

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
9-11 класс
2024/ 2025 учебный год**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов - 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов - 11. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов - 18. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов - 13. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – **52** балла.

The Key

LISTENING

Task 1

1	edwinari / Edwinari / EDWINARI
2	New Zealander
3	play centre / play center
4	(a) professor
5	first aid
6	sailing

Task 2

7	sport
8	twin/two
9	Scotland
10	cook

READING

Task 1

1	E
2	G
3	A
4	C
5	B
6	F

Task 2

7	d
8	a
9	c
10	e
11	b

USE OF ENGLISH

Task 1

1	2	3	4	5
typically	were written	representative	is based	continuity
6	7	8	9	10
undoubtedly	changing	less	are followed	majority

Task 2

11	12	13	14	15	16	17	18
or	if/should	What	its	as	Although/Though/While/Whilst	all	other

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 13

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балл)
<p>3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – работа написана по заданным параметрам. Все аспекты задания раскрыты полно и точно. Участник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщил цель письма, - предложил название новой улицы, - обосновал его, - предложил дизайн, отражающий концепцию наименования. <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 198 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 144 слов). Участник правильно использовал все указанные слова: <i>commemorate, facilities, urban, approve, embodiment</i></p>		<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет лексических ошибок.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	

<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена не в полном объеме. В работе не выполнен 1 аспект, использованы 3-4 слова, указанные в задании</p>	<p>2 балла Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка (обращение на отдельной строке, завершающая фраза на отдельной строке, подпись на отдельной строке). Соблюдены нормы вежливости: предложение помощи, надежда на последующие контакты.</p>	<p>2 балл Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускаются 1-2 лексические ошибки).</p>	<p>2 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>
<p>1 балл Коммуникативная задача в основном выполнена. В работе не выполнено 2 аспекта, использованы 1-2 слова, указанные в задании</p>	<p>1 балл Имеются отдельные нарушения логики и/или абзацного членения текста и/или отдельные нарушения в употреблении средств логической связи. Имеется 1 нарушение норм</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 3-4 лексические ошибки, которые не</p>	<p>1 балл В работе присутствуют 5 грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки.</p>

	вежливости и/или 1 нарушение стилового оформления текста.	затрудняют понимания текста.		
0 баллов Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Отсутствуют 3 аспекта или: объем высказывания менее 144 слов, не использовано ни одно из слов, указанных в задании.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики и/или абзацного членения текста и/или отдельные нарушения в употреблении средств логической связи и/или нарушения норм вежливости и/или нарушения стилового оформления текста.	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические (5 и более) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В работе имеются многочисленные ошибки (6 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические ошибки (3-5 и более).

Примечания:

1. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Критерии оценивания не предполагают оценивание в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только целым числом (например, 13). Балл, являющийся не целым числом (например, 9,5) при соблюдении процедуры оценивания невозможен.

Дополнительная схема оценивания письма

	Объём высказывания: 144-198 слов																		
РКЗ	Аспект 1. Цель написания письма указана																		
	Аспект 2. Название для улицы предложено																		
	Аспект 3. Дано обоснование предложения по названию новой улицы																		
	Аспект 4. Предложен дизайн, отражающий концепцию наименования улицы																		
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая форма вежливости, подпись автора в соответствии с формальным стилем, использованы 5 слов, указанные в задании.																		
	Итоговый балл (максим. балл - 3)																		
ОТ	Логичность																		
	Деление на абзацы																		
	Средства логической связи																		
	Обращение на отдельной строке																		
	Завершающая фраза на отдельной строке																		
	Подпись на отдельной строке																		
	Итоговый балл (максим балл -2 б)																		
ЯО	Лексика (максим балл - 3)																		
	Грамматика (максим балл - 3)																		
	Орфография и пунктуация (максим балл -2)																		
	Итоговый балл (максим.балл - 13)																		