

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 7^х-8^х классов
7-8 GRADES

Конкурс устной речи Speaking. 7-8 класс. Карточка члена жюри

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
2. Учителя-члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.
3. Члены жюри начинают вести беседу и задают каждому участнику 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.п. Не допускаются вопросы, связанные с темой сообщения.

Время, отводимое на данный этап задания – разминку, **1– 2 минуты**.

4.

Часть 1. **Участник 1 рассказывает о лучшем друге** второму участнику конкурса.

(Монолог: 1,5-2 мин.)

Часть 2. **Диалог в форме вопросов – ответов**. Участник 2, после сделанного сообщения первым участником, задаёт по теме 3 вопроса своему партнёру. При этом запрашиваемая информация в вопросах должна носить **уточняющий** характер и не повторяться с той, которая прозвучит в сделанном сообщении партнёра.

(Диалог: 2 мин.)

Затем участники меняются ролями.

Члены жюри могут дополнительно задать каждому из участников пары вопросы по ходу их ответа, если есть необходимость поддержать выступающих или простимулировать ответ или выступление.

В том случае, если один из партнеров не даёт высказываться своему собеседнику и вместо диалога переходит на монолог, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

5. Выступление участников записывается на диктофон/цифровой носитель. Запись включается в момент начала ответа на **задание 1** каждого из участников. Перед началом, а также и по окончании ответа члены жюри записывают идентификационные номера участников прошедшей пары: *«Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»*

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет **12–15 минут**.

6. При **нечётном** количестве участников следует предложить одному из оставшихся 3-х участников (А, В, С) дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А+В и А+С, при этом оценивается лишь первое выступление. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести беседу с **членом жюри**.

Разминка Примерный перечень вопросов:

How are you?

What do you think about the weather? Do you like it?

How long have you been learning English?

What other foreign languages do you know?

ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Карточка № 1 (находится у участника):

Task 1

In 3 minutes you will have to give a talk about **your best friend**.

(Monologue; Time: 1,5 – 2 minutes)

Remember to say:

- **why people need friends in their lives;**
- **what qualities you look for in a friend;**
- **how long you and your friend have known each other;**
- **what you enjoy doing together;**

Then **answer 3 questions** of your partner.

(Dialogue; Time: 2 minutes)

Task 2

Listen to the story of your partner. Ask your partner **3 questions** to get **additional information** not mentioned in your partner's story.

(Dialogue; Time: 2 minutes)

Your answers will be recorded.

Карточка № 2 (находится у участника):

Task 1

Listen to the story of your partner. Ask your partner **3 questions** to get **additional information** not mentioned in your partner's story.

(Dialogue; Time: 2 minutes)

Task 2

In 3 minutes you will have to give a talk about **pets**.

(Monologue; Time: 1,5 – 2 minutes)

Remember to say:

- **why people keep pets;**
- **what pets are most popular in the place where you live;**
- **whether having pets is a big responsibility, and why;**
- **what pet is suitable for you and why.**

Then **answer 3 questions** of your partner.

(Dialogue; Time: 2 minutes)

Your answers will be recorded.

При оценке выполнения заданий в разделе «Устная речь» членами жюри должны быть учтены следующие моменты. Хорошим ответом считается ответ участника, если участник:

- Обладает достаточными языковыми знаниями, чтобы принять участие в беседе, и достаточным словарным запасом, чтобы сформулировать и отстоять свою точку зрения.
- Использует разнообразные грамматические конструкции.
- Может высказаться понятно и бегло, продуцируя высказывания значительной протяженности.
- Может начинать, поддерживать и завершать беседу.
- Творчески решает поставленную коммуникативную задачу.
- Раскрывает все аспекты, предложенные в задании.
- Умело и правильно задает вопросы для получения достоверной информации.

Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Speaking». Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.				
РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)				
9 – 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объёме. Участник раскрывает все аспекты, предложенные в задании. Отличие между 9 и 10 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.	7 – 8 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объёме, однако 1-2 аспекта раскрыты частично. Отличие между 7 и 8 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.	5 – 6 баллов Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объёме: высказанные положения недостаточно аргументированы, 1 аспект не раскрыт и/или все аспекты раскрыты частично. Отличие между 5 и 6 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.	3 – 4 баллов Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объёме: высказанных положений мало и/или они не аргументированы. И/или 2 аспекта не раскрыты. Отличие между 3 и 4 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.	1 – 2 балла Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче. 3 аспекта не раскрыты. Отличие между 1 и 2 баллами: в уверенности говорящего, в отсутствии/присутствии пауз.
0 баллов Отказ от ответа				
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов: 4+2+2+2)				
Взаимодействие с собеседником	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Фонетическое оформление речи	
4 балла Участник способен логично и связно вести беседу. Задаёт 3 вопроса для получения дополнительной информации. Отвечает на 3 вопроса, заданные другим участником. Участник соблюдает нормы вежливости при	2 балла В речи участника практически нет лексических ошибок (1-2); словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной	2 балла В речи участника практически нет грамматических ошибок (1-3); речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника практически нет фонетических ошибок (1-2).	

ведении диалога с собеседником.	задаче.		
3 балл В целом участник способен логично и связно вести беседу. Однако задаёт 2 вопроса и/или 1 вопрос повторяет прозвучавшую информацию. Отвечает на 3 вопроса, заданные другим участником.			
2 балла Участник не способен логично и связно вести беседу. Отвечает на заданные вопросы с трудом и/или задаёт 1 вопрос или 2-3 вопроса повторяют прозвучавшую информацию. 1 балл Участник диалога практически не способен вести беседу. Не может задать вопросы для получения дополнительной информации. Не на все вопросы другого участник отвечает.			
	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении (3-5 ошибок/неточностей).	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки (4-6), не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (3-4).
0 баллов Отказ от выполнения задания по диалогу.	0 баллов Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки (7 и более), затрудняющие понимание.	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (5 и более).