Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

| Баллы | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ | | ОРГАНИЗАЦИЯ | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ | | | | |
|-------|--|--|----------------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | МОНОЛОГ (6 баллов) | ДИАЛОГ (5 баллов) | РЕЧИ (3 балла) | Лексическое оформление речи (2 балла) | Грамматическое оформление речи (2 балла) | Фонетическое оформление речи (2 балла) | | |
| 6 | Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 аспектов задания раскрыты полностью): 1-5. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (5 пунктов). Стиль презентации: 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям. | | | | | | | |
| 5 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания. | 5 аспектов задания по диалогу: 1-2. Участник задает два вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая | | | | | | |

| 1 | | | T T | |
|---|-------------------------|------------------------|----------------|--|
| | | не была озвучена | | |
| | | выступающим в своих | | |
| | | комментариях. 3-4. | | |
| | | Участник дает два | | |
| | | логичных и | | |
| | | фактически | | |
| | | правильных ответа на | | |
| | | поставленные вопросы. | | |
| | | 5. Участник соблюдает | | |
| | | нормы вежливости при | | |
| | | ведении диалога с | | |
| | | собеседником. | | |
| 4 | Коммуникативная | Коммуникативная | | |
| | задача выполнена не | задача по диалогу | | |
| | полностью: не раскрыты | выполнена не | | |
| | 2 аспекта задания. | полностью: не раскрыт | | |
| | | 1 аспект задания. | | |
| | | Участник не может | | |
| | | задать один вопрос или | | |
| | | дать один ответ. ИЛИ | | |
| | | задан вопрос, ответ на | | |
| | | который прозвучал в | | |
| | | речи собеседника. ИЛИ | | |
| | | участник допускает | | |
| | | отдельные | | |
| | | фактические ошибки в | | |
| | | ответе. ИЛИ не | | |
| | | соблюдаются нормы | | |
| | | вежливости при | | |
| | | взаимодействии с | | |
| | | собеседником | | |
| 3 | Коммуникативная | Коммуникативная | 3 аспекта: | |
| | задача выполнена | задача по диалогу | I. Презентация | |
| | частично: не раскрыты 3 | выполнена не | участника | |

| | | | | | I | |
|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | аспекта задания. | полностью: не раскрыты 2 аспекта | логична. 2. В презентации | | | |
| | | 1 1 | _ | | | |
| | | задания. | участника | | | |
| | | | имеются | | | |
| | | | вступление и | | | |
| | | | заключение, | | | |
| | | | соответствующие | | | |
| | | | теме. | | | |
| | | | 3. Средства | | | |
| | | | логической связи | | | |
| | | | используются | | | |
| | | | правильно. | | | |
| 2 | Коммуникативная | Коммуникативная | Не выполнены | Словарный запас | В речи участника | В речи участника |
| | задача выполнена | задача по диалогу | требования (есть | участника богат, | возможны 1-2 | нет |
| | частично: не раскрыты 4 | выполнена частично: | ошибка / ошибки) | разнообразен и | грамматические | фонематических |
| | аспекта задания. | не раскрыты 3 аспекта | по одному | адекватен | ошибки. | ошибок. В речи |
| | | задания. | аспекту | поставленной | | участника |
| | | | организации речи | задаче. В речи | | возможны 1-2 |
| | | | | участника | | фонетические |
| | | | | возможны 1-2 | | ошибки. Беглый |
| | | | | лексические | | темп речи. |
| | | | | ошибки. | | |
| 1 | Коммуникативная | Коммуникативная | Не выполнены | Словарный запас | В речи участника | Речь участника в |
| | задача выполнена в | задача по диалогу | требования (есть | участника в | присутствуют 3-4 | целом понятна. |
| | ограниченном объеме: | выполнена частично: | ошибка / ошибки) | основном | грамматические | Участник |
| | не раскрыты 5 аспектов | не раскрыты 4 аспекта | по двум аспектам | адекватен | ошибки. | допускает |
| | задания. | задания. | организации речи | поставленной | | отдельные (3-4) |
| | | | | задаче. В речи | | фонетические |
| | | | | участника | | ошибки. |
| | | | | возможны 3-4 | | Медленный темп |
| | | | | лексические | | речи. |
| | | | | ошибки. | | • |
| 0 | Коммуникативная | Коммуникативная | Не выполнены | Словарного | В речи участника | Понимание речи |
| | задача не выполнена: | задача по диалогу не | требования (есть | запаса участника | присутствуют | участника |

| отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов | выполнена: отказ от ответа или не | ошибка/ ошибки) по трем аспектам | | многочисленные (5 и более) | затруднено из-за большого |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------------|
| задания. | раскрыты 5 аспектов | организации речи. | соответствии с | грамматические | количества |
| | задания. | | заданием. В речи | ошибки. | фонетических и |
| | | | участника | | фонематических |
| | | | присутствуют | | ошибок (5 и |
| | | | многочисленные | | более). |
| | | | (5 и более) | | |
| | | | лексические | | |
| | | | ошибки | | |

Дополнительная схема оценивания

| | | | | I | |
|------------------|---|--|------|---|--|
| № УЧАСТНИКА | | | | | |
| 1 РКЗ Монолог | Аспект 1. Участник перечисляет основные черты | | | | |
| (макс. 6 баллов) | музыкального жанра | | | | |
| | Аспект 2. Участник говорит об истории музыкального | | | | |
| | жанра | | | | |
| | Аспект 3. Участник перечисляет музыкальные | | | | |
| | инструменты, используемые в данном жанре, и | | | | |
| | особенности его звучания | | | | |
| | Аспект 4. Участник перечисляет известных | | | | |
| | исполнителей музыкального жанра | | | | |
| | Аспект 5. Участник рассказывает о влиянии | | | | |
| | музыкального жанра на культуру | | | | |
| | Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое | | | | |
| | выступление по своим записям. | | | | |
| 2 РКЗ Диалог | Аспект 1. Участник задает вопрос 1 по теме | | | | |
| (макс. 5 баллов) | выступления для получения дополнительной | | | | |
| | информации, которая не была озвучена выступающим | | | | |
| | в своей презентации | | | | |
| | Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме | | | | |
| | выступления для получения дополнительной | | | | |
| | информации, которая не была озвучена выступающим | | | | |

| в своей презентации. | | | |
|---|--|--|--|
| Аспект 3. Участник дает логичный и фактически | | | |
| правильный ответ на вопрос 1 собеседника. | | | |
| Аспект 4. Участник дает логичный и фактически | | | |
| правильный ответ на вопрос 2 собеседника. | | | |
| Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при | | | |
| ведении диалога с собеседником. | | | |