

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 КЛАССЫ**

KEYS

LISTENING	
<i>Task 1</i>	
1.	i)
2.	j)
3.	h)
4.	g)
5.	k)
6.	b)
7.	d)
8.	c)
9.	a)
10.	f)
11.	e)
12.	Liverpool, New York
13.	The posh English accent/ posh/posh accent
14.	Three, thing
15.	Australia

READING	
<i>Task 2</i>	
1.	d)
2.	g)
3.	h)
4.	b)
5.	c)
6.	f)
<i>Task 3</i>	
7.	e)
8.	f)
9.	a)
10.	b)
11.	d)
<i>Task 4</i>	
12.	The Pencil Museum
13.	The Gnome Reserve
14.	The Dog Collar Museum
15.	The British Lawnmower Museum

USE OF ENGLISH	
<i>Task 5</i>	
1.	A (about)
2.	B (to)
3.	A (to)
4.	B (to)
5.	D (difference)
6.	B (do)
7.	B (which)
8.	A (enough)
9.	B (for)
10.	A (during)
<i>Task 6</i>	
11.	hand
12.	chips
13.	watch
14.	pie
15.	eggshells
<i>Task 7</i>	
16.	S
17.	M
18.	W
19.	B
20.	F

Общее количество баллов:

Listening – 15
 Reading – 15
 Use of English – 20
 Writing – 20
Total: 70

Примечания:

- В вопросах 12 и 14 (Аудирование) балл начисляется только, если даны оба правильных ответа, порядок не учитывается.
- В вопросе 13 (Аудирование) ответ засчитывается при наличии слова **posh**
- В вопросах 12-15 (Чтение) отсутствие в ответах определённых артиклей или слова museum или reserve не считается ошибкой
- Во вопросах 11-15 (Использование языка) орфография не учитывается.

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0

Баллы за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 (1 балл за каждый пункт)	Коммуникативная задача полностью выполнена - содержание раскрыто полно и точно. 1. Рассказ полностью соответствуют заданному жанру и стилю – рассказ ведется от одного лица, участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления; 2. Участник описывает, как он почувствовал глубокое уважение к учителю. 3. Участник описывает какая ситуация помогла ему понять, почему учитель оказался лучшим; 4. Участник сообщает, чему учитель уже научил его. 5. Присутствует заголовок. 6. Присутствует экспозиция – начало истории, где появляются персонажи и описывается обстановка. Присутствует заключение, где история заканчивается. 7. Рассказ включает элементы диалогической речи. 8. Рассказ включает элементы описания (на весь рассказ, как минимум, 2 описательных прилагательных и/или наречия). 9. Рассказ включает 5 слов (или их производных), указанных в задании. Допустимо изменение грамматической формы слов. Если в рассказе насчитывается только 4 слова (или их производных), то балл за данный аспект не начисляется. 10. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - не более 110 слов либо уменьшения – не менее 70 слов).	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст верно разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
9-1	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 1 балл.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1-3).
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме (или не выполнен ни один из первых 7 пунктов задания) или объем работы менее 50% от заданного, то есть (менее 40 слов).	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста. 0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (6 и более).	1 балл В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5). 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (6 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).