

Критерии оценивания конкурса **Speaking (15 баллов)**

Warm-up questions for the participants. The questions are not evaluated.

Questions for Student A	Questions for Student B
1. How do you get to school every day? 2. Did you do anything last weekend? What?	1. What did you do yesterday evening? 2. What do you like about learning English?

Task 1 – Dialogue

Решение коммуникативной задачи (0-7)	Аспект 1 / Аспект 5 раскрыт в полном объеме в соответствии с коммуникативной задачей и предложенным визуальным стимулом. 0 – тему не обсудили / итогов не подвели. 1 – обсуждение без деталей 2 – приведена аргументация: нас попросили сделать постер / какие предметы пригодятся больше всего Аспекты 2-4 0 – предмет не обсуждали 1 – участники обсудили любые из 3-х предметов
Взаимодействие и организация (0-3)	Оценивается умение начинать и завершать диалог, взаимодействовать с собеседником, спрашивать его мнение, предлагать идеи, обосновывая их, достигать согласия, принимать решение. Оценивается с использованием дополнительной схемы по накопительной шкале.
Лексика и грамматика (0-3) Типичные ошибки рассматриваются как одна ошибка	3 балла 1-2 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. 2 балла 3-4 лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. 1 балл 5-6 лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. Типичные грамматические ошибки объединяем в одну (по разделам грамматики, например, все ошибки на Present Simple – одна типичная ошибка, Infinitive/-ing form – одна типичная ошибка).
Произносительная сторона речи (0-2)	2 балла 1-2 ошибки, не затрудняющие понимание. 1 балл 3-4 ошибки, не затрудняющие понимание.

Итого 15 баллов за задание 1 раздела **Speaking**.

Дополнительная схема оценивания конкурса «Говорение». Задание 1. Диалог (15 баллов)

[illegible]