

**Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2024
для учащихся 9^x-11^x классов**

Конкурс устной речи **Speaking**. 9-11 класс. **Карточка члена жюри**

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются **на английском языке**.
2. Во время подготовки участники конкурса могут делать записи на предоставленных им листах бумаги. Делать пометки в листе задания не разрешается.
3. Учителя-члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.
4. Члены жюри начинают вести беседу и задают каждому участнику 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.п. Не допускаются вопросы, связанные с темой сообщения.

Время, отводимое на данный этап задания-разминку, **1 – 2 минуты**.

4.

Часть 1. **Монолог 1 участника**. Участник 1 делает доклад об одном из актеров на заседании школьного клуба с тем, чтобы выбрать актера, имя которого будет присвоено школьному театральному клубу. Время выступления: 3 – 4 минуты. При этом перед участником конкурса ставится задача обязательно прокомментировать в своем выступлении все указанные 4 аспекта, предлагаемые в карточке для участника, при использовании информации, представленной в таблицах факт-файла на английском языке.

(Монолог: 3-4 мин. Время на подготовку: 3 минуты).

Часть 2. **Диалог в форме вопросов – ответов**. После прослушанной презентации, сделанной Участником 1, Участник 2 задает 3 вопроса своему партнеру. При этом запрашиваемая информация в вопросах к выступавшему должна носить уточняющий характер и не повторять той, которая прозвучала в презентации.

(Диалог: 3 мин.)

Затем участники меняются ролями.

Во время ответа участнику НЕ РАЗРЕШЕНО ЧИТАТЬ информацию из листа задания, однако это не является требованием «перевернуть лист задания» во время монолога.

Один член жюри ведёт протокол и выставляет письменно баллы в бланке протокола, второй член жюри ведёт беседу и ничего не записывает во время беседы (этот член жюри проставляет свои баллы в протокол после окончания ответа участников).

Члены жюри могут дополнительно задать каждому из участников пары вопросы по ходу их ответа, если есть необходимость поддержать выступающих или простимулировать ответ или выступление. В том случае, если один из партнеров не даёт высказываться своему собеседнику и вместо диалога переходит на монолог, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания. Если отсутствуют вопросы со стороны одного участника, то второму участнику задают вопросы члены жюри; ответы оцениваются по критериям.

5. Выступление участников записывается на проигрыватель/диктофон/цифровой носитель. Запись включается в момент начала ответа на задание 1 каждого из участников. Во время предъявления задания 2 и подготовки учащихся включается «пауза» и запись возобновляется в момент начала ответа участников на задание 2. По окончании ответа запись

останавливается и, после того как учащиеся покидают аудиторию, члены жюри записывают на носитель информации идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет **12 –15 минут**.

6. При **нечётном** количестве участников следует предложить одному из оставшихся 3-х участников (А, В, С) дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А+В и А+С, при этом оценивается лишь первое выступление. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести беседу с **членом жюри**.

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 12 -14 минут; время, отводимое на подготовку задания 1 – 2 минуты. Задание 2 – спонтанное, без подготовки.

Разминка Примерный перечень вопросов:

- How are you?
- What do you think about the weather?
- How long have you been learning English?
- What other foreign languages do you know?
- What do you usually do in your spare time?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д. Не допускаются вопросы, связанные с темой сообщения.

ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Участник 1

Task 1

1. Monologue; Time: 3 – 4 minutes

Your School Theatre Club is going to be named after some famous actor.

Imagine that you are at the meeting of your School Club. The Club members need to choose one actor – one of the most prominent figures in the cinema world for the club to be named after. Make a speech about Sergey Bezrukov to persuade your club members to choose his name for your club. Speak about:

1. Life facts
2. Career
3. Social activity
4. Awards and recognition

You have 3 minutes to get ready for the answer.

You can make notes during the preparation time, but **YOU ARE NOT ALLOWED TO READ** them during the presentation.

2. Questions/ Answers: Time: 3 minutes

Answer 2 **QUESTIONS** from your partner, who wants to get **ADDITIONAL INFORMATION** about the actor, not mentioned in your presentation.

Task 2

1. Listen to the presentation of your partner (Konstantin Khabensky).
2. Questions/ Answers: Time: 3 minutes. Ask 2 QUESTIONS about the actor to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation.

YOUR ANSWERS WILL BE RECORDED.

Участник 2

Task 1

1. Listen to the presentation of your partner (Sergey Bezrukov).
2. Questions/ Answers: Time: 3 minutes. Ask 2 QUESTIONS about the actor to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation.

(Dialogue; Time: 3 minutes)

Task 2

(Monologue; Time: 3 – 4 minutes)

Your School Theatre Club is going to be named after some famous actor.

Imagine that you are at the meeting of your School Club. The Club members need to choose one actor – one of the most prominent figures in the cinema world for the club to be named after. Make a speech about Konstantin Khabensky to persuade your club members to choose his name for your club. Speak about:

1. Life facts
2. Career
3. Social activity
4. Awards and recognition

You have 3 minutes to get ready for the answer.

You can make notes during the preparation time, but **YOU ARE NOT ALLOWED TO READ** them during the presentation.

2. Questions/ Answers: Time: 3 minutes

Answer 2 QUESTIONS from your partner, who wants to get ADDITIONAL INFORMATION about the actor, not mentioned in your presentation.

YOUR ANSWERS WILL BE RECORDED.

При оценке выполнения заданий в разделе «Устная речь» членами жюри должны быть учтены следующие моменты. Хорошим ответом считается ответ участника, если участник:

- Обладает достаточными языковыми знаниями, чтобы принять участие в беседе, и достаточным словарным запасом, чтобы сформулировать и отстаивать свою точку зрения.
- Использует разнообразные грамматические конструкции.
- Может высказаться понятно и бегло, продуцируя высказывания значительной протяженности.
- Может начинать, поддерживать и завершать беседу.
- Творчески решает поставленную коммуникативную задачу.

- Умело использует доводы и аргументы за и против при обсуждении предлагаемых актеров.
- Умело и правильно задаёт вопросы для получения достоверной информации.
- Монологическое высказывание и вопросы соответствуют ситуации.

Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 16). Нецелое число баллов (например, 16,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.

Внимание! Если участник читает свое выступление по своим записям, а не говорит свободно, за весь ответ участника ставится «0» баллов. Участнику ставится «0» баллов за ответ, если он читает свои записи более 50% времени своего монолога.

Часть 2. Вопросы – ответы. Участник 2 после прослушанной презентации, сделанной Участником1, задает 2 вопроса своему партнеру. При этом запрашиваемая информация в вопросах к выступавшему должна носить уточняющий характер и не повторяться с той, которая прозвучала в презентации. Участник 2 должен задавать **специальные вопросы** по теме презентации. **Общие вопросы и вопросы, связанные с мнением собеседника, не засчитываются.** Участник 1 отвечает на вопросы участника 2. **Формулировка типа “Sorry, I don’t know, I’ll look it up on the Internet and come to you later.” - не может быть принята в качестве правильного варианта ответа и оценивается в «0» баллов.** От участника ожидается ответ с использованием информации из факт файла. Если в факт файле нет запрашиваемой информации, засчитывается как правильный фактически неточный, но вероятный (не абсурдный) ответ.

Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Speaking».		
Внимание!		
При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.		
РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 11 баллов)		
Баллы	Монолог (6 баллов) <i>За каждый аспект задания выставляется 1 балл.</i>	Диалог (5 баллов) <i>За каждый аспект задания выставляется 1 балл.</i>
6	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 аспектов задания раскрыты полностью): Выполнение задания: 1-4. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (4 пункта). 5-6. В своем выступлении участник приводит требуемую аргументацию. <i>(Если участник приводит четкую аргументацию и обосновывает свое мнение, выставляется 2 балла. Если участник приводит аргументацию, но не обосновывает, выставляется 1 балл).</i>	

5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания.	5 аспектов задания по диалогу: 1-2. Участник задает два специальных вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях. 3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы. 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. ИЛИ задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. ИЛИ участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. ИЛИ не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 3 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 4 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 3 аспекта задания.
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 5 аспектов задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 4 аспекта задания.
0	Коммуникативная задача не выполнена: отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания или участник читает свое выступление по своим записям.	Коммуникативная задача по диалогу не выполнена: отказ от ответа или не раскрыты 5 аспектов задания.

Организация и оформление речи (максимум 9 баллов: 3+2+2+2)

Организация речи (3 балла)	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Фонетическое оформление речи
3 балла: 1. Презентация участника логична. 2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.	2 балла В речи участника практически нет грамматических ошибок (1-2); словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника практически нет грамматических ошибок (1-2); речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника практически нет фонетических ошибок (1-2).
2 балла Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по одному пункту организации речи.	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении. В речи участника присутствуют лексические ошибки (3-4), не	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки (3-5), не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (3-4).
1 балл Не выполнены требования по двум пунктам организации речи.			

	затрудняющие понима- ния.		
0 баллов 1 балл Не выполнены требования по трем пунктам организации речи.	0 баллов Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с задани- ем (5 и более)	0 баллов В речи участника при- сутствуют грамматиче- ские ошибки, затруд- няющие понимание (6 и более)	0 баллов Понимание речи участни- ка затруднено из-за большо- го количества фонетических ошибок (5 и более)