

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ УСТНОГО ТУРА
возрастной группы 7-8 класс муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку**

2024 / 2025 учебный год

Карточка члена жюри

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
3. Члены жюри приглашают к своему столу участника для монологического высказывания.

I. РАЗМИНКА.

Каждому участнику задается 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания: 1-2 минуты.

Примерный перечень вопросов для снятия напряжения:

How are you?

What do you think about the weather?

How long have you been learning English?

What other foreign languages do you know?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ.

В задачу каждого участника входит:

1. Подготовить монолог по заданной теме, используя картинки.
2. Ответить презентацию по заданной теме.

1 этап: подготовка презентации по заданной теме на основе картинок – 5 минут.

2 этап: презентация участника – 2-3 минуты (монолог).

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление участника, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечает участник номер Х». После окончания ответа участника один из членов жюри говорит: «Это был участник номер Х» и выключает аудиозапись.

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается **Дополнительная схема оценивания**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Методические рекомендации

Конкурс устной речи

Региональная предметно-методическая комиссия подготовила комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи:

1. **Материалы для участников**, т.е. задание для участников с иллюстрацией.
2. **Материалы для членов жюри:**
 - задание для участников;
 - методические рекомендации;
 - карточки члена жюри (2 экземпляра);
 - протокол оценки устного тура (1 экземпляр);
 - критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра);
 - дополнительная схема оценивания (2 экземпляра).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 1 участник олимпиады.

I этап. РАЗМИНКА (см. описание в карточке члена жюри).

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II этап. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ (см. описание в карточке члена жюри).

Время ответа участника:

Подготовка ответа – 5 минут.

1. Разминка – 1-2 минуты.
2. Монолог участника 2-3 минуты.

Максимально отводимое время на участника для выступления составляет 5 минут; время, отводимое на подготовку задания, – 5 минут.

При подготовке материалов для конкурса устной речи региональная предметно-методическая комиссия исходила из следующих положений: по сложности задания

соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы. Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь продуцировать монологическую речь.

Оценка за конкурс устной речи выставляется по критериям оценивания (см. критерии оценивания конкурса устной речи). Максимальное количество баллов – 14.

Указания по оцениванию

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на электронный носитель;
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания, Дополнительная схема оценивания и Методические рекомендации**), которые заносят баллы каждого участника в **протокол** (общий для двух членов жюри в аудитории) после обсуждения. В случае расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка обсуждается всеми членами жюри.

Примечания к Критериям оценивания и Дополнительной схеме оценивания.

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной задачи» аспект 1 считается раскрытым, если участник называет наиболее предпочтительный для него вид деятельности и приводит 2 или более аргумента в его пользу. Аспект 2 считается раскрытым полностью, если участник называет оставшиеся три вида деятельности и приводит по одной (или несколько) причине на каждый, почему он не выбрал эти виды деятельности. Аспекты 1 и 2 считаются раскрытыми не в полном объеме, если участник не проговаривает название вида деятельности, или не указывает причину, почему им стоит или не стоит заняться; в таких случаях в зависимости от количества недочетов ответ участника по критерию РКЗ может быть оценен в 3-4 балла (см. **Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь»**).

2. Аспект 3 критерия РКЗ (участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям) оценивается как невыполненный, если участник читает свое выступление по записям.

3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается в **1 балл**, если не допущено ни одной ошибки по

данному аспекту. Аспект оценивается в **0 баллов**, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.

4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 11). Нецелое число баллов (например, 11,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 14)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (5 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
5	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме по следующим аспектам: 1) Участник выбрал род занятий для проведения последнего дня отпуска и высказал 2 и более причины в его пользу; 2) Участник аргументировал, почему не следует выбирать 3 других вида деятельности, высказав минимум по одной причине против каждого. 3) Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: в аспектах 1-2 есть 1 недочет (не указана 1 причина за\против вида деятельности). Аспект 3 выполнен.				

3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: в аспектах 1-2 есть 2-3 недочета (не указаны 2-3 причины за\против видов деятельности). Аспект 3 выполнен.	3 аспекта: 1. Презентация участника логична. 2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.			
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт полностью.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по одному аспекту организации речи.	Словарный запас участника разнообразен, адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 лексические ошибки	В речи участника возможны 1-2 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1-2 фонетические ошибки. Беглый темп речи.

1	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 2 аспекта.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по двум аспектам организации речи.	Словарный запас участника в основном адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 3-4 лексические ошибки.	В речи участника присутствуют 3-4 грамматические ошибки.	Речь участника в целом понятна. Участник допускает отдельные (3-4) фонетические ошибки. Медленный темп речи.
0	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: отказ от ответа или не раскрыты 3 аспекта задания в соответствующем объеме.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по трем аспектам организации речи.	Словарного запаса участника не хватает для общения в соответствии с заданием. В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки.	В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки.	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (5 и более).