

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 – 8 классы

KEYS

LISTENING

1	F	10	F
2	T	11	a
3	F	12	b
4	T	13	a
5	F	14	b
6	T	15	c
7	T	16	b
8	F	17	c
9	T	18	a

READING

1	b	10	g
2	c	11	d
3	c	12	a
4	a	13	F
5	b	14	F
6	a	15	T
7	a	16	F
8	f	17	T
9	b		

USE OF ENGLISH

1	B	11	shirt
2	A	12	fruit
3	D	13	flavour
4	C	14	fortune
5	C	15	pay
6	D	16	B
7	B	17	D
8	D	18	A
9	red	19	G
10	sleeves	20	E

B	A	R	G	A	I	N	I	S	A
B	W	J	Z	B	U	C	P	Z	E
N	H	O	T	H	C	U	A	Q	J
F	L	A	V	O	U	R	Y	U	F
O	F	R	U	I	T	E	I	X	S
Y	Q	O	L	E	E	R	E	D	P
V	R	F	S	H	I	R	T	K	U
T	R	O	U	S	E	R	S	F	K
P	B	F	O	R	T	U	N	E	Y
V	C	S	L	E	E	V	E	S	L

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2025-2026 уч. год

Муниципальный этап. 7-8 классы

Критерии оценивания конкурсов и схема подсчёта баллов

Listening - максимальное количество баллов **18**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов **17**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **20**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. При наличии орфографической ошибки или орфографических ошибок в ответе на задания 9-15 за ответ выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания (см. ниже) и проверяется с использованием Дополнительной схемы оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 75 баллов.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография (максимум 2 балла)
10 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена – в работе отражены все аспекты задания. Работа участника олимпиады содержит: - название рассказа; - слова: After Mia moved to a small town, she got a mysterious email; - описание семейного секрета и незнакомца, который выглядел знакомым; - прямую речь; - счастливый конец. Объем работы либо соответствует заданному или отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения до 220 слов¹, в сторону уменьшения до 108 слов.		3 балла (Практически) нет нарушений в использовании лексики (допускаются 1 – 2 лексические ошибки).	3 балла (Практически) нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1 – 2 грамматические ошибки).	

¹ Если работа состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов.

9 - 1 балла	Коммуникативная задача в основном выполнена. История на заданную тему написана. Баллы за решение коммуникативной задачи снижаются, если: 1) не раскрыты 1-5 аспектов из 5 (см. выше). За каждый нераскрытый аспект снимается 2 балла. 2) объём работы меньше заданного более чем на 10 %: 107 – 96 слов – снимается 1 балл; 95 – 84 слова – снимается 2 балла; 83 – 72 слов – снимается 3 балла; 71 – 60 слова – снимается 4 балла.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Текст построен логично. Правильно употребляются средства логической связи. 1 балл Имеются отдельные нарушения абзацного членения текста и/или логики и/или отдельные нарушения в употреблении средств логической связи (не более 1-2 нарушений в общей сложности).	2 балла В работе имеются 3 - 4 лексические ошибки. 1 балл В работе имеются 5 лексических ошибок.	2 балла В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки. 1 балл В работе имеются 5 грамматических ошибок.	2 балла Орфографические ошибки (практически) отсутствуют (допускаются 1 – 2 орфографические ошибки). 1 балл В работе имеются 3 - 4 орфографические ошибки.
---------------------------	--	--	--	--	--

0 баллов	Не выполнена коммуникативная задача - не раскрыты 5 аспектов из 5 (см. выше). И/ИЛИ объём письменного текста менее 50% (менее 60 слов).	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
		Имеются многочисленные нарушения абзацного членения текста и/или логики и/или нарушения в употреблении средств логической связи (3 и более нарушений в общей сложности).	В работе имеются многочисленные лексические ошибки (6 и более).	В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (6 и более).	В работе имеются многочисленные орфографические ошибки (5 и более).

Примечания: 1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 120-200 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 60 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 220 слов), проверяются только первые 200 слов. Название рассказа **учитывается** при подсчете слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- а) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- б) отсутствие запятой при перечислении;
- в) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимого знака или необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;
- г) отсутствие запятой при вводных словах.

5. При подсчете орфографических ошибок учитывать следующее:

- а) если в слове более одной буквы написано неправильно, такое нарушение считается как одна орфографическая ошибка;
- б) если ребенок пишет слово один раз правильно, другой раз неправильно, считаем это ошибкой;
- в) при любых исправлениях, учитывается последний вариант;
- г) если буква написана непонятно, и, по другим словам, в этой работе невозможно понять, какая это буква, то такое слово считается ошибкой.

6. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продюцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

Параметры оценивания конкурса письменной речи (Writing) 7-8 классы

Критерий	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла
Решение коммуникативной задачи (К1 – макс. 10 баллов)	1) У рассказа есть название, связанное с сюжетом.	У рассказа нет названия.	У рассказа есть название, НО оно не связано с сюжетом рассказа.	У рассказа есть название и оно связано с сюжетом рассказа.
	2) В рассказе есть слова: After Mia moved to a small town, she got a mysterious email.	В рассказе нет слов: After Mia moved to a small town, she got a mysterious email.		В рассказе есть слова: After Mia moved to a small town, she got a mysterious email.
	3) Имеются два элемента – семейный секрет и незнакомец, который выглядел знакомым.	В рассказе нет ни описания семейного секрета, ни описания незнакомца, который выглядел знакомым.	В рассказе есть описание семейного секрета, но нет описания незнакомца, который выглядел знакомым. ИЛИ В рассказе есть описание незнакомца, который выглядел знакомым, но нет описания семейного секрета.	В рассказе есть и описание семейного секрета, и описание незнакомца, который выглядел знакомым.
	4) В рассказе есть прямая речь.	В рассказе нет прямой речи.		В рассказе есть прямая речь.
	5) Рассказ имеет счастливый конец.	В рассказе нет концовки.	У рассказа есть концовка, но она не является счастливой.	У рассказа счастливый конец.

Методика оценивания работ конкурса письменной речи (Writing)

Оценивание письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, члены жюри работают со сканами работ участников), каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

При расхождении между двумя членами жюри в 1 балл округление происходит в пользу участника олимпиады. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов. При расхождении между двумя членами жюри в 2 балла выставляется средний балл. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего члена жюри отличается от оценки предыдущих членов жюри не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих членов жюри в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Дополнительная схема оценивания конкурса письменной речи (7-8 классы)

[illegible]