

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

возрастной группы 9-11 класс муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку

2024 / 2025 учебный год

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов **20**. Задания проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов **25**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **22**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – **82** балла.

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

Listening

Task 1.

1	street lights	11	Y
2	damp	12	N
3	(total) silence	13	N
4	get up	14	Y
5	rabbits	15	N
6	Internet (connection)	16	N
7	(mobile) (phone) calls	17	N
8	bus stop	18	N
9	car	19	Y
10	university	20	Y

Reading

1	D	14	D
---	---	----	---

2	A	15	B
3	C	16	D
4	B	17	G
5	A	18	E
6	B	19	A
7	D	20	F
8	A	21	B
9	B	22	C
10	C	23	K
11	D	24	J
12	A	25	H
13	B		

Use of English

1	B	12	A
2	F	13	Steadily
3	D	14	Shot up
4	H	15	Peaked
5	A	16	Levelling off
6	G	17	Substantial
7	C	18	Picked up
8	E	19	Dropped
9	B	20	Stable
10	B	21	Downturn
11	A	22	Increase

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 5 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)			
	Организация текста (максимум 3 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<p>5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написан рассказ на конкурсе по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра; рассказ оценивается по следующим аспектам:</p> <ol style="list-style-type: none">1) участник придерживается нейтрального\неофициального стиля;2) сюжет картины вписан в линию повествования рассказа;3) в рассказе присутствует прямая речь;4) в рассказе описаны чувства и эмоции героя (героев);5) участник правильно употребляет 4 предложенные в задании лексические единицы. <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не более 283 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не менее 207 слов). Если рассказ содержит 284 и более слов, проверке подлежат первые 230 слов.</p>				
<p>4 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов полностью или есть 1-2 недочета в одном или двух аспектах.</p>				
<p>3 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов или есть 3 недочета в</p>	<p>3 балла Текст организован по правилам написания рассказа, правильно разделен на абзацы (3</p>	<p>3 балла В работе имеется 1 лексическая ошибка</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное</p>	

нескольких аспектах.	и более абзацев). Рассказ имеет соответствующее название. Логика построения текста не нарушена.		употребление грамматических структур. Работа имеет 1 грамматическую ошибку.	
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены три из перечисленных выше аспектов или имеются 4 недочета в нескольких аспектах.	2 балла Имеются отдельные нарушения правил написания рассказа, логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения)	2 балла В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	2 балла В работе имеются 2-3 грамматические ошибки.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены четыре из перечисленных выше аспекта и \ или имеются 4 недочета в нескольких аспектах.	1 балл Имеются отдельные нарушения правил написания рассказа, логики или абзацного членения текста (3 нарушения)	1 балл В работе имеются 4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 4 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1-3 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является рассказом или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены все пять перечисленных выше аспекта. Или если рассказ содержит 206 слов и менее.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (4 и более нарушений).	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (4 и более).

Дополнительная схема оценивания Writing

Решение коммуникативной задачи (Макс. балл – 5)	Номер участника					
Аспект 1. Нейтральный \ неофициальный стиль						
Аспект 2. Изображение вписано в сюжет рассказа						
Аспект 3. Использована прямая речь						
Аспект 4. Описаны чувства и эмоции						
Аспект 5. Используются 4 заданные лексические единицы						
Организация и логичность построения текста (Макс. балл – 3)						
Аспект 1. Наличие названия						
Аспект 2. Наличие завязки, концовки, правильное деление на абзацы						
Аспект 3. Логичность и использование разнообразных средств логической связи						
Лексическое оформление (Макс. балл – 3)						
Грамматическое оформление (Макс. балл – 3)						
Орфография / Пунктуация (Макс. балл – 1)						
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (Максимальный балл -15)						

Методические рекомендации по проведению письменного тура

Продолжительность четырех письменных конкурсов - 90 минут. Задания всех конкурсов выдаются сразу, организатор в аудитории объявляет об окончании каждого раздела и начале нового раздела, и просит перенести ответы в листы ответов. После истечения отведенного времени все материалы и листы с ответами собираются организатором.

Устный конкурс для 9-11 классов проводится в отдельный день (или в день письменного тура после перерыва). Общая продолжительность конкурса 25 мин. на пару участников, включая разминку и подготовку к ответу. Максимальное количество баллов – 18.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.

LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.
2. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что время на выполнение заданий, ознакомление с заданиями и перенос ответов в бланки ответов предусмотрены паузами в записи. За 1 минуту до окончания конкурса, следует предупредить участников об окончании раздела
Аудирование и своевременном переносе ответов в Лист ответов.
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 20.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 25 минут.
2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 25.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 15 минут.

2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 22.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.

2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения; на соблюдение правил написания указанного в задании формата.

3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при выполнении всех условий задания выставляется максимальный балл за «Содержание». При невыполнении всех условий задания или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения текста, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания лексических единиц и **оформления прямой речи в соответствии с нормами английского языка.**

4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 15.