после знака «/», то 1 балл. 12 баллов.

Task 3 (B2+-C1) – 5 баллов

15	16	17	18	19
a fly in the ointment	shaggy dog	stalking horse	dog days	an eager beaver

Если идиомы соответствуют ответу, но имеется одна или больше ошибок в употреблении артиклей, то снизить 1 балл за задание. 5 баллов.

Task 4 (B2)

20	visitors	25	Surprisingly
21	original	26	appearance
22	Archaeologists	27	actually
23	rebuilt	28	evidence

24	construction		
----	--------------	--	--

По 1 баллу за задания 20-28. Если в написании ответа допущена орфографическая ошибка, то ответ не засчитывается. 9 баллов.

Task 5 (страноведение) – 6 баллов

29	30	31	32	33	34
b	c	c	d	a	c

По 1 баллу за задания 29-34. 6 баллов.

Итого 40 баллов за раздел Use of English.

Письменное задание оценивается отдельно в 20 баллов по дополнительной схеме оценивания и по критериям.

Всего – 80 баллов за тестовую часть.

За задания всей олимпиады – 100 баллов.

Критерии оценивания конкурса Writing

Writing (40 min – 20 points)

ARTICLES WANTED

You have read a magazine article entitled ‘Too Much Too Young’ in which the writer says that some young people today are given too much by their parents and therefore have the impression that life is easier than it really is. Readers have been invited to send their own articles on this subject, with the same title.

Write your **article**, addressing the points made in the original article and giving your own views:

- introduce the theme to the readers,
- address the points and give your opinion with justifications,
- summarise your ideas in the conclusion.

Write your **article** (180-200 words).

Проверку письменной речи начинаем с подсчета слов. Если в задании 161 слово и меньше, то по критерию Содержание (РКЗ) ставим 0 и работа дальнейшей проверке НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если в работе 221 слово и больше, то от начала отсчитываем ровно 200 слов и проверяем только их по критериям. Если участник олимпиады не использует факторы, указанные в тексте задания (are given too much by their parents and therefore have the impression that life is easier than it really is.) в аспектах 2-3, а придумывает иные причины, то ставим 0 за РКЗ и не проверяем работу.

Если автор подменяет жанр статьи жанром делового письма или высказыванием с мнением «за» и «против», то работа не проверяется.

<p>Содержание (РКЗ) 0-10 баллов</p>	<p><u>Аспект 1</u> 2 балла, если во вступлении заявлена тема, что подростки получают слишком много, и есть отсылка к прочитанной статье на эту тему. Если отсылки нет, то 1 балл.</p> <p><u>Аспекты 2-3</u> По 2 балла за каждый, если ответ полный и точный (для полного раскрытия аспекта должно быть написано 2 развернутых предложения: причина и подробный довод). Если довода нет или причина указана не по заданию, то 0 баллов за аспект.</p> <p><u>Аспект 4</u> 1 балл, если имеется заголовок по инструкции задания 'Too much, too young'</p> <p><u>Аспект 5</u> 2 балла – в заключении сделано обобщение с мнением автора</p> <p><u>Аспект 6</u> 1 балл за выдержанный официальный / полуофициальный стиль; 0 баллов, если стиль не соответствует жанру.</p>
<p>Организация текста 0-4 балла</p>	<p>4 балла – высказывание логично, текст правильно разделен на абзацы (минимум 4), использованы средства связи для жанра article в деловом / полуофициальном стиле (+ + +).</p> <p>3 балла – имеются 1 нарушение в пункте «логичность» (V + +).</p> <p>2 балла – есть нарушения по 2 пунктам (V V +) / (V + V).</p> <p>1 балл – есть нарушения по 3 пунктам (делению абзацев, высказывание не очень логично, средства логической связи используются скудно) или один аспект отсутствует (V V V) / (- V V).</p> <p>0 баллов – отсутствие 2-х пунктов (- - +).</p>
<p>Лексико- грамматическое оформление 0-4 балла</p>	<p>4 балла – 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста</p> <p>3 балла – 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов</p> <p>2 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок</p> <p>1 балл – 7-8 лексико-грамматических ошибок</p> <p>0 баллов – 9 и более ошибок</p>
<p>Орфография и пунктуация 0-2 балла</p>	<p>2 балла – 1-2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки</p> <p>1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки</p> <p>0 баллов – 5 и более ошибок</p>