

Answer sheet 9-11

Listening		Use of English		Reading		Test in country studies
Part 1	Part 2	Part 1	Part 2	Part 1	Part 2	
1 B/D	11 controversial	1 after	9 T. with, will	1 C	15 B	Part 1 1 – E 2 – G 3 – B 4 – I 5 – F 6 – C 7 – A 8 – L 9 – K 10 – D
2 B/D	12 poultry	2 what	10 M. be, to	2 B	16 D	
3 B/C	13 pork	3 which	11 T. to	3 D	17 C	
4 B/C	14 energetic	4 it	12 M. ever	4 FALSE	18 A	
5 G	15 well-recognised	5 but	13 T. of	5 NOT GIVEN	19 B	
6 B	16 antibodies	6 to	14 M. –	6 NOT GIVEN	20 A	
7 D	17 chemical markers	7 so	15 T. you	7 TRUE		
8 C	18 identified	8 whether	16 M. –	8 FALSE		
9 H	19 dairy products		17 T. one	9 sophistication		
10 F	20 900 AD		18 M. –	10 accuracy		
			19 T. it, to	11 cost		Part 2 11 – E 12 – I 13 – A 14 – B 15 – G 16 – C 17 – J 18 – D 19 – H 20 – F
			20 have	12 use		
				13 influence		
				14 cost-effectiveness		

Критерии оценивания раздела «Письмо» (9-11)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 6 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 9 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла) ¹
БАЛЛЫ за РКЗ 6	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; составленный текст является письменным высказыванием с заданными параметрами. Участник демонстрирует творческий подход и оригинальность, способность убедительно и последовательно излагать информацию по предложенной теме, следуя нормам написания статьи. При написании статьи необходимо учитывать 4 аспекта: – текст содержит информацию, чем будет отличаться школа будущего: предлагается описательная информация и/или релевантные факты и/или примеры – предлагается информация, что будет неизменным в школе будущего: предлагается описательная информация и/или релевантные факты и/или примеры – объем работы соответствует заданному: 250-300 слов (9-11) 170-200 слов (7-8) – текст содержит предложенные слова/выражения	5 баллов (5 пунктов) Работа не имеет ошибок с точки зрения организации: – статья содержит интересный броский заголовок – статья разделена на абзацы – в тексте нет логических ошибок – стиль статьи соответствует нейтральному – присутствуют разнообразные средства логической связи	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, точный выбор слов и знание лексической сочетаемости. И/ИЛИ Работа не содержит ошибок с точки зрения использования лексики.	3 балла Участник демонстрирует знание разнообразных грамматических структур и умение их использовать. И/ИЛИ Работа не имеет грамматических ошибок.	3 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.

¹ При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

² Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 330 слов), проверке подлежат только первые 300 слов.

1-5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.	4 балла Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены (есть ошибки). 3 балла В работе не выполнены требования по двум пунктам данного критерия (есть ошибки). 2 балла В работе не выполнены требования по трем пунктам данного критерия (есть ошибки). 1 балл В работе не выполнены требования по четырем пунктам данного критерия (есть ошибки).	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, достаточный для раскрытия темы, точный выбор слов и знание лексической сочетаемости. И/ИЛИ В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует однообразное употребление грамматических структур. И/ИЛИ В работе имеются 1-2 грамматические ошибки.	2 балла В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (1-2 в сумме).
			1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, которого явно недостаточно для полного раскрытия темы. И/ИЛИ В работе имеются 3 – 4 лексические ошибки.	1 балл Участник демонстрирует крайне ограниченное знание грамматических структур. И/ИЛИ В работе имеются 3 – 4 грамматические ошибки.	1 балл В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (3 - 4 в сумме).

0	Коммуникативная задача не выполнена: – отсутствуют 4 аспекта РКЗ И/ИЛИ – формат написанного не соответствует заданию И/ИЛИ – объем письменного текста 224 слова и менее (9-11) И/ИЛИ – объем письменного текста 152 слова и менее (7-8) – более 30% ответа имеет непродуктивный характер.	0 баллов В работе не выполнены требования по пяти пунктам данного критерия (есть ошибки).	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас И/ИЛИ имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (5 и более в сумме).
---	---	--	--	--	---

Примечания:

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.